

Учебная дисциплина «Русский язык»
для студентов 1 курса
заочной (дистанционной) формы обучения стран СНГ (5,5 з)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Выражение квалификации лица, предмета, явления. Употребление конструкций: *что является чем; что представляет собой что; что служит чем; что называется чем; что носит название чего; что имеет что; что обладает чем; что обладает способностью + инфинитив.*
2. Обозначение наличия предмета в научном стиле речи. Употребление конструкций: *что существует, встречается, имеется, распространено где – в каком виде, в виде чего, в каком состоянии.* Способы выражения соотношения части и целого. Употребление конструкций: *что составляет какую часть чего; на долю чего приходится какая часть чего; на что приходится какая часть чего.*
3. Способы выражения состава вещества и предмета. Употребление конструкций: а) при характеристике полного состава вещества – *состоять из чего*; б) при характеристике частичного состава вещества – *содержаться в чём; содержать что; входить в состав чего.* Основные способы выражения квалификации предметов. Употребление конструкций: *что делится на что; что разлагается на что; что распадается на что* и т.д.
4. Характеристика предмета по цвету, форме, вкусу и запаху. Употребление предикативных конструкций (*быть какого цвета, иметь какой цвет, иметь какой оттенок*) и атрибутивных конструкций (*предмет какого цвета, предмет с каким оттенком*).
5. Характеристика предмета по материалу. Употребление конструкций с согласованными и несогласованными определениями. (Например: *Это резиновая трубка. – Это трубка из резины.*)
6. Обозначение местонахождения, взаиморасположения и перемещения предметов. Употребление видов глагола.
7. Двусоставные и односоставные простые предложения. Способы выражения субъекта и предиката. Главные и второстепенные члены предложения.

8. Двусоставные и односоставные простые предложения. Употребление односоставных предложений.
9. Активные и пассивные конструкции. Глаголы с частицей **-ся**.
10. Выражение предположения, уверенности или сомнения в чем-либо, подтверждения или опровержения. Выражение согласия или несогласия с какой-либо точкой зрения.
11. Способы образования активных (действительных) и пассивных (страдательных) причастий настоящего и прошедшего времени. Причастный оборот. Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.
12. Способы выражения необходимости, долженствования. Употребление конструкций: **кто** (*должен, обязан, вынужден*) + инфинитив; **кому** (*нужно, приходится, следует*) + инфинитив.
13. Обозначение возможности или невозможности действия. Употребление конструкций с глаголами: *уметь, мочь, смочь*. Употребление видов инфинитива в конструкции со словом *нельзя*. Выражение неопределенности, отрицания и усиления отрицания.
14. Прочитать текст и воспроизвести кратко или подробно его содержание. (Требования. Текст для изучающего чтения из учебно-профессиональной сферы, связанный по содержанию с общеобразовательными дисциплинами. Объём: 650-700 слов. Чтение про себя, без словаря. Время для подготовки монолога 3-5 минут. Контролируется понимание прочитанного (достаточный уровень понимания – 90% воспринятой информации), умение кратко или полно передать содержание прочитанного в соответствии с языковыми нормами).
15. Прослушать звучащий текст и составить план текста (или сформулировать письменно его основные положения). (Требования. Текст для аудирования из учебно-профессиональной сферы, связанный по содержанию с общеобразовательными дисциплинами. Объём: 450-500 слов. Предъявляется один раз. Контролируется понимание прослушанного текста в заданном темпе (достаточный уровень понимания – 60-70% воспринятой информации), знание изученного языкового материала, умение выделить основную информацию текста и сократить второстепенную путём отброса или трансформации, умение сокращённо записывать слова и предложения).
16. Сделать сообщение или принять участие в диалоге-беседе на предложенную тему. (Требования. Самостоятельно составленный монолог (описание, объяснение, повествование) на основе ранее прочитанных материалов. Контролируется адекватность теме, умение составить самостоятельную программу высказывания, логичность изложения, соответствие нормам русского языка.)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Изучающее чтение. Ботаника. Текст «Ботаника и её разделы». Работа над абзацем. Выделение главной и дополнительной информации.
2. Изучающее чтение. Ботаника. Текст «Водоросли». Выделение основной проблемы текста. Составление тезисного плана.
3. Научный стиль речи. Химия. Текст «Химический завод в растениях». Составление тезисного плана к тексту.
4. Изучающее чтение. Патолофизиология. Текст «Ишемия». Передача письменного суждения текста. Задания к тексту.
5. Изучающее чтение. Патолофизиология. Текст «Здоровье и болезнь». Разделение текста на смысловые части. Задания к тексту.
6. Изучающее чтение. Патолофизиология. Текст «Аллергия». Составление тезисного плана. Задания к тексту.
7. Изучающее чтение. Патолофизиология. Текст «Опухолевый процесс». Составление тезисного плана. Задания к тексту.
8. Изучающее чтение. Физиология. Текст «Кровообращение». Задания к тексту.
9. Изучающее чтение. Физиология. Текст «Строение и работа сердца». Задания к тексту.
10. Изучающее чтение. Текст «Классы и номенклатура неорганических веществ».
11. Изучающее чтение. Текст «Физические и химические явления».
12. Изучающее чтение. Текст: «Водород».
13. Тема «Известные ученые Украины». Подготовка материала к монологу-рассуждению о роли учёных в жизни общества.
14. Ознакомительное чтение. Тексты «Спирты», «Этиловый спирт в объективе фармакологии».
15. Подготовка сообщения «Охрана окружающей среды и здоровья» с использованием материалов прессы.

16. Патология. Текст «Тромбоз». Выделение в каждой части текста основной информации. Задания к тексту.
17. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Периодический закон Д.И.Менделеева. Задания к тексту «Значение периодического закона».
18. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Тема: «Таблица Менделеева в человеческом организме».
19. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Физические и химические явления природы». Текст «Физические и химические явления». Подготовка к монологу-рассуждению.
20. Тема «Известные ученые НФаУ». Подготовить рассказ об известных учёных своей страны.
21. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Основные понятия химии. Текст «Химия – наука о веществах и их превращениях».
22. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Текст: «Строение атома».
23. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Текст: «Теория строения атома».
24. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Текст: «Кислород». Задания к тексту.
25. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Физиология. Текст: «Клетка, её строение и химический состав».
26. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Текст: «Кислород и озон». Задания к тексту.
27. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Химия. Связь между объектами и явлениями природы. Агрегатное состояние вещества.

Учебные пособия для выполнения самостоятельной работы:

1. Аргунова Г.В., Суббота Л.А., Левитин Е.Я., Рой И.Д. Учебное пособие «Русский язык. Изучающее чтение (на материале текстов по

неорганической химии) для иностранных студентов 1 курса. – Харьков: НФаУ, Золотые страницы. – 2006. – 232 с.

2. Крепак О. Д., Аргунова Г. В. и др. Хрестоматия по русскому языку для студентов-иностранцев 1-3 курсов вузов медико-фармацевтического профиля. – Х: 1998. – 431 с.

Основная литература

1. Аргунова Г.В. Практический курс русского языка для иностранных студентов 1 курса /Учебное пособие. – Х.: НФаУ, Золотые страницы, 2003. – 208 с.
2. Аргунова Г.В., Субота Л.А., Левитин Е.Я., Рой И.Д. Учебное пособие «Русский язык. Изучающее чтение (на материале текстов по неорганической химии) для иностранных студентов 1 курса. – Харьков: НФаУ, Золотые страницы. – 2006. – 231С.
3. Крепак О. Д., Аргунова Г. В. и др. Хрестоматия по русскому языку для студентов-иностранцев 1-3 курсов вузов медико-фармацевтического профиля. – Х: 1998. – 431 с.
4. Субота Л.А. Русский язык. Учебник для иностранных студентов высших учебных заведений Украины. В двух частях. Часть 1. – Х.: Майдан, 2007. – 408с.

Дополнительная литература

1. Аргунова Г.В. Справочник по грамматике русского языка в таблицах. Морфология /Учебное пособие для иностранных студентов. – Х.: НФаУ, 2003. – 96 с.
2. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина // Учебник. – М.: Инфра-М, 2001. – 272 с.
3. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научных работ / А.К.Демидова // Учебное пособие. – М.: Русский язык, 1991. – 201 с.
4. Иванова И.С. и др. Русский язык. Синтаксис: Учеб. пособие для иностранцев. – М., 1999. – 152 с.
5. Кривоносов А.Д., Редькина Т.Ю. Знаю и люблю русские глаголы: Пособие для курсов русского языка. – СПб., 2000. – 88 с.
6. Левитин Е.Я., Бризицкая А.Н., Ключева Р.И. Общая и неорганическая химия. – Харьков: НФаУ: Золотые страницы, 2002. – 536 с.

7. Леонова Э.Н. Пособие по научному стилю речи. – М. Русский язык, 2000. – 235 с.
8. Максимова А.Л. Корректировочный курс русской грамматики. – СПб., 1994. – 173 с.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1988. – 798 с.
10. Русская грамматика / Под ред.Н.Ю. Шведовой, В.В. Лопатина. – М., 1990. – 640 с.
9. Шавердян Э.Г. Пособие по развитию письменной речи. – М.: Русский язык, 1986.– 219 с.
11. Шавердян Э.Г. Учебник русского языка для иностранцев: студентов и стажеров медицинского профиля. – М.: Русский язык, 1985. – 322 с.