

## Учебная дисциплина «Русский язык»

для студентов 2 курса

заочной (дистанционной) формы обучения стран СНГ (5,5 з)

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Структура сложного предложения. Сложносочинённое предложение с использованием: соединительных (*и, да, ни-ни*), противительных (*а, но, однако, же*), разделительных (*то-то, или (иль), либо, не то – не то*) союзов.
2. Способы выражения объектных отношений в сложносочинённом предложении.
3. Способы выражения определительных отношений в сложносочинённом предложении.
4. Способы выражения пространственных отношений в сложносочинённом предложении.
5. Способы выражения временных отношений в сложносочинённом предложении.
6. Способы выражения причинно-следственных отношений в сложноподчинённом предложении.
7. Способы выражения целевых отношений в сложноподчинённом предложении.
8. Способы выражения условных отношений в сложноподчинённом предложении.
9. Способы выражения сравнения в сложноподчинённом предложении с придаточными образа действия, меры и степени.
10. Способы выражения уступительных и уступительно-предположительных отношений.
11. Выполнение тестовых заданий и составление тезисного плана к тексту по чтению. (*Требования.* Текст для изучающего чтения из учебно-профессиональной сферы, связанный по содержанию с общеобразовательными дисциплинами. Объём: 700-800 слов. Чтение про себя, без словаря. Контролируется понимание прочитанного (достаточный уровень понимания – 75% воспринятой информации).
12. Запись сжатого варианта прослушанного текста по специальности (аудирование). Выполнение тестовых заданий. (*Требование.* Текст для аудирования из учебно-научной сферы. Текст должен содержать 30-35 % избыточной информации. Объём – 500-550 слов. Контролируется понимание прослушанного, достаточный уровень понимания – 50-60 % воспринятой информации).

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Описание внешнего вида или строения предмета, описание физических или химических свойств предметов. Тексты: «Углерод», «Круговорот углерода в природе».
2. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Физиология. Лексико-грамматическая работа по тексту «Нервная система».
3. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Физиология. Дыхание. Железы внутренней секреции.
4. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Ботаника. Тексты: «Низшие растения».
5. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Химия. Тексты «Окислительно-восстановительные реакции», «Реакции обмена в растворах электролитов».
6. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Химия. Смеси и химические соединения в природе и на производстве. Галогены.
7. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Ботаника. Текст «Корень», «Побег, стебель», «Цветок».
8. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Химия. Металлы. Металлы в природе и в сплавах. Щелочные металлы.
9. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Физиология. Пищеварение. Выделение.
10. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Физиология. Тексты: «Головной мозг», «Органы чувств (анализаторы)».
11. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин. Ботаника. Текст «Семя и плод». Лексико-грамматическая работа.
12. Ознакомительное чтение. Микробиология. Текст «Учение об иммунитете». Составление и написание резюме.
13. Ознакомительное чтение. Текст «Химия в борьбе с болезнями». Составление простого назывного плана к тексту.
14. Подготовка сообщений на темы «Иммунитет человека», «Иммунитет - дар природы».

15. Ознакомительное чтение. Химия. Текст «Химия одевает нас красивее и лучше».
16. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин Патология. Тексты «Инфаркт», «Эмболия».
17. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин Патология. Текст «Тромбоз».
18. Изучающее чтение. Микробиология. Текст «Предмет и задачи микробиологии». Составление сжатого варианта текста на тему: «Важнейшие направления научных исследований, посвящённых медицинской микробиологии».
19. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин Микробиология. Текст «Классификация, ультраструктура и биология вирусов».
20. Ознакомительное чтение. Химия. Выполнение лексических упражнений к тексту «Алкадиены. Каучук».
21. Ознакомительное чтение. Микробиология. Текст «Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы», 2 части.
22. Ознакомительное чтение. Химия. Выполнение лексических упражнений к тексту «Каучук в природе».
23. Ознакомительное чтение. Микробиология. Текст «Учение об инфекции». Составление и написание резюме.
24. Ознакомительное чтение. Химия. Выполнение лексических упражнений к текстам «Хлороформ», «Краски всех цветов. Пурпур и индиго. Тайны цвета».
25. Изучающее чтение на материале текстов профильных дисциплин Микробиология. Текст «Химиотерапевтические препараты. Антибиотики».
26. Изучающее чтение. Микробиология. Текст «Сыворотки. Иммуноглобулины». Работа над структурой учебного текста. Написание резюме.
27. Изучающее чтение. Микробиология. Текст «Аллергия». Работа над структурой учебного текста. Написание резюме.

**Учебные пособия для выполнения самостоятельной работы:**

1. Аргунова Г.В., Суббота Л.А., Левитин Е.Я., Рой И.Д. Учебное пособие «Русский язык. Изучающее чтение (на материале текстов по

неорганической химии) для иностранных студентов 1 курса. – Харьков: НФаУ, Золотые страницы. – 2006. – 232 с.

2. Крепак О.Д., Аргунова Г.В. и др. Хрестоматия по русскому языку для студентов-иностранцев 1-3 курсов вузов медико-фармацевтического профиля. – Х: 1998. – 431 с.

3. Практикум по русскому языку для студентов-иностранцев II курса (изучающее чтение на материале текстов по органической химии): Учеб. пособие для студентов вузов / И.С. Гриценко, Т.В. Гаврюшенко, К.А. Иванова и др.; Под ред. В.П. Черных. – Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы, 2003. – 96 с.

### **Основная литература**

1. Аргунова Г.В., Суббота Л.А., Левитин Е.Я., Рой И.Д. Учебное пособие «Русский язык. Изучающее чтение (на материале текстов по неорганической химии) для иностранных студентов 1 курса. – Харьков: НФаУ, Золотые страницы. – 2006. – 232 с.

2. Аргунова Г.В. Справочник по грамматике русского языка в таблицах. Морфология /Учебное пособие для иностранных студентов. – Х.: НФаУ, 2003. – 96 с.

3. Аргунова Г.В., Галкина Н.А. Пособие по ознакомительно-изучающему чтению. – Х: НФаУ, 2000. – 135 с.

4. Гаврюшенко Т.В., Иванова К.А. Практикум по русскому языку для студентов-иностранцев 2 курса (изучающее чтение на материале текстов по органической химии). – Х: НФаУ, Золотые страницы, 2003. – 95 с.

5. Крепак О.Д., Аргунова Г.В. и др. Хрестоматия по русскому языку для студентов-иностранцев 1-3 курсов вузов медико-фармацевтического профиля. – Х: 1998. – 431 с.

6. Практикум по русскому языку для студентов-иностранцев II курса (изучающее чтение на материале текстов по органической химии): Учеб. пособие для студентов вузов / И.С. Гриценко, Т.В. Гаврюшенко, К.А. Иванова и др.; Под ред. В.П. Черных. – Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы, 2003. – 96 с.

### **Дополнительная литература**

1. Алексеенко Т.Н., Васецкая Л.И. Практическое пособие по грамматике русского языка (медико-биологический профиль обучения) /

- Т.Н. Алексеенко, Л.И. Васецкая. – Х.: Университет, 2008. – 188с. –ISBN 978-966-623-543-8.
2. Аргунова Г.В. Справочник по грамматике русского языка в таблицах. Морфология /Учебное пособие для иностранных студентов. – Х.: НФаУ, 2003. – 96 с.
  3. Вишнякова С.А. Русский язык как иностранный для студентов начального, среднего и продвинутого этапов обучения: учебник/ С.А. Вишнякова. – М.: Флинта. Наука, 2009. – 240с
  4. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина // Учебник. – М.: Инфра-М, 2001. – 272 с.
  5. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научных работ / А.К.Демидова // Учебное пособие. – М.: Русский язык, 1991. – 201 с.
  6. Иванова И.С. и др. Русский язык. Синтаксис: Учеб. пособие для иностранцев. – М., 1999. – 152 с.
  7. Кривонос А.Д., Редькина Т.Ю. Знаю и люблю русские глаголы: Пособие для курсов русского языка. – СПб., 2000. – 88 с.
  8. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика: учебное пособие/ Е.Р. Ласкарева. – 2-е изд., исправленное. – С.-П.: Златоуст, 2008. – 336с.
  9. Левитин Е.Я., Бризицкая А.Н., Клюева Р.И. Общая и неорганическая химия. – Харьков: НФаУ: Золотые страницы, 2002. – 536 с.
  10. Леонова Э.Н. Пособие по научному стилю речи. – М. Русский язык, 2000. – 235 с.
  11. Максимова А.Л. Корректировочный курс русской грамматики. – СПб., 1994. – 173 с.
  12. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1988. – 798 с.
  13. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Книга 2. Средний этап обучения. /Ю.Г. Овсиенко. – 2-е изд., стереотипное. – М.: Русский язык, 2008. – 245с.
  14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой, В.В. Лопатина. – М., 1990. – 640 с.
  15. Шавердьян Э.Г. Пособие по развитию письменной речи. – М.: Русский язык, 1986.– 219 с.
  16. Шавердьян Э.Г. Учебник русского языка для иностранцев: студентов и стажеров медицинского профиля. – М.: Русский язык, 1985. – 322 с.