

Учебная дисциплина «Русский язык»

для студентов 3 курса

заочной (дистанционной) формы обучения стран СНГ (5,5 з)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Структура научного текста. Передача общей информации научного текста. Смысловый анализ текста-описания. Выделение темы и микротемы текста.
2. Передача информационного содержания текста в виде тезисов. Лексико-грамматические конструкции, вводящие информацию, заключающие изложение, предшествующие выводам. Монолог-рассуждение по теме: «Первые аптеки в Украине».
3. Речевые клише при вводе тезисной информации: *известно, что... и др.* Запись основной информации по теме «Этиловый спирт в объективе фармакологии» в виде тезисов с использованием речевых клише для ввода информации.
4. Формирование навыков составления умозаключения на материале фрагментов текстов учебно-профессиональной сферы. Монолог-рассуждение по теме: «Всеукраинская аптечная ассоциация».
5. Структура и схема аннотации. Перечень основных информативных блоков аннотации и синтаксических средств их ввода. Работа с периодическими изданиями по теме: «Каким должен быть настоящий клинический провизор?», тезисная запись.
6. Развитие умений и навыков аннотирования текста-обзора: «Применение детоксиканта Энтеросгель для лечения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта». Аннотирование текста-исследования: «Использование Инфламафертина больными ревматоидным артритом».
7. Умение резюмировать основное содержание и делать умозаключения на основе прочитанного материала в устной и письменной форме.
8. Проверка уровня сформированности навыков и умений аннотирования статьи, фрагмента монографии, научного сообщения объемом 900 – 1000 слов из отраслевых журналов и газет.
9. Соответствие написания аннотации компонентам наработанной схемы: выходные данные статьи (фамилия и инициалы автора, название статьи, название газеты или журнала, год издания, номер, страницы);

определение основной темы и проблемы с использованием речевых клише.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Структура научного текста. Выделение темы и микротемы текста «Провизор и врач: связанные одной целью, скованные одной цепью».
2. Значение словообразовательных суффиксов прилагательных для характеристики предмета по форме (-н, -ич, -еск, -ист, -чат), словообразовательных суффиксов существительных для характеристики качеств и свойств предмета (-ость, -от, -изн).
3. Описание характеристики процесса с помощью глагола *происходить* и конструкций причины и следствия. Описание процессов, вызывающих изменения, с помощью конструкции *что сопровождается чем..*
4. Характеристика текста-описания при рассмотрении самопроизвольных и обусловленных процессов. Текст «Древние лекарственные формы и препараты».
5. Описание обусловленных процессов с помощью причинно-следственных конструкций: *что обусловлено чем и т.д.* Передача основной информации научного текста в виде тезисов. Текст «Фармакологическое обеспечение наркоза».
6. Ознакомительное чтение текстов «Фармацевтическое образование в Украине», «Программа базового фармацевтического образования в Украине».
7. Ознакомительное чтение текста «Лекарственное поражение печени», формирование навыков аннотирования.

Учебное пособие для выполнения аудиторной и самостоятельной работы:

Русский язык. Пособие по научному стилю речи для иностранных студентов 3-4 курсов медико-фармацевтического профиля. / *Филянина Н.Н., Цыганенко В.В., Гаврюшенко Т.В., Крысенко Т.В., Субота Л.А., Синявина Л.В., Долгая Е.А.* – Х.: Издательство НФаУ, 2010. – 319 с.

Основная литература

Русский язык. Пособие по научному стилю речи для иностранных студентов 3-4 курсов медико-фармацевтического профиля. / *Филянина Н.Н., Цыганенко В.В., Гаврюшенко Т.В., Крысенко Т.В., Субота Л.А., Синявина Л.В., Долгая Е.А.* – Х.: Издательство НФаУ, 2010. – 319 с.

Дополнительная литература

1. Алексеенко Т.Н., Васецкая Л.И. Практическое пособие по грамматике русского языка (медико-биологический профиль обучения) / Т.Н. Алексеенко, Л.И. Васецкая. – Х.: Университет, 2008. – 188с. –ISBN 978-966-623-543-8.
2. Аргунова Г.В. Справочник по грамматике русского языка в таблицах. Морфология /Учебное пособие для иностранных студентов. – Х.: НФаУ, 2003. – 96 с.
3. Вишнякова С.А. Русский язык как иностранный для студентов начального, среднего и продвинутого этапов обучения: учебник/ С.А. Вишнякова. – М.: Флинта. Наука, 2009. – 240с
4. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина // Учебник. – М.: Инфра-М, 2001. – 272 с.
5. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научных работ / А.К.Демидова // Учебное пособие. – М.: Русский язык, 1991. – 201 с.
6. Иванова И.С. и др. Русский язык. Синтаксис: Учеб. пособие для иностранцев. – М., 1999. – 152 с.
7. Кривонос А.Д., Редькина Т.Ю. Знаю и люблю русские глаголы: Пособие для курсов русского языка. – СПб., 2000. – 88 с.
8. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика: учебное пособие/ Е.Р. Ласкарева. – 2-е изд., исправленное. – С.-П.: Златоуст, 2008. – 336с.
9. Левитин Е.Я., Бризицкая А.Н., Клюева Р.И. Общая и неорганическая химия. – Харьков: НФаУ: Золотые страницы, 2002. – 536 с.
10. Леонова Э.Н. Пособие по научному стилю речи. – М. Русский язык, 2000. – 235 с.
11. Максимова А.Л. Корректировочный курс русской грамматики. – СПб., 1994. – 173 с.
12. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1988. – 798 с.

13. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Книга 2. Средний этап обучения. /Ю.Г. Овсиенко. – 2-е изд., стереотипное. – М.: Русский язык, 2008. – 245с.
14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой, В.В. Лопатина. – М., 1990. – 640 с.
15. Шавердян Э.Г. Пособие по развитию письменной речи. – М.: Русский язык, 1986.– 219 с.
16. Шавердян Э.Г. Учебник русского языка для иностранцев: студентов и стажеров медицинского профиля. – М.: Русский язык, 1985. – 322 с.