

## Тема 12. Сложноподчинённые предложения с выражением меры, сравнения, степени и образа действия.

**Задание 1.** Передайте содержание данных предложений сложными предложениями с союзом **подобно тому, как**. Запишите свой вариант.

**Образец:** Рентгеновские лучи проходят через непрозрачные тела *так же, как* световые лучи проходят через стекло.

Рентгеновские лучи проходят через непрозрачные тела *подобно тому, как* световые лучи проходят через стекло.

1. Лазер усиливает свет *так же, как* громкоговоритель усиливает звук.
2. *Так же, как* великие художники знали изображаемые ими явления природы, великие педагоги понимали детский характер и умели не только наблюдать, но и строить его.
3. Энергия землетрясения *такая же, как* энергия взрыва тысячи мегатонных бомб.
4. Внешне твёрдый бензин выглядит *так же, как* выглядит голландский сыр.

**Задание 2.** Прочитайте предложение. Выделите главное и придаточное предложения. Поставьте от главного предложения к придаточному вопрос. Назовите союзы.

1. Был у неё холод на сердце, как будто она шла на смерть.
2. Весенние листья на деревьях зеленели так, словно их кто-то вымыл.
3. У неё кружилась голова, как будто после болезни она впервые вышла на воздух.
4. Эта книга мне нужна так же, как и тебе.

**Задание 3.** Укажите придаточные предложения образа действия. Объясните употребление союзов.

1. У меня было **так** много работы, что её хватило на весь год.
2. В настоящее время число искусственных спутников Земли **так** велико, что запуск их не является для людей исключительным событием.
3. Такой словарь нужно составлять **так**, чтобы его можно было читать, как книгу.
4. Старик **так** растерялся, что уронил на землю сумку.

**Задание 4.** Укажите придаточные предложения меры и степени. Объясните употребление союзов **что** и **чтобы**.

1. Горы и реки так походили друг на друга, что можно было ошибиться и пойти не по той дороге.
2. Он достаточно окреп, чтобы ходить.

3. Погода немного ухудшилась, но не настолько, чтобы помешать нашей экскурсии.
4. Он пришёл домой так поздно, что не мог заниматься.
5. Комната была так мала, что в ней не могли жить два человека.

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Найдите главное и придаточное. Задайте от главного к придаточному вопрос. Запишите ваш вариант вопроса.

1. Ацетилен горит таким образом, что его пламя гораздо горячее, чем пламя этана или этилена.
2. Два атома углерода соединяются так, что у каждого из них остаётся только по одной свободной связи для присоединения других атомов.
3. Пластичность технических сплавов так низка, что это усложняет их обработку.
4. Коррозия металлов так велика, что она наносит большой вред народному хозяйству.
5. Окисляемость хлора так низка, что это имеет большое практическое значение.
6. Упругость металлов так высока, что позволяет использовать их в металлургии.

**Задание 6.** Дополните предложения.

1. Чем лучше студенты знают русский язык, тем...
2. Чем ближе я узнавал этого человека, тем...
3. Чем труднее была задача, тем...
4. Чем ближе подходило время экзаменов, тем...
5. Чем старше становились дети, тем...

**Задание 7.** Прочитайте предложения. Выделите главное и придаточное. Задайте от главного к придаточному вопрос. **Обратите внимание** на употребление союзов. Запишите ваш вариант вопроса.

1. Подземные толчки были настолько малы, что их мог зарегистрировать только сейсмограф.
2. Ваш оппонент настолько прав, что нельзя придать вашей гипотезе значение устоявшейся теории.
3. Препарат был настолько эффективен, что больной поправился довольно быстро.
4. Заболевание протекало настолько нетипично, что врачу было трудно правильно поставить диагноз.

**Задание 8.** Дополните сложные предложения придаточной частью с союзами **что** или **чтобы**. Запишите ваш вариант.

1. Погода ухудшилась настолько, ...
2. Дорога была такой узкой, ...
3. Процесс развивался настолько быстро, ...
4. Проблема была не настолько сложна, ...

5. Ахмед сидел так далеко,...

**Задание 9.** Измените содержание данных предложений, употребляя степенные сочетания *не настолько, не так, не такой* и союз *чтобы*.

**Образец:** В комнате настолько холодно, что мы все сидим в пальто.

В комнате не настолько холодно, чтобы сидеть в пальто.

1. Рассказ был так длинен, что мы с большим трудом дочитали его до конца.
2. В лаборатории так тесно, что поставить ещё один прибор невозможно.
3. Движение транспорта было настолько оживлённым, что невозможно было перейти через дорогу.
4. Ветер был так силён, что невозможно было выйти на улицу.
5. Статья была написана так сложно, что её не могли понять неспециалисты.

**Задание 10.** Прочитайте предложения. Найдите в них сравнительные обороты.

1. Я хожу в театр, как на праздник.
2. Мы веселились, как дети.
3. Народ относится к своим великим людям, как почва к растениям, которые производит сама.
4. Он и она любили друг друга, как очень близкие, родные люди, как старые друзья.

**Задание 11.** К данным главным предложениям дополните придаточные образа действия, употребляя в них глаголы: *хотеть, обещать, решить, мочь, просить, советовать*.

**Образец:** Поступай так, как...

– Поступай так, как тебе советуют родители.

1. Мне удалось всё сделать так, как...
2. Всё было организовано не так, как...
3. Он помогал нам так, как...
4. Ты сделал всё так, как...

**Задание 12.** Вставьте союзы *чем* или *как*. Запишите ваш вариант.

1. Я интересуюсь физикой, ... и мой товарищ.

Я интересуюсь физикой больше, ... мой товарищ.

2. Больной чувствует себя так же, ... вчера.

Больной чувствует себя гораздо лучше, ... вчера.

3. Эта книга мне нужнее, ... тебе.

Эта книга нужна мне так же, ... тебе.

4. Он казался таким же усталым, ... вчера.

Он казался более усталым, ... вчера.

5. Он говорит по-русски более свободно, ... раньше.

Он говорит по-русски так же, ... раньше.