

## Тема 14. Сложноподчинённые предложения с уступительными и уступительно-предположительными отношениями.

**Задание 1.** Передайте содержание двух предложений сложными предложениями с придаточной частью уступки с союзами: *хотя; несмотря на то, что*. Употребите соотносительные слова: *всё же, всё-таки, всё равно, в действительности, однако, но*. Запишите полученные предложения.

1. Операция на живой клетке чрезвычайно сложна. Она возможна.
2. Лечение острого аппендицита преимущественно оперативное. Диагностика этого заболевания должна быть хорошо знакома и терапевтам.
3. При холецистите обычно проводят энергичное лечение с применением антибиотиков. Часто отмечается ухудшение течения этого заболевания.
4. Он очень занят своей работой. Он успевает читать.
5. Успехи научно-технического прогресса можно перечислять до бесконечности. Некоторые из них связаны с серьёзными экологическими проблемами.

**Задание 2.** Замените данные предложения сложными предложениями с конструкциями *как ни*.

**Образец:** Меня очень удивило то, что я услышал, но я не показал вида, что удивляюсь этому. – Как ни удивило меня то, что я услышал, я не показал вида, что удивляюсь этому.

1. Задание на первый взгляд было очень простым, но оно потребовало много времени и сил на своё осуществление.
2. Его гипотеза была очень смелой, но она сразу завоевала много сторонников.
3. Его работа была очень опасна, но он любил её.
4. Мы очень устали, но надо было идти дальше.

**Задание 3.** Замените данные предложения сложными предложениями с конструкцией *сколько ни*.

**Образец:** Я долго объяснял ему правило, но он так и не понял его.

– Сколько я ни объяснял ему правило, но он так и не понял его.

1. Я много раз проверял работу, но ошибки не нашёл.
2. Мы долго думали над этим вопросом, но к окончательному выводу мы ещё не пришли.
3. Он долго уговаривал меня приехать к нему, но я не согласился.
4. Я долго искал в справочнике нужные мне данные, но не нашёл их.

**Задание 4.** Используя данные предложения, выразите те же мысли сложным предложением с конструкцией *как ни, сколько ни*.

1. Он был потрясён и растерян. По его лицу этого сказать было нельзя.
2. Во время поездки Сергей был занят. Он всё же вёл запись некоторых впечатлений.
3. Мы долго объясняли ему дорогу. Он тем не менее не нашёл нашу дачу.
4. Я долго вглядывался в лицо этого человека, и всё же не узнал его.

**Задание 5.** Закончите предложения, используя данные в скобках глаголы.

1. Как бы ни было поздно, ... (позвонить)
2. Как бы мы ни торопились, ... (опоздать)
3. Кто бы ни увидел эту картину, ... (вызывать интерес)
4. Кому бы мы ни сказали об этом, ... (не поверить)
5. Куда бы он ни ехал, ... (брать с собой)
6. На какой бы автобус вы ни сели, ... (доехать).