

## к Занятию 6 (27.03 – 5.04)

### От первой аптеки к фармамаркету в Украине.

**Цель занятия:** Ознакомительно-просмотровое чтение текстов «Первые аптеки в Украине», «Аптека – фармамаркет» по теме урока. Беседа по содержанию прочитанного, тезисная запись. Обсуждение основных положений темы. Подготовка монолога-повествования с элементами рассуждения «От первых аптек до фармамаркетов в Украине». Просмотр презентаций: «Первые аптеки в Украине», «Аптека-музей в Харькове» (МК), видеофильмов «Какими были аптеки в старину», «Музей-аптека в Киеве», «Львов. Аптека-музей».

#### Предтекстовая работа

**Задание 1.** Обратите внимание на *однокоренные слова*:

- аптека, аптекарь, аптекарский, аптечный;
- ветеринар, ветеринария, ветеринарный;
- аромат, ароматный, ароматический;
- ботаника, ботанический.

Определите значения *выделенных суффиксов*.

**Задание 2.** Объясните значение, объединяющее слова: *склад, погреб, подвал*.

**Задание 3.** Прочитайте комментарий к некоторым словам из текста и разберитесь в их содержании:

**привилегия** – преимущество, приоритет;

**чума** (*лат. pestis*) – острое инфекционное заболевание, характеризующееся тяжелой интоксикацией, лихорадкой, поражением лимфатической системы, легких и других органов; относится к группе особо опасных эпидемических инфекций;

**пряности** – части растений со специфическим, устойчивым ароматом и вкусом, в малых дозах улучшают вкусовые качества продуктов пищи, предотвращают их быструю порчу. Способствуют пищеварению, усиливают выделение пищеварительных соков.

**Задание 4. А)** Прочитайте комментарий и запомните некоторые названия *посуды*, применявшейся в древности. Обратите внимание на её фармацевтическое *назначение*.

посуда	фармацевтическое назначение (процесс)
<i>котёл</i>	посуда для смешивания, нагревания больших объёмов веществ;
<i>кувшин</i>	сосуд для хранения жидких и сыпучих веществ;
<i>сковородка</i>	плоская металлическая посуда иногда с длинной ручкой для нагревания при термической обработке небольших доз веществ;
<i>ступка</i>	металлический или каменный конический сосуд, предназначенный для измельчения твёрдых веществ в порошок;
<i>шпатель</i>	плоский инструмент для нанесения мазей, паст и других лекарственных форм.

Б) На основании комментария А составьте словосочетания из данных компонентов в таблице по образцу. Используйте **суффиксы прилагательных –янн, -н, -ическ** для характеристики предметов *по материалу*. Укажите **фармацевтическое назначение** данных предметов.

предмет	материал	фармацевтическое назначение
<i>Образец:</i> шпатель	олово	оловянный шпатель для нанесения мазей, паст
ступка	медь	?
сковородка	латунь	?
кувшин	керамика	?
котёл	чугун	?

**Задание 5. А)** Прочитайте микротекст о приоритетных **материалах** для изготовления **посуды, контактирующей с** продуктами и **лекарственными веществами**. Подготовьтесь назвать **наилучшие** из них для хранения **конкретных продуктов, менее пригодные и непригодные**.

В средневековых источниках приведена информация о посуде, в которой хранились лекарственные вещества. Согласно этим данным, наилучшими видами посуды являлись изделия из серебра, стекла и глины. В **серебряной** посуде хранили любые продукты и лекарства. На Востоке ученый 19 века Мухаммад Азам утверждал, что особенно хорошо использовать **серебряную** посуду для холодных напитков. **Глиняная** и **стеклянная** посуда ценится тем, что эти материалы не вступают во взаимодействие с содержимым сосудов, поэтому она идеально подходит для хранения любых лекарств и пищевых продуктов.

Также хорошо контактирует с лекарственными средствами *латунная* посуда. А вот *железная* посуда быстро окисляется и ржавеет. Чтобы защитить железную посуду от окисления, рекомендовалось держать в ней животные жиры. Что касается *медной* посуды, то на воздухе она покрывается ядовитым веществом зелёного цвета (ярь-медянка), поэтому её следует лудить, то есть покрывать защитным слоем олова (Pb).

**Б)** Используя информацию текста В, *укажите и запишите в тетрадь материалы, рекомендуемые для приготовления и хранения продуктов/лекарственных веществ в средние века.* Образуйте именные словосочетания *прилагательных со значением материала с нужными суффиксами и существительными, называющими вид посуды и её назначение*, по образцу.

материал	предмет посуды	словосочетание
<i>Образец:</i> алюминий	чайник	алюминие <u>в</u> ый чайник для кипячения воды
медь	таз	мед <u>н</u> ый таз для варки варенья
серебро	.....	.....
глина	.....	.....
стекло	.....	.....
железо	.....	.....

**Задание 6. А)** Прочитайте микротекст о *применении различных видов аптечной посуды для приготовления лекарств растительного и животного происхождения.* Выделяйте в прочитанной информации *тип аптечной посуды* и её *материал.* Обратите внимание на *способы приготовления лекарств* в данной посуде и их *назначение.*

В сочинении одного из крупнейших врачей средневековья Мир Мухаммада Муммина в 1669 году были описаны лекарственные свойства многих растений, животных и минералов, изложены способы приготовления лекарств, описана посуда, где они готовились и затем хранились. Приведем некоторые из описаний:

«- растереть в *ступке* листья кориандра, сделать повязку. Рекомендуется при рожистом воспалении;

- шпинат отварить в *керамическом* сосуде. Отварной шпинат полезен при головной боли. Вареный шпинат с конскими бобами едят при насморке. Компресс с отварным шпинатом помогает при ревматизме, рассасывает опухоли. Для лучшего усвоения шпинат готовят с миндальным маслом, корицей, соком незрелого винограда;

- кожуру цитрона сжечь в *металлической* посуде. Мазь из пепла кожуры с вином полезна при чесотке и парше;

- корень багрянника отварить в *керамической* посуде. Отваренный корень, принятый внутрь в количестве 2 дирхам, является сильным рвотным средством;

- папирус варят и вырабатывают египетскую бумагу; далее сжигают в *металлической миске* для получения пепла, который применяется при застарелых ранах, гнойных язвах, проказах рта и органов тела, при кровохарканьях. Прекращает кровотечение при свежих ранениях;

- персиковый сок выжимают в специальную посуду и оставляют на ночь. После того как сок отстоится, в него добавляют сахар, верблюжью колючку и пьют. Для лучшего усвоения персики едят с медом или имбирным вареньем. Сок персиковых листьев с сахаром является глистогонным средством. Мазь из этого сока полезна при гнездовой плешивости;

- измельчить рог в порошок и сжечь его в *глиняной* или *металлической* посуде. Как только пепел станет белого цвета, следует смешать его с уксусом, нанести на места, пораженные лишаем или паршой, и подержать их под солнцем».

*(Из старинных рецептов)*

Б) Используя изученную информацию, *нарисуйте и заполните в тетради таблицу* по тексту Задания 6А с указанием **растительного (Р)** или **животного (Ж) источника, процесса** изготовления, **лекарственной формы, вида посуды** для приготовления средства лечения от указанной **патологии** по образцу (см. пример ниже):

источник р/ж	процесс	лек. форма	посуда	патология
сухие цветки ромашки (Р)	запаривание	отвар	стеклянная банка	ангина
1. листья кориандра (...)	.....	.....	.....	.....
2. шпинат (...)	.....	.....	.....	.....
3. шпинат (...) + конские бобы (...)	.....	.....	.....	.....
4. шпинат (...)	.....	.....	.....	.....
5. шпинат (...) + миндаль (...) + корица (...) + незрелый виноград (...)	.....	.....	.....	.....
6. кожура цитрона (...) + вино (...)	.....	.....	.....	.....
7. корень багряника (...)	.....	.....	.....	.....
8. папирус (египетская бумага) (...)	.....	.....	.....	.....
9. персик (...) + сахар (...) + верблюжья колючка (...)	.....	.....	.....	.....
10. персики (...) + мёд (...) + имбирное варенье (...)	.....	.....	.....	.....
11. персиковые листья (...) + сахар (...)	.....	.....	.....	.....
12. рог (...) + уксус	.....	.....	.....	.....

### Притекстовая работа

**Задание 7.** Прочитайте текст «Первые аптеки в Украине» и подготовьтесь ответить на вопросы по *содержанию основной информации*:

#### Первые аптеки в Украине

Первые аптеки (от греческого *apothēke* – склад) появились в 8 веке в Багдаде, а в 12 веке – в Европе. В Киевской Руси опыт наблюдения за больными, сведения о лечебных травах, лекарственных веществах природного происхождения передавались из поколения в поколение, однако аптек в современном понимании этого слова, в отличие от Западной Европы, ещё не было, не существовало и разделения профессиональных обязанностей между врачами и аптекарями. Только в 13 веке во Львове (1270) при храме Иоанна Крестителя был открыт приют и первая аптека, которая просуществовала до 1480 года. Из лекарственных форм широко были известны порошки, мази, настои и отвары. Лекари готовили таблетки,

которые нужно было класть под язык, назначали ванны из лечебных трав. Лекарственные препараты хранили в специальных погребках, которые считаются прообразом аптек. Большинство лекарств советовали принимать натошак, редко два-три раза в день – утром, днём и вечером. Обычно курс лечения составлял 40 дней и даже два месяца.

В 14-17 веках в Украине существовали преимущественно частные аптеки, на развитие которых оказала влияние арабская и византийская фармация. Там продавались лечебные средства растительного, минерального и животного происхождения, разнообразные ароматические вещества, пряности для кулинарии, которые привозили из Ирана, Индии, Аравии, Сирии и других стран. В 1464 году, когда во Львове вспыхнула чума, магистрат города пригласил врача из Кракова – Зигмунда. Тогда же прибыли во Львов аптекари Василий Русин, Варфоломей, Ольбрехт. В результате в 1490 году во Львове открылась *одна из первых официальных публичных аптек общего пользования*. Ранее же аптеки были только в монастырях.

Для приготовления лекарств использовали примитивные приспособления и посуду: оловянные *кувшины*, *котлы* для плавления воска, медные *ступки*, *сковородки*, *шпатели* и т. п. В старинных аптеках изготовляли даже торты, марципаны, ликер. Аптека того времени больше напоминала кондитерскую, чем медицинское учреждение. В 17 веке во Львове уже насчитывалось 15 аптек. Львовские аптекари не только обеспечивали потребности горожан в лекарственных средствах, но и поставляли их в Польшу и Западную Европу. В это же время аптеки открылись также в городах Луцке, Остроге, Олице. В начале 18 века в 1706 году начала работать аптека в Глухове. Первая аптека в Киеве открылась в 1709 году на Печерске (район Киева). Наряду с частными аптеками для обслуживания армии и флота в Украине организовывались государственные аптеки. В феврале 1715 года в Киеве открылась государственная аптека, а также аптечный магазин, который обеспечивал медикаментами воинские части, госпитали, а позднее чиновников Киевской губернской канцелярии и гражданское население. Большинство медикаментов того времени было растительного происхождения.

Лекарственные растения выращивались и собирались в аптечных садах при крупных аптеках или ввозились из-за границы вместе с другими товарами.

В течение всего 18 века аптека в Лубнах (современная Полтавская область), открытая в 1716 году, *являлась самой крупной в Украине*. Здесь изготавливались лекарства растительного происхождения не только для Украины, но и для Москвы и Санкт-Петербурга. Также лубенская аптека до конца 18 века *выполняла функции учебного центра* для подготовки фармацевтов в связи с тем, что специальных учебных заведений для провизоров в стране тогда еще не было, и кадры готовили индивидуально в больших аптеках, где учились одновременно от 4 до 6 учеников.

Исторически известно, что *фармацевтическое образование состояло из 4 этапов: ученик аптекаря, помощник провизора, провизор и аптекарь*.

Учеба продолжалась от 6 до 10 лет. Таким образом, первые украинские аптеки с начала 18 века не только лечили больных, но и выполняли начальные образовательные функции, были школой для химиков и обеспечивали население необходимыми лечебными средствами, химическими препаратами и лекарствами.

В 1728 году на Подоле (район Киева) была открыта аптека Йогана Гейтера. После его смерти владельцем аптеки стал Георг Бунге. С 1751 по 1770 г. г. она *была единственной частной аптекой в Киеве*. Георг Бунге был просвещенным ученым того времени. Его сыновья унаследовали профессию отца: Иван и Григорий Бунге открыли свои аптеки, Андрею принадлежала аптека на Подоле. Он основал на Куреневке (район Киева) ботанический сад лекарственных растений, которыми снабжал весь город и пол-Украины. Аптека Бунге просуществовала до середины 19 века. В настоящее время в её бывшем помещении работает музей, в котором воспроизведена обстановка старинной аптеки.

Аналогичный музей аптечной истории существует во Львове на базе аптеки «Под черным орлом», основанной еще в 1735 году военным магистром фармации Вильгельмом Наторпом. Экспонаты в залах музея создают аутентичную обстановку того времени.

Сеть аптек в Правобережной Украине была образована только во второй половине XVIII века. 20 марта 1773 года губернатор Львова издал санитарный патент, чтобы упорядочить оказание медико-санитарной помощи и работу аптек. Патент запрещал врачам и аптекарям выполнять профессиональные обязанности без наличия университетских дипломов. Врачи лишались права самостоятельно изготавливать лекарства для больных в городах, где имелись аптеки. Раз в год в каждой аптеке проводилась ревизия. В случае выявления нарушений на владельца накладывался штраф. Патент обязывал аптекарей изготавливать лекарства только по рецепту, подписанному врачом и утвержденному врачебной комиссией. Запрещалось также открывать в городах много аптек во избежание конкуренции. Особое внимание уделялось качеству приготовленных лекарств. Впервые, чтобы получить разрешение открыть аптеку, необходимо было сдать экзамен, который принимала компетентная комиссия.

Государство контролировало работу аптек и давало им привилегии по сравнению с другими торговыми предприятиями. Интересы основателей аптек защищались монополией: никто в городе не мог открыть другую аптеку без согласия хозяина, который сделал это первым. Фармацевты освобождались от воинской службы и были почетными гражданами города.

В аптеках того времени не только оказывали лекарственную помощь, там также проводились исследования в лаборатории.

Аптеки отличались предназначением и организационной структурой. Существовали царские, публичные, окружные, военные, домашние, гомеопатические аптеки и драгерии (так называли аптечные магазины, или магазины санитарии и гигиены). Домашние аптеки создавались в маленьких городах или в провинции для оказания помощи врачам. Декрет Придворной

Канцелярии от 3 ноября 1800 года разрешал врачам иметь домашнюю аптеку, если в местах их проживания на расстоянии более 1 мили не было другой аптеки. Наиболее распространенными были публичные аптеки. Они обслуживали разные слои населения и функционировали в городах. Эти аптеки, как правило, имели своего владельца и передавались по наследству.

Аптечные помещения состояли из торгового зала, лаборатории, материальной комнаты, где хранились запасы препаратов и лекарственного сырья, подвала и инспекционной комнаты. В конце 18 – начале 19 веков аптеки развивались как торговые предприятия со специальными производственными помещениями, где изготавливали лекарства, ветеринарные препараты, косметические средства. Оборудование аптек было разнообразным, в зависимости от благосостояния владельца. Каждый аптекарь старался как можно лучше оформить торговый зал, чтобы привлечь больше покупателей. С рекламной целью аптекам давались яркие, особенно изысканные названия: «Под черным орлом», «Под золотым оленем», «Под золотой звездой» и др. В 70-е годы 18 века также открылись аптеки в Умани, Житомире, Виннице и других городах Украины.

В конце 19 века практически все аптеки в Украине были частными. Государственные аптеки сохранились лишь в губернских и административных центрах, но и они, как правило, сдавались в аренду частным фармацевтам. В то же время, по настоянию земской интеллигенции, было получено разрешение на открытие вольных аптек для бедных слоёв населения, лекарства из которых отпускались бесплатно либо по более низким ценам, чем в частных аптеках.

20-й век стал известен в истории человечества двумя мировыми войнами, гражданскими кровопролитиями, голодом, послевоенной разрухой, плановой экономикой и тотальной национализацией всего в СССР. После распада Советского Союза и получения Украиной независимости наблюдался возврат к частной собственности и рыночным отношениям. Несмотря на все трудности, аптекарское дело продолжало жить и стремительно развиваться. Увеличилось количество аптек разной формы собственности и различной специализации, уровень обслуживания в них стал более высоким. Ассортимент товара обычной аптеки достиг нескольких тысяч наименований.

В 21 столетие представители аптекарской профессии вошли с высоко поднятой головой, хотя надо признать, что существует еще большое количество проблем в вопросах качества, терапевтической эффективности и ценовой доступности для населения лекарственных средств. Все эти проблемы в Украине необходимо решать на высшем государственном и отраслевом уровнях.

*(По материалам монографии «Історія фармації України», Харків: Прапор, 1999. С. 67-75)*



## Послетекстовая работа

**Задание 8.** В дополнение к прочитанной информации посмотрите видеофильмы «Какими были аптеки в старину», «Музей-аптека в Киеве», «Львов. Аптека-музей». Запишите ответы на вопросы по тексту Задания 7, составив *тезисный план*.

- 1) Когда и где была открыта первая аптека в Украине?
- 2) Какие лекарственные формы находили применение для лечения в 13 веке, и что представлял собой курс лечения?
- 3) Когда и где, в результате каких событий была открыта одна из первых в Украине официальных публичных аптек общего пользования?
- 4) Каково было количество открытых аптек в 17 веке только во Львове? В каких других городах Западной Украины они также открылись? Какие функции они выполняли?
- 5) Когда и где были открыты аптеки в начале 18 века, и какие требования предъявлялись к государственным аптекам?
- 6) Когда и где открылась самая крупная в Украине аптека, которая выполняла также функции учебного центра для подготовки фармацевтов? Какие этапы включало фармацевтическое образование в 18 веке? Почему аптеку того периода можно назвать «школой для химиков»?
- 7) Как долго и где функционировала единственная частная аптека в середине 18 века? Кто основатель ботанического сада лекарственных растений? Что находится в помещениях бывших аптек Бунге и Вильгельма Наторпа в настоящее время?
- 8) Какие требования предъявлялись в санитарном патенте, изданном 20 марта 1773 года губернатором Львова? Какими привилегиями пользовались аптеки в конце 18 века по сравнению с другими торговыми предприятиями? На основании чего врачам разрешалось иметь домашнюю аптеку? Какие функции выполняли публичные аптеки и кому они принадлежали? Что собой представляли аптечные помещения?

- 9) Чем были оборудованы аптечные торговые предприятия в конце 18 – начале 19 веков для привлечения внимания покупателей? В каких городах Украины появились аптеки в 70-е годы 18 века?
- 10) Как изменилось соотношение частных и государственных аптек в Украине в конце 19 века? Какие аптеки обслуживали бедные слои населения, и по каким ценам?
- 11) Как характеризовалось развитие аптечного дела в 20 веке?
- 12) Каковы перспективы аптекарской профессии в 21 веке?

**Задание 9.** *На основе полученного тезисного плана (см. Задание 8) подготовьте монолог-повествование с элементами рассуждения «Первые аптеки в Украине».*

**Задание 10.** *Расскажите, что Вам известно о первых аптеках в Вашей стране?*

**Задание 11.** *Давайте узнаем теперь, какими стали аптеки в наше время. Прочитайте 1-й абзац текста «Аптека-фармамаркет» и запишите определение фармамаркета (ФМ) в тезисной форме.*

### ***Аптека-фармамаркет***

1. Всё чаще среди витрин магазинов можно увидеть красиво оформленные торговые залы с фармацевтической продукцией, косметикой, изделиями медицинского назначения, специальными пищевыми продуктами, чаями и другими товарами для здоровья. Многие виды продукции выложены в торговом зале в свободном доступе, а посетители напоминают покупателей супермаркетов: они прогуливаются среди витрин и стоек, отбирают нужный товар в корзинку, а на выходе расплачиваются в одной из нескольких касс. Это *фармамаркет (ФМ) – аптечное учреждение, работающее по оригинальным маркетинговым методам.* Главное отличие ФМ от аптек – право покупателей самостоятельно выбрать фармацевтическую продукцию, свободно представленную в торговом зале, имея возможность получить квалифицированную консультацию сотрудника аптеки. Такая услуга

является не только удачным маркетинговым приёмом, но и *дополнительным гарантом здоровья покупателя.*

**Задание 12.** На материале *2-го абзаца текста* укажите, *когда впервые ФМ открылись в Украине.* Имелись ли раньше какие-либо *традиции в обслуживании клиентов аптеки, которые получили своё развитие в современном ФМ?*

2. ФМ стали массово появляться в 50-60 годы прошлого века в США и Западной Европе, Великобритании. *В Украине первые ФМ открылись примерно в начале 2000-х годов, однако известно, что в конце 19 – начале 20 веков аптеки некоторых крупных западных украинских городов занимались не только изготовлением и реализацией лекарственных средств (ЛС), но производили и продавали кондитерские изделия, которые можно было долго хранить, готовили косметические средства.* Чем не прообраз современных ФМ? В Украине ФМ становятся всё более популярными: существующие аптечные сети расширяются, появляются новые компании, переqualифицируются старые.

**Задание 13.** После прочтения *3-го абзаца* скажите, что *даёт использование больших торговых площадей в ФМ?* Можно ли организовать ФМ на маленькой территории аптеки?

3. В Украине, как и во многих других странах, рост производственного сектора фармацевтической отрасли осуществляется за счёт большего выпуска готовых форм ЛС, что увеличивает *потребность площадей для их реализации.* ФМ с большими торговыми залами должны этот спрос удовлетворить. Главное, чтобы ФМ не стали обычными аптечными магазинами. Итак, ФМ представляют собой новую форму организации аптечного бизнеса.

**Задание 14.** На основании *4-го абзаца* текста ответьте, *какие дополнительные возможности для аптеки и её посетителей открывает ФМ?* Где Вы сами предпочитаете покупать лекарства и почему?

4. Юридически ФМ являются аптеками, однако *наличие в зале в свободном доступе препаратов безрецептурной группы, БАДов, некоторых изделий медицинского назначения, гигиенических средств и косметики* не противоречит действующему отраслевому законодательству, не ухудшает качество и не меняет специфику работы, более того – *открывает дополнительные возможности* как для аптеки, так и для посетителей. Кроме того, не следует забывать, что все виды продукции проходят входной контроль в соответствии с процедурами и правилами для аптечных учреждений. В целом, ФМ – состоявшееся явление на украинском фармрынке, удачно занявшее определённое место в розничном сегменте. Эти аптечные сети уже выработали бизнес-политику и имеют *постоянных клиентов, которым удобно совершать покупки именно в ФМ.*

**Задание 15.** Прочитайте *5-й абзац* и определите, **чем отличается ФМ от классической аптеки? Каковы функции провизора в ФМ?**

5. Появление первых подобных аптек в Украине оценивалось по-разному. Специалисты боялись, что увлечение маркетинговыми технологиями и желание получить прибыль могут негативно отразиться на профессионализме и некоторых принципах работы. Так, например, ни в коем случае *нельзя допустить, чтобы в торговом зале в свободном доступе находились рецептурные ЛС. Их продажу обязательно должен осуществлять и контролировать специалист. Провизору следует поинтересоваться, знаком ли покупатель с правилами приёма препарата и не нужна ли дополнительная консультация.*

**Задание 16.** На основании *6-го абзаца* текста оцените, **как новое расположение товаров в торговом зале ФМ отражается на получении прибыли?**

6. Для рецептурных ЛС выделяется 10% площади зала, на 40% размещают препараты ОТС-группы и медтехнику, на 50% – средства

гигиены, лечебную косметику, БАДы и другие сопутствующие товары, обеспечивающие ФМ большую часть прибыли. Свободная выкладка определённых видов продукции приводит к увеличению объёмов их реализации в 2-3 раза по сравнению с классическими аптеками. Этому способствует не только большая степень доступности товаров, но и доверие к покупателю, возможность выбора. То, что посетители ФМ могут приобретать ЛС и сопутствующие товары в одном месте, – хорошо и для людей, и для рынка. Особое внимание в ФМ уделено продукции для здоровья детей и лиц пожилого возраста.

**Задание 17.** *Каким, по мнению автора текста, будет соотношение ФМ и классических аптек в крупных городах и провинции? Останутся ли классические аптеки только в воспоминаниях и как музеи, или будут заменены ФМ?*

7. В заключение следует отметить, что классические аптеки не будут вытеснены с рынка ФМ. Конкуренция будет возрастать, но только среди ФМ. В перспективе они составят 30-40% от общего числа аптек, а в крупных городах – 80%. В городах с меньшим населением соотношение ФМ и классических аптек будет примерно 30:70.

**Задание 18.** На основании данных Вами ответов, сформулируйте сначала рабочие микротемы (МТ), а затем тезисы по абзацам, составьте **тезисный план** текста и запишите его.

#### ***Домашнее задание:***

1. Объедините полученные знания о старых аптеках и новых фармamarcaтах в одну тему и подумайте, какие традиции в их работе остались, а какие появились впервые.
2. Составьте план будущего монолога-повествования с элементами рассуждения «От первых аптек до фармamarcaтов в Украине».
3. Подготовьте монолог-повествование с элементами рассуждения «От первых аптек до фармamarcaтов в Украине» с опорой на составленный тезисный план.
4. Какие традиции старых аптек дошли до наших времен у Вас в стране? Есть ли аптечные музеи?