



Игра

Тема №4. Сложноподчинённые предложения с временными отношениями.

Придаточные предложения со значением времени в составе сложноподчинённых предложений (СПП) уточняют время действия, о котором говорится в главном предложении, и отвечают на вопросы *когда? с какого времени?/ с каких пор? до какого времени?/ до каких пор?/ как долго?*

Например: Я научился читать (когда?), когда мне было пять лет.

С тех пор как он уехал в Сирию (с каких пор?), мы ни разу не виделись.

Я гулял до тех пор (до каких пор?), пока солнце не ушло за горизонт.

До того как великий натуралист Дарвин создал свою теорию эволюции (до какого времени?), он двадцать лет упорно работал над ней.

1) Порядок следования частей в сложном предложении времени

Придаточные предложения со значением времени могут находиться на любом месте по отношению к главному предложению.

Например: Понятия о строении атома ещё не существовало, когда Менделеев создал свою периодическую систему.

Когда Менделеев создал свою периодическую систему, понятия о строении атома ещё не существовало.

Придаточные предложения со значением времени присоединяются к главному с помощью подчинительных временных союзов *когда, пока, с тех пор как, как только, прежде чем* и др.

Например: *Когда* знаменитому французскому учёному Кювье показали кость неизвестного животного, он быстро нарисовал скелет и даже внешний вид этого животного.

Пока самолёт наберёт высоту, пройдёт 30 минут.

С тех пор как человек начал наблюдать звёздное небо, он задаёт вопрос, есть ли жизнь на других планетах.

Как только ртуть испарилась, Мария Кюри увидела блестящие белые шарики радия.

Прежде чем делать переливание крови, у больного устанавливают группу крови.

В зависимости от временной соотносительности действий придаточные предложения в СПП могут обозначать одновременность действий (событий) с действиями (событиями) главного предложения и последовательность (разновременность) действий.

2) Обозначение одновременности действий (событий)

Комментарий. Действие главного предложения может происходить одновременно с действием придаточного предложения. При этом употребляются союзы **в то время как, когда, пока, по мере того как**.

Например: *В то время как* я учился в школе, мой старший брат уже работал на заводе.

Когда мы возвращались домой, шёл дождь.

Пока мы собирались в дорогу, стало темно.

По мере того как мы поднимались в гору, температура понижалась.

Союзу **когда** в главном предложении могут соответствовать указательные слова **то** или **тогда**.

Например: *Когда* отец пришёл домой, **то** ни дочери, ни сына не было.

Он не пришёл даже **тогда, когда** ему нужна была моя помощь.

В СПП с союзом **по мере того как** и в главном, и в придаточном предложениях употребляются глаголы только НСВ, так как союз **по мере того как** связан с глаголом, обозначающим постепенное нарастание действия, как, например, в предложении.

Например: *По мере того как* мы поднимались в гору, температура понижалась.

В то время как политические силы пытаются контролировать ситуацию в стране, *противоборствующая* сторона нагнетает обстановку.

Обратите внимание! Действия (события), о которых говорится в главном и придаточном предложении, могут частично или полностью совпадать по времени. В этом случае употребляется конструкция СПП с союзом **пока**.

Например: *Пока Махмуд собирался, я разговаривал с его соседом по комнате.*

Если же подчеркнуть длительность действий, полностью совпадающих по времени, то в СПП с союзом **пока** предикаты главного и придаточного предложения выражаются глаголами **НСВ**.

Например: *Пока мы обсуждали (НСВ) все трудные вопросы, он молчал (НСВ).*

Пока преподаватель проводил (НСВ) химический опыт, все студенты сидели (НСВ) и смотрели (НСВ), не отрывая глаз.

Если нужно выразить завершенность одного действия на фоне другого, более длительного, то первое выражается глаголом СВ, а второе – глаголом НСВ.

Например: *Пока я готовился (НСВ, более длительное действие) к ответу на экзамене, преподаватель **выслушал** (СВ, завершенное действие) одного студента, **поставил** (СВ, завершенное действие) ему оценку, **вызвал** (СВ, завершенное действие) другого студента и **дал** (СВ, завершенное действие) ему дополнительное задание.*

3) Обозначение последовательности (равномерности) действия

Комментарий. Временной предел, ограничение действия в главном предложении, а также конечный момент действия обозначается СПП с союзом **(до тех пор) пока не**.

Например: *Я повторял эту формулу, **пока не** запомнил.*

*Мы повторяли этот эксперимент **до тех пор, пока не** получили положительный результат.*

Придаточное предложение с союзом **пока не** обозначает конкретное неповторяющееся действие отвечает на вопросы: **до каких пор? до какого времени?** В придаточных предложениях с союзом **пока не** предикат выражается глаголом СВ.

Например: *Мы гуляли до тех пор, **пока не** стемнело (СВ).*

Употребление НСВ в СПП с союзом **пока не** возможно только в случае, когда речь идёт о повторяющихся действиях.

Например: *Мы всегда **следили** (НСВ, каждый раз) за самолётом, **пока он не скрывался** (НСВ, каждый раз) из виду.*

Комментарий. Для выражения одновременности (последовательности) действий (событий) используют конструкции с союзами *когда, после того как, с тех пор как (пока), до того как, прежде чем, перед тем как*.

Например: *Когда* дождь кончился, мы вышли из дома.

После того как работа была закончена, все разъехались по домам.

Прежде чем написать вывод в лабораторной работе, необходимо закончить этот опыт.

Перед тем как сдавать экзамен, нужно выучить теоретический материал.

В СПП с союзами *до того как, перед тем как* и *прежде чем* предикат придаточного предложения может выражаться как **личной формой глагола**, так и **инфинитивом**.

Например: *Прежде чем провести* (инфинитив) химические опыты, студент изучает теоретический материал.

Прежде чем студент проведёт (3-е лицо, единственное число) химические опыты, он изучит теоретический материал.

Если в главном и придаточном предложении говорится о действиях, которые совершает один и тот же субъект (одно и то же лицо), предикат придаточного предложения тоже может выражаться и **инфинитивом**, и личной формой глагола.

S

S

Например: *До того как дети начнут ходить* в школу, они посещают детский сад.

S

S

До того как дети пойдут в школу, они посещают детский сад.

Если в главном и придаточном предложениях говорится о действиях, совершаемых разными субъектами/лицами (S_1/S_2), то предикат придаточного предложения выражается только личной формой глагола.

S_1

S_2

Например: *Прежде чем начнутся* каникулы, студенты сдадут экзамены.

Если в предложении субъект действия не называется, то предикат придаточного предложения выражается инфинитивом.

Например: *До того как поставить* оценку, нужно проверить контрольную работу до конца.

В предложении с союзом *после того как* предикат выражается личной формой глагола.

Например: *После того как студент сдаст* последние экзамены, он приступит к защите дипломного проекта.

Предложения с союзами **до того как** и **перед тем как** соответствуют конструкциям *до чего, перед чем* и обозначают событие, которому предшествует главное действие.

Например: *До того как поступить в университет, он работал на фабрике. До того как приехать в Харьков, он жил в Касабланке.*

Предложение с союзом **после того как** соответствует конструкции **после чего** и обозначает событие, которое предшествует главному действию:

Например: *После того как закончились Олимпийские игры, спортсмены вернулись домой.*

Обратите внимание! Союзы **до того как** и **прежде чем** близки по значению. Но союз **прежде чем** подчёркивает необходимость совершения действия главного предложения до действия в придаточном.

Например: *Прежде чем выйти из дома, выключи свет.*

Прежде чем ответить, хорошо подумай.

Союзы **только, лишь, чуть, едва, как только, лишь только, только что, чуть только, едва лишь** имеют одинаковое значение: они показывают, что действие главного предложения наступает очень скоро после действия придаточного предложения. Данные союзы в научном стиле речи не употребляются.