

КОНТРОЛЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте подходящий по смыслу союз **что** или **чтобы**.

1. Учёные установили, ... в горбу верблюда содержатся запасы питательных веществ.
2. Менделеев хотел, ... были открыты новые элементы.
3. Ломоносов заметил, ... после сгорания металлов в наплавленном сосуде остаётся часть воздуха.
4. Пристли доказал, ... кислород поддерживает горение и дыхание.

ЗАДАНИЕ 2. Замените причастный оборот сложноподчинённым предложением с придаточным определительным, употребив союз **который** по образцу.

Образец: Сейчас создан препарат, вводящий в легкие воздух в определенных количествах и в определенное время. *Сейчас создан препарат, **который** вводит воздух в лёгкие в определённых количествах и в определённое время.*

1. В конце XIX века Вильгельм Конрад Рентген открыл лучи, проходящие через твёрдые тела.
2. Литий – это металл, легко разлагающий воду.
3. Рентгеновские лучи, не видимые человеческим глазом, проходят сквозь ткани организма.
4. Из неорганических веществ, поглощаемых растениями из почвы и воздуха, создаются органические вещества.

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте вместо точек нужные союзные слова **где, куда, откуда**.

1. Выполняя транспортную функцию, кровь снабжает всеми необходимыми питательными веществами, кислородом, гормонами, антителами клетки и ткани тела, ... доставляет к органам выделения вещества, подлежащие удалению из организма.
2. По бронхам воздух поступает в лёгкие, ... происходит газообмен между воздухом, содержащимся в альвеолах, и кровью, протекающей в капиллярах.
3. Сквозь стенки капилляров вещества, растворённые в плазме крови, проходят в тканевую жидкость, ... попадают в клетки.

ЗАДАНИЕ 4. Из двух простых предложений составьте сложное предложение с придаточной частью времени. Используйте союзы **когда, пока, после того как, как только**.

1. Наука не располагала достаточным количеством фактов для перестройки химии на основе атомных представлений. М.В. Ломоносов разрабатывал учение об атомах.
2. Биологи поднялись на молекулярный уровень исследований. Перед ними раскрылись многие секреты «антимира».
3. Клетки коры головного мозга сохраняются. Человеческий организм живёт.

ЗАДАНИЕ 5. Из двух предложений составьте сложные с придаточной частью причины, употребляя подходящие по смыслу союзы **в результате того, что; вследствие того, что; потому что**.

1. Земля вращается вокруг своей оси. Происходит смена дня и ночи.
2. Луч света преломляется при переходе из одной среды в другую. Свет в новой среде не сохраняет первоначального своего направления, а избирает ломаный путь.
3. Озеро Гек-Гель надёжно защищено от ветра горными хребтами Кавказа. Его водная поверхность всегда спокойна.

ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте подходящий по смыслу союз **что** или **чтобы**.

1. Пристли доказал, ... кислород поддерживает горение и дыхание.
2. Учёные надеются, ... новые открытия будут служить развитию человечества.
3. Нужно, ... все участвовали в этой работе.
4. Менделеев предполагал, ... откроют новые химические элементы.

ЗАДАНИЕ 2. Замените причастный оборот сложноподчинённым предложением с придаточным определительным, употребив союз **который** по образцу.

Образец: Сейчас создан препарат, вводящий в легкие воздух в определенных количествах и в определенное время. *Сейчас создан препарат, **который** вводит воздух в лёгкие в определённых количествах и в определённое время.*

1. Закон сохранения массы веществ, открытый М. В. Ломоносовым, имеет очень большое значение.
2. Обмен веществ и энергии, или метаболизм, – процесс, лежащий в основе явлений жизни.
3. Он относится к числу основных свойств, отличающих живое от неживого.
4. Этот процесс, протекающий во всех органах, тканях и клетках, обеспечивает самообновление организма.

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте вместо точек нужные союзные слова **где, куда, откуда**.

1. Повсюду, ... обитают микробы, между ними идёт непрерывная борьба за существование, за источники питания, за место обитания.
2. С пищей питательные вещества поступают в желудочно-кишечный тракт, ... происходит расщепление белков, жиров и углеводов до растворимых в воде соединений.
3. Сосуд, ... во время опыта помещают реактивы, должен быть чистым и сухим.

ЗАДАНИЕ 4. Из двух простых предложений составьте сложное предложение с придаточной частью времени. Используйте союзы **когда, пока, после того как, как только**.

1. Океан станет неисчерпаемым источником термоядерной энергии. Учёные решат проблему термоядерной энергии.
2. Учёные лучше поняли геологическое строение континента. Они больше узнали дно океана.
3. Фотосинтез прекращается. Температура достигает 45°C.

ЗАДАНИЕ 5. Из двух предложений составьте сложные с придаточной частью причины, употребляя подходящие по смыслу союзы **в результате того, что; вследствие того, что; потому, что**.

1. Солнце неодинаково нагревает сушу и океан. Около полюсов и у экватора возникают воздушные течения.
2. Атомы урана распадаются. Образуется радий.
3. Осенью перед опадением листьев хлорофилловые зёрна желтеют. Зелёные пигменты разрушаются раньше, чем жёлтые.

ВАРИАНТ 3

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте подходящий по смыслу союз **что** или **чтобы**.

1. Большинство фармацевтических компаний стремятся, ... лекарства не имели побочных эффектов.
2. Пристли доказал, ... кислород поддерживает не только горение, но и дыхание.
3. Раньше учёные считали, ... воздух, которым мы дышим, является простым веществом, как золото или ртуть.
4. В результате опытов Пристли можно было сделать вывод, ... кислород является составной частью воздуха.

ЗАДАНИЕ 2. Замените причастный оборот сложноподчинённым предложением с придаточным определительным, употребив союз **который** по образцу.

Образец: Сейчас создан препарат, вводящий в легкие воздух в определенных количествах и в определенное время. *Сейчас создан препарат, **который** вводит воздух в лёгкие в определённых количествах и в определённое время.*

1. Кислород является газом, поддерживающим дыхание и горение.
2. Каждый живой организм есть сложная целостная система, постепенно изменяющаяся, развивающаяся и находящаяся в постоянной связи с внешней средой.
3. В цитоплазме имеются различные образования, выполняющие функции, связанные с жизнедеятельностью клетки.
4. Литий – это металл, легко разлагающий воду.

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте вместо точек нужные союзные слова **где, куда, откуда**.

1. Белый инфаркт возникает там, где недостаточно развиты коллатерали, например, в селезёнке, сердце, мозге, почках.
2. Сквозь стенки капилляров вещества, растворённые в плазме крови, проходят в тканевую жидкость, ... попадают в клетки.
3. Сапрофиты могут расти только в таких местах, ... имеются разлагающиеся организмы, животные или растения.

ЗАДАНИЕ 5. Из двух простых предложений составьте сложное предложение с придаточной частью времени. Используйте союзы **когда, пока, после того как, как только**.

1. Жидкость кипит. Температура жидкости остаётся постоянной.
2. Были открыты микробы. Учёные высказали предположение о живой природе заразного начала, передающегося от больного человека здоровому.
3. Клетка бактерии начинает делиться. Происходит удвоение генома.

ЗАДАНИЕ 4. Из двух предложений составьте сложные с придаточной частью причины, употребляя подходящие по смыслу союзы **в результате того, что; вследствие того, что; в силу того, что**.

1. Генетическая информация двух дочерних клеток оказывается полноценной. При делении материнской клетки все молекулярные структуры исходной хромосомы воспроизводятся в двух дочерних.
2. Ускорение есть вектор. Оно характеризуется направлением.
3. На тело действуют внешние силы. Количество движения тела может изменяться.

ВАРИАНТ 4

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте подходящий по смыслу союз **что** или **чтобы**.

1. Менделеев расположил все известные в то время элементы по их атомным весам и увидел, ... свойства химических элементов зависят от их атомных весов.
2. Пристли пришёл к выводу, ... кислород лучше обычного воздуха и может быть полезен при некоторых болезнях
3. Большинство фармацевтических компаний стремятся, ... лекарства не имели побочных эффектов.
4. Менделеев предполагал, ... откроют новые химические элементы.

ЗАДАНИЕ 2. Замените причастный оборот сложноподчинённым предложением с придаточным определительным, употребив союз **который** по образцу.

Образец: Сейчас создан препарат, вводящий в легкие воздух в определенных количествах и в определенное время. *Сейчас создан препарат, **который** вводит воздух в лёгкие в определённых количествах и в определённое время.*

1. В атмосферном воздухе постоянно присутствует углекислый газ, выделяемый организмами в процессе жизнедеятельности.
2. В 1983 году французский учёный Мотанье впервые обнаружил вирус, вызывающий возникновение синдрома приобретённого иммунного дефицита.
3. Природа обладает определённым механизмом, позволяющим передавать по наследству на несколько тысяч поколений одни и те же свойства белка.
4. Ломоносов был первым учёным, превратившим химию в точную науку.

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте вместо точек нужные союзные слова **где, куда, откуда**.

1. Продуктивность прудов, ... рыба питается хлореллой, повышается на одну треть.
2. Химические вещества в среде, ... находятся бактерии, могут оказывать на них стимулирующее или тормозящее действие
3. В операционной, ... доставили больного, ему срочно сделали операцию.

ЗАДАНИЕ 4. Из двух простых предложений составьте сложное предложение с придаточной частью времени. Используйте союзы **когда, пока, после того как, как только**.

1. Антоний Левенгук впервые увидел и описал микробы. Он изготовил линзы, дававшие увеличение в 150-300 раз.
2. Фотосинтез прекращается. Температура достигает 45°C.
3. Биологи поднялись на молекулярный уровень исследований. Перед ними раскрылись многие секреты «антимира».

ЗАДАНИЕ 5. Из двух предложений составьте сложные с придаточной частью причины, употребляя подходящие по смыслу союзы **в результате того, что; вследствие того, что, потому что**.

1. Металлы разрушаются. На них действуют вредные газы.
2. Фиолетовая лакмусовая бумажка краснеет. На неё действует кислота.
3. Земля вращается вокруг своей оси. Происходит смена дня и ночи.

ВАРИАНТ 5

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте подходящий по смыслу союз **что** или **чтобы**.

1. Долгое время думали, ... Солнце вращается вокруг Земли.
2. Учёные стремятся к тому, ... найти лекарство от СПИДа.
3. Нужно, ... вы принимали витамины.
4. Я узнал, ... зачёт у нас будет весной.

ЗАДАНИЕ 2. Замените причастный оборот сложноподчинённым предложением с придаточным определительным, употребив союз **который** по образцу.

Образец: Сейчас создан препарат, вводящий в легкие воздух в определенных количествах и в определенное время. *Сейчас создан препарат, **который** вводит воздух в лёгкие в определённых количествах и в определённое время.*

1. Сила, действующая на тело, сообщает ему ускорение.
2. Гуморальная регуляция осуществляется через кровь и другие жидкости, составляющие внутреннюю среду организма, при помощи различных химических веществ.
3. Примером таких веществ являются гормоны, выделяемые железами внутренней секреции, и витамины, поступающие в организм с пищей. Нервный и гуморальный механизмы регуляции взаимосвязаны.
4. Элементы, входящие в состав овощей и фруктов, повышают защитные силы организма.

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте вместо точек нужные союзные слова **где, куда, откуда**.

1. В операционной, ... увезли больного, всё убрали.
2. В 1893 году молодой голландский врач Эйкман, приехав на остров Ява, ... в то время была распространена страшная болезнь «бери-бери», пытался найти средство борьбы против неё.
3. Вирус вводит свою генетическую программу в центр ядра, туда, ... находится генетический аппарат живой клетки.

ЗАДАНИЕ 4. Из двух простых предложений составьте сложное предложение с придаточной частью времени. Используйте союзы **когда, пока, после того как, как только**.

1. Д. И. Ивановский установил вирусную природу болезней растений. Были открыты вирусы, патогенные для животных и человека.
2. Клетки коры головного мозга сохраняются. Человеческий организм живёт.
3. Лаборант нагревал пробирку. Выделялся азот.

ЗАДАНИЕ 5. Из двух предложений составьте сложные с придаточной частью причины, употребляя подходящие по смыслу союзы **благодаря тому, что; вследствие того, что, потому что**.

1. Создать сплав алюминия (Al) и свинец (Pb) невозможно. Эти металлы имеют разный удельный вес и разную температуру.
2. Натрий плавает в воде. Он легче воды.
3. Сейчас стало возможным возвращать к жизни многих тяжёлых больных. Медицина получила аппарат для восстановления сердечной деятельности.

ВАРИАНТ 6

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте подходящий по смыслу союз **что** или **чтобы**.

1. Лавуазье исследовал состав атмосферного воздуха и доказал, ... кислород является его составной частью.
2. Учёные стремятся, ... новые открытия служили развитию человечества.
3. Ломоносовым было доказано, ... вес веществ до реакции равен весу веществ, которые образовались в результате этой реакции.
4. В конце 18 века Теннант доказал, ... алмаз – это чистый углерод.

ЗАДАНИЕ 2. Замените причастный оборот сложноподчинённым предложением с придаточным определительным, употребив союз **который** по образцу.

Образец: Сейчас создан препарат, вводящий в легкие воздух в определенных количествах и в определенное время. *Сейчас создан препарат, **который** вводит воздух в лёгкие в определённых количествах и в определённое время.*

1. Среди учёных, исследующих космос, есть физики, химики, биологи и даже врачи.
2. Явления и процессы, наблюдаемые нами в природе, происходят по определённым законам.
3. Элементы, содержащие одну электронную оболочку, расположены в первом периоде периодической системы Менделеева.
4. Энергия, получаемая организмом при окислении пищи, нагревает тело и совершает внешнюю и внутреннюю работу организма.

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте вместо точек нужные союзные слова **где, куда, откуда**.

1. Сквозь стенки капилляров вещества, растворённые в плазме крови, проходят в тканевую жидкость, ... попадают в клетки.
2. Болезнь «бери-бери» болели многие люди в Китае, Японии, в некоторых странах Южной Америки и в Африке, – везде, ... население питалось рисом.
3. Научно-исследовательский институт, ... нас пригласили, проводит международную конференцию по генетике.

ЗАДАНИЕ 4. Из двух простых предложений составьте сложное предложение с придаточной частью времени. Используйте союзы **когда, пока, после того как, как только**.

1. Происходит нагревание воды в сосуде, поставленном на газ. Происходит передача теплоты через стенки сосуда.
2. Луи Пастер доказал невозможность самопроизвольного зарождения живых существ. За решение этой важной проблемы ему была присуждена премия Французской академии наук.
3. Океан станет неисчерпаемым источником термоядерной энергии. Учёные решат проблему термоядерной энергии.

ЗАДАНИЕ 5. Из двух предложений составьте сложные с придаточной частью причины, употребляя подходящие по смыслу союзы **благодаря тому, что; вследствие того, что; потому, что**.

1. Рентгеновские лучи широко используются в медицине, науке и технике. Они могут проходить сквозь непрозрачные тела.
2. Радиоэлектроника всё больше и больше входит в медицинскую практику. Электронные приборы позволяют исследовать организм, не нарушая его нормального состояния.
3. Солнце неодинаково нагревает сушу и океан. Около полюсов и у экватора возникают воздушные течения.

ВАРИАНТ 7

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте подходящий по смыслу союз **что** или **чтобы**.

1. Закон сохранения материи говорит о том, ... материя не исчезает и не возникает из ничего, она только переходит из одного вида в другой.
2. Ломоносов заметил, ... после сгорания металлов в наплавленном сосуде остаётся часть воздуха
3. С помощью автоматических станций установили, ... поверхность Луны является твёрдой.
4. Преподаватель требует, ... студенты были внимательны.

ЗАДАНИЕ 2. Замените причастный оборот сложноподчинённым предложением с придаточным определительным, употребив союз **который** по образцу.

Образец: Сейчас создан препарат, вводящий в легкие воздух в определенных количествах и в определенное время. *Сейчас создан препарат, **который** вводит воздух в лёгкие в определённых количествах и в определённое время.*

1. Элементы, входящие в состав овощей и фруктов, повышают защитные силы организма.
2. Среди учёных, исследующих космос, есть физики, химики, биологи и даже врачи.
3. Каждое вещество влияет на определённый процесс, происходящий в том или ином органе.
4. У животных, стоящих на высокой ступени развития, и у человека главную роль в регуляции жизнедеятельности играет нервная система.

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте вместо точек нужные союзные слова **где, куда, откуда**.

1. Фаги широко распространены в природе и всегда находятся там, ... имеются бактерии.
2. По двум ветвям, на которые делится лёгочная артерия, кровь направляется к лёгким, ... ветви лёгочной артерии распадаются на всё более мелкие артерии и переходят в капилляры.
3. Через глотку и пищевод пища попадает в желудок, ... она под влиянием желудочного сока подвергается химическим превращениям.

ЗАДАНИЕ 4. Из двух простых предложений составьте сложное предложение с придаточной частью времени. Используйте союзы **когда, пока, после того как, как только**.

1. Ртуть испарилась. Мария Кюри увидела радий – блестящие белые шарики
2. Один корабль плыл в тумане среди грозных скал у берегов Новой Зеландии, матросы увидели огромного белого дельфина.
3. Клетки коры головного мозга сохраняются. Человеческий организм живёт.

ЗАДАНИЕ 5. Из двух предложений составьте сложные с придаточной частью причины, употребляя подходящие по смыслу союзы **в результате того, что; вследствие того, что; потому, что**.

1. Учёные долго не могли обнаружить возбудителей многих инфекционных болезней. Величина этих микробов и вирусов слишком мала.
2. Осенью перед опадением листьев хлорофилловые зёрна желтеют. Зелёные пигменты разрушаются раньше, чем жёлтые.
3. Уровень воды в реке поднялся. Несколько дней шли ливневые дожди.

ВАРИАНТ 8

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте подходящий по смыслу союз **что** или **чтобы**.

1. Для выздоровления необходимо, ... больной соблюдал постельный режим.
2. В 20 веке учёные установили, ... все тела состоят из атомов.
3. До открытия периодического закона Менделеева предполагали, ... существует какая-то связь между элементами.
4. Люди хотят, ... был установлен контакт с внеземными цивилизациями.

ЗАДАНИЕ 2. Замените причастный оборот сложноподчинённым предложением с придаточным определительным, употребив союз **который** по образцу.

Образец: Сейчас создан препарат, вводящий в легкие воздух в определенных количествах и в определенное время. *Сейчас создан препарат, **который** вводит воздух в лёгкие в определённых количествах и в определённое время.*

1. Существуют морские животные, усваивающие и накапливающие в себе некоторые химические элементы.
2. Красные оттенки, приобретаемые деревьями во время листопада, – это свидетельство ослабления жизнедеятельности растения в связи с их подготовкой к зимнему покою.
3. Д.И. Менделеев открыл периодический закон элементов, являющийся основным законом химии.
4. Шееле и Пристли открыли газ получивший название кислород.

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте вместо точек нужные союзные слова **где, куда, откуда**.

1. Приблизительно 40% крови находится в так называемых депо, ... кровь выходит в сосудистое русло, когда в этом возникает необходимость.
2. Капилляры густо оплетают многочисленные лёгочные пузырьки, ... поступает атмосферный воздух.
3. Когда зрелые тромбоциты переходят в ток крови, ядро мегакариоцита наращивает новую цитоплазму там, ... пройдёт новый цикл развития кровяных пластинок.

ЗАДАНИЕ 4. Из двух простых предложений составьте сложное предложение с придаточной частью времени. Используйте союзы **когда, пока, после того как, как только, с тех пор**.

1. Корабль охранял дельфин, ни одно судно не терпело крушения в этом опасном месте.
2. Об этом узнали, в Новой Зеландии был издан официальный указ о защите животного.
3. Моряки всех судов проходивших здесь, встречали необычного «лоцмана».

ЗАДАНИЕ 5. Из двух предложений составьте сложные с придаточной частью причины, употребляя подходящие по смыслу союзы **так как; благодаря тому, что, ввиду того, что**.

1. Мы применили новый метод. Мы добились лучших результатов
2. Медики подавляют активность фермента ревертазы. Может быть, удастся предотвратить развитие вирусного заболевания.
3. Электрическая энергия отличается большой делимостью. Она считается основным видом энергии.

ВАРИАНТ 9

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте подходящий по смыслу союз **что** или **чтобы**.

1. При исследовании влияния тяжёлой воды на жизненные процессы было обнаружено, .. она сильно действует на живые организмы.
2. Сравнение удельного веса алмаза с удельным весом графита показало, ... алмаз в полтора раза тяжелее графита.
3. Сравнительно недавно установили, ... Солнце является источником радиоволн.
4. Необходимо, ... давление понизилось.

ЗАДАНИЕ 2. Замените причастный оборот сложноподчинённым предложением с придаточным определительным, употребив союз **который** по образцу.

Образец: Сейчас создан препарат, вводящий в легкие воздух в определенных количествах и в определенное время. *Сейчас создан препарат, **который** вводит воздух в лёгкие в определённых количествах и в определённое время.*

1. Обмен веществ в организме часто зависит от кислот, находящихся в нём.
2. Ускорение, сообщаемое телу силой, зависит от величины силы и массы тела.
3. При движении тела каждая его точка описывает линию, называющуюся траекторией движения.
4. Успехи химической промышленности зависят от успехов химии, дающей промышленности новые способы получения веществ.

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте вместо точек нужные союзные слова **где, куда, откуда**.

1. Сигналы по центrostремительным нервам идут в центральную нервную систему, ... по центробежным нервам они поступают в различные органы.
2. Проникающий в ток крови воздух попадает в правый желудочек, ... может образоваться большой воздушный пузырь.
3. Там, ... проходит «экватор» клетки, материнская клетка делится на две дочерние.

ЗАДАНИЕ 4. Из двух простых предложений составьте сложное предложение с придаточной частью времени. Используйте союзы **когда, пока, после того как, как только; до тех пор, пока не**.

1. Один из метеорологических спутников вышел из строя. Его заменил другой, заранее подготовленный к старту.
2. Мария Кюри выделила радий в чистом виде, она определила его атомный вес.
3. Люди не могли оторваться от земли. Была преодолена сила тяжести.

ЗАДАНИЕ 5. Из двух предложений составьте сложные с придаточной частью причины, употребляя подходящие по смыслу союзы **потому, что; вследствие того, что; поскольку**.

1. Учёные считали размеры и массу Венеры и нашей планеты довольно близкими, они думали, что и во всех других отношениях Венера похожа на Землю.
2. Величина зрачка глаза изменяется. На неё влияет изменение интенсивности освещения.
3. Атомы урана распадаются. Образуется радий.

ВАРИАНТ 10

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте подходящий по смыслу союз **что** или **чтобы**.

1. Бойль считал, что увеличение веса металла при нагревании происходит в результате соединения металла с «материей огня».
2. Ломоносовым было доказано, что это происходит в результате соединения металла с окружающим воздухом.
3. Закон Ньютона говорит о том, ... силы, с которыми два тела действуют друг на друга, равны по величине и противоположны по направлению.
4. Необходимо, ... давление повысилось.

ЗАДАНИЕ 2. Замените причастный оборот сложноподчинённым предложением с придаточным определительным, употребив союз **который** по образцу.

Образец: Сейчас создан препарат, вводящий в легкие воздух в определенных количествах и в определенное время. *Сейчас создан препарат, **который** вводит воздух в лёгкие в определённых количествах и в определённое время.*

1. Из водорослей, исследуемых в настоящее время учёными, можно получить много ценных веществ.
2. Для развития химии органических соединений большое значение имела теория химического строения, разработанная в 1861 году Бутлеровым.
3. Все процессы и явления, совершающиеся в природе, происходят по определённым законам.
4. Обмен веществ в организме часто зависит от кислот, находящихся в нём.

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте вместо точек нужные союзные слова **где, куда, откуда**.

1. В каждом органе артерии постепенно ветвятся, образуя густые сети лёгких, артерий и капилляров, ... по всем тканям тела поступает кислород и питательные вещества.
2. В сердечной мышце есть особые клетки, ... периодически возникает возбуждение на мышечные стенки обоих предсердий и желудочков
3. Там, ... повреждены сосуды, кровяные пластинки слипаются в тромбы.

ЗАДАНИЕ 4. Из двух простых предложений составьте сложное предложение с придаточной частью времени. Используйте союзы **когда, пока, после того как, как только; до тех пор, пока не; с тех пор как**.

1. Учёные не могли понять, как ориентируются в темноте некоторые животные. Они узнали, что животные могут излучать ультразвуковые колебания.
2. Погиб Пьер Кюри. Марии Кюри предложили кафедру физики в Сорбонском университете.
3. Врачам удалось прикоснуться к сердцу хирургическим инструментом. Хирургия сердца развивается со стремительной быстротой.

ЗАДАНИЕ 5. Из двух предложений составьте сложные с придаточной частью причины, употребляя подходящие по смыслу союзы **так как; вследствие того, что, потому что**.

1. Твёрдые тела трудно деформировать. Расстояния между молекулами невелики, а силы отталкивания и притяжения велики.
2. Нейтрон обладает огромной проникающей способностью. При движении в веществе не испытывает потерь энергии.
3. Некоторые полезные ископаемые выгоднее синтезировать. Их добыча очень сложна и дорога.