

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА К ТЕМЕ 9

**Задание 1.** Прочитайте текст, употребляя глаголы нужного вида.

### П.П. Аносов

П.П. Аносов – выдающийся русский инженер и учёный-металлург.

В 1809 году он ... (приезжал – приехал) в Петербург и ... (поступал – поступил) в Горное училище. Уже во время учёбы он стал интересоваться металлургией. Он ... (оканчивал – окончил) училище с большой золотой медалью и ... (получал – получил) премию в размере 500 рублей. На эти деньги он ... (покупал – купил) микроскоп.

П.П. Аносова ... (посылали – послали) работать на Урал. Скоро он ... (становился – стал) руководителем металлургического завода. Он ... (решал – решил) изменить процесс производства стали.

В 1837 году в одном научном журнале ... (появлялся – появился) научный труд П.П. Аносова. Он ... (делал – сделал) ещё одно открытие. Он добавлял в сталь различные химические элементы. При этом каждый раз он ... (получал – получил) сталь с разными свойствами.

**Задание 2. А.** Составьте видовые пары глаголов из левой и правой колонок.

1. наливать	а. определить
2. изменять	б. добавить
3. определять	в. изменить
4. образовываться	г. вызвать
5. добавлять	д. налить
6. происходить	е. произойти
7. вызывать	ж. образоваться

**Б.** Вместо точек вставьте в предложения подходящие по смыслу глаголы из таблицы. Следите за видом и формой глаголов.

В пробирки А и Б ... раствор гидроксида натрия и воду. Как ... содержимое каждой из пробирок?

У нас в наличии нейтральный и щелочной растворы, поэтому достаточно в каждый ... индикатор. В какой из пробирок жидкость ... свой цвет, – там и будет раствор гидроксида натрия.

К обоим растворам следует ... немного растворимой соли угольной кислоты. Где ... помутнение раствора, там будет известковая вода. В результате реакции ... карбонат кальция, который, выпав в осадок и ... помутнение.

**Задание 3. А.** Прочитайте текст, употребив глагол нужного вида из скобок. Следите за формой глагола.

## Н.И. Лобачевский

Великий русский математик Николай Иванович Лобачевский уже в ранней молодости решил (посвящать – посвятить) себя науке.

Он (создавать – создать) новую, неэвклидову, геометрию. В геометрии Эвклида через точку вне прямой на плоскости, определяемой этой точкой и этой прямой, можно (проводить – провести) только одну прямую, не пересекающую данной. В геометрии Н.И. Лобачевского можно (проводить – провести) бесконечное множество таких прямых в данных условиях.

Трудно было великому учёному проводить в жизнь свои необычные идеи в России, несмотря на то, что он был профессором. В 34 года он (становился – стал) ректором университета в Казани. Хотя он имел ордена, учёные звания и имя его было известно за границей, его идеи (не принимали – не приняли) в мире учёных: они были слишком новы и оригинальны для 19-го века. Даже его великий современник – математик Гаусс – не смог (понимать – понять) его. Трагедия Лобачевского усиливалась тем, что он постепенно (терял – потерял) зрение: к концу жизни он почти ничего не (видел – увидел). Но и ослепший, он (продолжал – продолжил) работать.

Его великие открытия в области математики (занимали – заняли) своё место в науке только после его смерти. В наше время с помощью неэвклидовой геометрии (описывать – описать) некоторые физические явления, которые нельзя (объяснять – объяснить) с точки зрения геометрии Эвклида.

**Б.** Ответьте на вопросы по тексту:

- 1) Кто такой Н.И. Лобачевский?
- 2) Когда он решил посвятить себя науке?
- 3) Что он сделал в области геометрии?
- 4) Что сделал Н.И. Лобачевский в 34 года?
- 5) Как относились к идеям учёного в мире?
- 6) Что делают при помощи геометрии Н.И. Лобачевского в наше время?