

**Русский язык как иностранный**  
**Силлабус учебной дисциплины 2019**

**Преподаватель**



**Суханова  
Татьяна  
Евгеньевна**

[sukhanova72@ukr.net](mailto:sukhanova72@ukr.net)

**1. Название заведения высшего образования и подразделения:** Национальный фармацевтический университет, кафедра гуманитарных наук.

**2. Адрес:** г. Харьков, ул. А Невского, 18, 4-й этаж, т. 057-771-81-61.

**3. Веб-сайт:** <http://humanities.nuph.edu.ua/?lang=ru>

**4. Информация о преподавателе:**

**Суханова Татьяна Евгеньевна**

Кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных наук Национального фармацевтического университета. Опыт научной деятельности – 25 лет, опыт научно-педагогической деятельности – 25 лет. Читает курсы: «Русский язык», «Русский язык как иностранный», «Русский язык для профессиональных направлений». Научные интересы: семантика текста, фразеология, методика преподавания русского языка как иностранного.

**Консультации:** проводятся каждый вторник с 8.30 до 12.05 и каждую среду с 12.50 до 16.25 на кафедре гуманитарных наук.

**5. Краткая аннотация:** учебная дисциплина «Русский язык как иностранный» является обязательной дисциплиной для второго (магистерского) уровня по специальности 226 «Фармация, промышленная фармация», образовательная программа «Фармация для иностранных студентов». Итоговый контроль – зачёт.

**6. Цель учебной дисциплины:** целью изучения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование у студентов способности практического использования необходимых речевых умений во всех видах речевой деятельности для получения знаний по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

**7. Формат учебной дисциплины:** практические занятия.

**8. Программные результаты обучения:**

В результате обучения соискатели высшего образования смогут:

1) в лексической плоскости

- – знать общеупотребительную лексику в пределах необходимого и достаточного лексического минимума;
- – знать стилистическое употребление многозначных слов, возможность употребления слов в прямом и переносном смысле;
- – знать употребление синонимов, антонимов, паронимов;

2) в грамматической плоскости:

- знать особенности функционирования частей речи в разностилевых текстах.
- знать ХАРАКТЕРНЫЕ типы словообразовательных моделей существительных, прилагательных, глаголов.
- знать выражение субъектно-предикатных отношений:
- знать выражение характера протекания действия (виды глагола):
- знать выражение сравнения и сопоставления явлений.

- знать обозначение возвратного и взаимного действия.

3) в социокультурной плоскости:

- - знать основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения в учебно-профессиональной, социально-культурной, официально-деловой сферах;
- - знать лингвострановедческую информацию, в том числе профессионально ориентированную;

**9. Объём учебной дисциплины:** 5 кредитов ECTS: 150 часов аудиторных занятий, из них – 80 часов – практических занятий, 70 часов самостоятельной работы.

**10. Пререквизиты учебной дисциплины:** «Русский язык как иностранный».

**11. Техническое и программное обеспечение:** компьютеры для тестирования, мультимедийное устройство, экран.

**12. Политика учебной дисциплины:** любые формы нарушений академической добропорядочности не допускаются. В случае такого рода событий - реагирование в соответствии с положениями НФаУ.

**13. Схема учебной дисциплины:**

Дата	Практические занятия	Материалы учебно-методического комплекса
17.02.20 21.02.20	Сравнительная степень прилагательных и наречий. Текст: «О себе».	<a href="http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/index.php?categoryid=7">http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/index.php?categoryid=7</a> <a href="http://humanities.nuph.edu.ua/uchebnaya-rabota/zaochniki/?lang=ru">http://humanities.nuph.edu.ua/uchebnaya-rabota/zaochniki/?lang=ru</a> Суханова Т.Е. Русский язык как иностранный. Учебное пособие для студентов-иностранцев II курса, обучающихся на английском языке. – Х. : Изд-во НФаУ, 2019. – 252 с. Долга Е.А., Субота Л.А., Суханова Т.Е., Филянина Н.М. Русский язык как иностранный. Учебное пособие для студентов-иностранцев 4 курса, обучающихся на английском языке. – Х. : Изд-во НФаУ, 2019. – 90 с.
24.02.20 28.02.20	Превосходная степень прилагательных. Текст: «Мир ваших увлечений»	
02.03.20 06.03.20	Глаголы движения без приставок. Текст: «Профессия фармацевт»	
09.03.20 13.03.20	Глаголы движения без приставок. Текст: «Украина»	
16.03.20 20.03.20	Глаголы движения без приставок. Текст: «Харьков и харьковчане».	
23.03.20 27.03.20	Глаголы движения с приставками в(о)-, вы-, при-, у-. Текст: «Киев».	
30.03.20 03.04.20	Глаголы движения с приставками по-, до-, под(о)-, от(о)-. Текст: «Кто такие чумаки».	
06.04.20 10.04.20	Глаголы движения с приставками за-, про-, пере-, обо-. Текст: «История писанки».	
13.04.20 17.04.20	Глаголы движения с приставками (обобщающее занятие). Текст: «Выдающиеся женщины Украины».	
20.04.20 24.04.20	Контроль усвоения содержательного модуля 1.	
27.04.20 01.05.20	Прямая и косвенная речь. Текст: «Почта».	
04.05.20 08.05.20	Использование союзов <i>что</i> и <i>чтобы</i> в сложноподчинённом предложении с объектными отношениями. Текст: «Опасности офисной работы».	
11.05.20 15.05.20	Использование союза <i>который</i> в сложноподчинённом предложении с определительными отношениями. Текст: «Из истории олимпийских игр».	
18.05.20 22.05.20	Использование союза <i>который</i> в сложноподчинённом предложении с определительными отношениями.	

	Текст: «Режим дня студента».	
25.05.20 29.05.20	Использование союза <i>когда</i> в сложноподчинённом предложении с временными отношениями. Текст: «Мой визит к врачу».	
01.06.20 05.06.20	Использование союзов <i>где, куда, откуда</i> в сложноподчинённом предложении с пространственными отношениями. Текст: «Юрий Кондратюк».	
08.06.20 12.06.20	Использование союзов <i>потому что, поэтому</i> в сложноподчинённом предложении с причинно-следственными отношениями. Текст: «Тарас Шевченко»	
15.06.20 19.06.20	Использование союзов <i>если, если бы</i> в сложноподчинённом предложении с условными отношениями. Текст: «Киев – столица Украины».	
22.06.20 26.06.20	Контроль усвоения содержательного модуля 4.	
29.06.20 03.07.20	<b>Итоговый контроль усвоения Модуля 2.</b>	

**14. Система оценивания и требования:** Оценивание проводится по 100-балльной шкале: текущий контроль - 1,2–2 балла; контроль содержательных модулей - 7,8-13 баллов; итоговый модульный контроль – 24–40 баллов. Формы контроля: письменные контрольные работы, письменные тесты, устные опросы, чтение, проверка монологической и диалогической речи студента.