

РУССКИЙ ЯЗЫК
Силлабус учебной дисциплины 2020

ПРЕПОДАВАТЕЛИ



**Субота
Лариса
Андреевна**

lorasub@ukr.net

1. Название учреждения высшего образования и подразделения: Национальный фармацевтический университет, кафедра гуманитарных наук.

2. Адрес: г. Харьков, ул. Александра Невского, 18, 4-й этаж, т.057-771-81-61.

3. Веб-сайт: <http://humanities.nuph.edu.ua/?lang=ru>

4. Информация о преподавателях:

Субота Лариса Андреевна

Кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных наук Национального фармацевтического университета. Опыт научной деятельности – 31 год, опыт научно-педагогической деятельности – 33 года. Читает курсы: «Русский язык», «Русский язык как иностранный», «Русский язык профессиональной направленности». Научные интересы: научный стиль речи, методика преподавания русского языка как иностранного.

Консультации: проводятся каждый понедельник с 8.30. до 12.05. и каждый вторник с 12.50. до 16.25. на кафедре гуманитарных наук.

5. Краткая аннотация: учебная дисциплина «Русский язык» является дисциплиной свободного выбора для второго (магистерского) уровня по специальности 226 Фармация, промышленная фармация, образовательная программа «Фармация», (4.10. дневная форма). Итоговый контроль – оценка.

6. Цель учебной дисциплины: целью преподавания учебной дисциплины «Русский язык» является формирование у студентов способности практического использования необходимых речевых умений во всех видах речевой деятельности для получения знаний по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

7. Формат учебной дисциплины: проведение практических занятий для лучшего понимания тем.

8. Программные результаты обучения:

По результатам обучения соискатели высшего образования смогут: применять приобретённые знания и умения в учебно-профессиональной сфере, в научном и профессиональном общении, на занятиях на профильных кафедрах.

9. Объём учебной дисциплины: 6 кредитов ЕКТС: всего 180 часов, из них 54 часа практических занятий, 120 часов самостоятельной работы, 6 часов семинарских занятий.

10. Пререквизиты учебной дисциплины: «Русский язык».

11. Техническое и программное обеспечение: компьютеры для тестирования, мультимедийное устройство, экран.

12. Политика учебной дисциплины: любые формы нарушения академической добропорядочности недопустимы. В случае таких нарушений – реагирование в соответствии с положениями НФаУ.

13. Схема учебной дисциплины:

Дата	Практические занятия	Материалы учебно-методического комплекса
14.02.2020	Проверка <i>уровня остаточных знаний</i> по материалам 2 курса. Ознакомительно-просмотровое чтение текстов по выбору преподавателя («Сборник текстов и тестовых заданий по русскому языку для 3 курса. Чтение. Профессиональный модуль» (СТЗ-3).	http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/index.php?categoryid=7 http://humanities.nuph.edu.ua/uchebnaya-rabota/zaichni/?lang=ru

	<p>Выполнение тестовых заданий, контролирующих понимание прочитанного текста.</p> <p>Изучение общей <i>структуры научного текста</i>: темы (Т), коммуникативной задачи (КЗ), микротем (МТ), данного (Д) и нового (Н), структурной схемы (СС) в тексте «Биология как система наук» («Пособие по научному стилю речи на завершающем этапе» (ПНСРЗЭ), С.31-33; Задания 1-6). Подготовка устного <i>сообщения</i> по Т «Биология как система наук о живой природе» с опорой на составленную СС (там же, Задание 7).</p>	
28.02.2020	<p>Изучение схемы <i>текста-описания процессов</i> (там же, С.35). Рассмотрение компонентов данной структуры в тексте-описании <i>самопроизвольного процесса</i> «Обмен веществ»; формулировка <i>научного определения</i>, выделение <i>заданной информации</i>» (ПНСРЗЭ, С. 46-48, Задания 1-5). Описание <i>обусловленного процесса</i> в тексте «Неорганические катализаторы и ферменты в различных реакциях» (там же, С.48-50). Ответы на вопросы, формулировка научных терминов изучаемой темы, свертывание и распространение профессионально-значимой информации.</p> <p><i>Передача основной информации научного текста в виде тезисов</i>. Текст «Этиловый спирт в объективе фармакологии» (ПНСРЗЭ, С.51-59, 334-335). Речевые клише <i>при введении тезисной информации, логической последовательности материала, для оформления выводов</i> (там же, С. 53-59).</p>	<p>Русский язык. Пособие по научному стилю речи: учеб. пособ. для иностр. студ. 3-4 курсов медико-фармацевтического профиля / Н.Н. Филянина, В.В. Цыганенко, Т.В. Гаврюшенко, Т.В. Крысенко, Л.А. Субота, Л.В. Синявина, Е.А. Долгая. – Х. : НФаУ, 2011.– 424 с.</p>
13.03.2020	<p>Структура и схема <i>справочной описательной аннотации</i>. Просмотр презентации по написанию аннотации (МК). Тексты: «Пиаскледин...», «Боль, которую испытывает каждый» (ПНСРЗЭ, С.70-86, 342-344); «Терапия острых кишечных инфекций». Использование заданных клише в <i>справочной описательной аннотации</i> по предложенному препарату (там же, С.86-90, 344).</p> <p>Современное развитие фармации Украины. День фармацевта в Украине и мире. Ознакомительно-реферативное чтение текста «Фармация Украины» (МК). Письменные ответы на вопросы по изученной информации. Подготовка <i>монолога-описания</i> «Современное развитие фармации Украины».</p>	<p>Цыганенко В.В. Методические рекомендации для контроля усвоения содержательных модулей и итоговых модульных контролей для иностранных соискателей высшего образования 3 курса, обучающихся на русском языке. – Х. : Изд-во НФаУ, 2019. – 112 с.</p>
17.03.2020	<p>Обучение <i>аннотированию</i> на материале текста с элементами <i>описания</i>: «Бронхобрю: действенная помощь при кашле». Запись элементов общей рекомендательной аннотации и ее оформление в целом (ПНСРЗЭ, С. 91-98).</p> <p>Провизор и врач в историческом прошлом и настоящем. Текст «Провизор и врач: связанные одной целью, скованные одной цепью» (МК). <i>Монолог-сообщение</i> «Провизор и врач: общие цели на службе пациенту».</p>	
27.03.2020	<p><i>Аннотирование</i> текста с элементами <i>анализа</i>: «Применение кортикостероидных мазей при местном лечении дерматозов». Запись элементов аннотации и ее оформление в целом (ПНСРЗЭ, С.102- 110).</p>	

	Древние лекарственные формы и препараты. Текст «Древние лекарственные формы и препараты». Просмотр презентации слайдов (МК). <i>Монолог-повествование с элементами рассуждения.</i>	<p>Русский язык. Пособие по научному стилю речи: учеб. пособ. для иностр. студ. 3-4 курсов медико-фармацевтического профиля / Н.Н. Филянина, В.В. Цыганенко, Т.В. Гаврюшенко, Т.В. Крысенко, Л.А. Субота, Л.В. Синявина, Е.А. Долгая. – Х. : НФаУ, 2011.– 424 с.</p> <p>Синявина Л.В., Цыганенко В.В. Методические рекомендации для контроля усвоения остаточных знаний, содержательного модуля и итогового модульного контроля для иностранных соискателей, обучающихся на русском языке. 4 курс – Х. : Изд-во НФаУ, 2019. – 52 с.</p>
31.03.2020	Обучение <i>аннотированию</i> научной статьи на тексте с элементами <i>обзора</i> : «Применение детоксиканта Энтеросгель для лечения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта». <i>Аннотация</i> текста с элементами <i>характеристики</i> из журнала «Амизон в профилактике и лечении гриппа» (ПНСРЗЭ, С. 115-121; 140-147).	
	От первых аптек к фармамаркету в Украине. Тексты: «Первые аптеки в Украине», «Аптека-фармамаркет» (МК). Просмотр презентаций: «Первые аптеки в Украине», «Аптека-музей в Харькове» (МК), видеофильмов «Какими были аптеки в старину», «Музей-аптека в Киеве», «Львов. Аптека-музей». <i>Монолог-повествование.</i>	
10.04.2020	<i>Аннотирование</i> текста с элементами <i>исследования</i> : «Использование Инфламафертина больными ревматоидным артритом» (ПНСРЗЭ, С.127-134). <i>Аннотирование</i> текста с элементами <i>оценки при наличии таблиц</i> «Клиническая эффективность и переносимость Цефуросима в профилактике послеоперационных гнойно-септических осложнений у больных с переломами длинных трубчатых костей» (там же, С. 152-158).	
	Каким должен быть провизор. Работа с периодическими изданиями для выделения нужной информации по теме: «Каким должен быть провизор». Статья З.Н.Мнушко и соавт. «Знание профессиональной этики и деонтологии – составляющая успеха в деятельности провизора». Просмотр презентации «Аптеки и специальность «фармация»» (МК). Составление тезисного плана по теме «Стандарты работы провизора в современной аптеке», подготовка к написанию <i>сообщения-рассуждения.</i>	
14.04.2020	Здравоохранение и охрана природы в Украине. Тексты «Здравоохранение в Украине», «Охрана природы в Украине» (МК). Работа с микротекстами по теме урока. Концепция «Здоровье 2020»: точка зрения иностранных деятелей на реформы здравоохранения в Украине. Обсуждение проблем заболеваемости населения и путей оптимизации сложившейся ситуации. Подготовка к докладу «Развитие здравоохранения в моей стране» с опорой на предложенный план.	
	Контроль усвоения содержательного модуля 9	
24.04.2020	Реферат как один из этапов научной работы, его модель и структура, виды. Репродуктивный реферат-резюме (ПНСРЗЭ, С.164-167; УПРЯАСР-4, С. 4-7). Просмотр презентации по правилам оформления реферата-резюме (МК). Конспектирование теоретической информации по теме. Анализ композиционной структуры текста «Печеночная энцефалопатия: возможна ли медицинская реабилитация?»: выделение <i>объекта исследования, методов проведения</i>	

	<p>исследования, результатов исследования, формулировка выводов и области применения полученных результатов. Поэтапная запись библиографического описания статьи, ее общей темы, композиции; описание введения (там же, С.5-12,16), основной части и заключения (там же, С.17-19) с использованием клише.</p> <p>Фармацевтическое образование в Украине. Тексты «Фармацевтическое образование в Украине», «Программа базового фармацевтического образования в Украине» (МК). Предварительное устное выделение нужной информации. Запись основных положений прослушанной информации в виде тезисов. Подготовка <i>монологических сообщений</i> по воспринятому материалу.</p>	
28.04.2020	<p>Формирование навыков и умений составления реферата-резюме на примере статьи «Изучение влияния детоксиканта Энтеросгель на клинические и лабораторные показатели при хронических вирусных гепатитах» как поэтапная работа над репродуктивным рефератом (Провизор, 2006. – С. 34-35).</p> <p>НФаУ. Тексты «Ученые НФаУ», «Научные разработки НФаУ в фармпроизводстве Харьковщины» (МК). Лексическая работа, конспектирование основных положений текста в виде тезисов. Подготовка <i>монологов-описаний с элементами рассуждения</i> по темам текстов.</p>	<p>Русский язык. Пособие по научному стилю речи: учеб. пособ. для иностр. студ. 3-4 курсов медико-фармацевтического профиля / Н.Н. Филянина, В.В. Цыганенко, Т.В. Гаврюшенко, Т.В. Крысенко, Л.А. Субота, Л.В. Синявина, Е.А. Долгая. – Х. : НФаУ, 2011.– 424 с.</p>
8.05.2020	<p>Ознакомительное чтение текста «Развитие гомеопатии в украинской фармации» (МК). Снятие лексико-семантических трудностей преподавателем. Обсуждение термина «гомеопатия», функционирования гомеопатических аптек в Украине. Запись основных положений развития темы в тезисной форме. Подготовка монологического высказывания по изученной теме. Ознакомительно-просмотровое чтение текста «Гомеопатия – реальный прорыв в будущее. Возрождение гомеопатии в Украине», выполнение тестовых заданий (МК).</p> <p>Реферирование текстов о гомеопатических и аллопатических средствах в нефрологической практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Применение комплексного гомеопатического препарата Уро-гран в нефрологической практике» (Провизор, 2002. – №21. – С. 40-41); 2) «Применение препарата Блемарен при уратном нефролетиазе» (Здоров'я України, 2006. – №7 (140). – С. 51). Составление рефератов-резюме. 	
12.05.2020	<p>Составление индикативных рефератов по вариантам с помощью лексико-грамматических конструкций в соответствии с общей композицией реферата-резюме на материале статей:</p> <p>«Опыт применения Энтерола у больных туберкулезом легких на фоне дисбиотических нарушений кишечника» (Новости медицины и фармации в Украине. – 2012. – №16 (426), С. 14-15);</p>	<p>Синявина Л.В., Цыганенко В.В. Методические рекомендации для контроля усвоения остаточных знаний, содержательного модуля и итогового модульного контроля для иностранных соискателей, обучающихся на русском языке. 4 курс – Х. : Изд-во НФаУ, 2019. – 52 с.</p>

	<p>«Применение препарата Стоматофит А в комплексном лечении острого герпетического стоматита у детей 3-4 лет» (Новости медицины и фармации в мире. – 2012. – №19 (436), С. 10-11);</p> <p>«Оценка клинической эффективности использования препарата Биоарон С в амбулаторном лечении и профилактике рецидивирующих респираторных инфекций у детей» (Новости медицины и фармации в мире. – 2012. – №4 (402), С. 14-15).</p> <p>Ознакомительное чтение текста «Медицинское страхование в Украине» (МК). Обсуждение трудностей медицинского страхования в Украине и др. странах. Подбор информации к устному сообщению в аудитории по теме «Опыт медицинского страхования в моей стране».</p>	
22.05.2020	<p>Развитие фармэкономки Украины. Тексты: «Современный фармацевтический рынок в Украине», «Иностранные фирмы на фармацевтическом рынке Украины». Выделение основных МТ, составление тезисов, подготовка <i>монолога-сообщения</i> (МК).</p> <p>Контроль усвоения содержательного модуля 10.</p>	
26.05.2020	Итоговый контроль усвоения Модуля 5.	
	Зачёт по учебной дисциплине	Консультация перед зачётом 4.06.2020 в 12.00

14. Система оценивания и требования: оценивание проводится по 100 балльной шкале: текущий контроль – 0,9-1.5 баллов, содержательный модульный контроль – 7,2-12 баллов, итоговый модульный контроль – 24-40 баллов. Формы контроля: устный опрос, письменный теоретический и тестовый контроль. Зачёт – от 60 до 100 баллов.