

ТЕМА №16
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЮЗОВ ГДЕ, КУДА, ОТКУДА
В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ
С ПРОСТРАНСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

ТАМ, ГДЕ	Он <i>жил там, где есть</i> много университетов.
ТАМ, КУДА	Он <i>работает там, куда приехал</i> опытный врач.
ТАМ, ОТКУДА	Он <i>отдыхал там, откуда прилетел</i> его друг.
ТУДА, ГДЕ	Она <i>пошла туда, где продают</i> газеты и журналы.
ТУДА, КУДА	Она <i>приехала туда, куда её отправил</i> секретарь.
ТУДА, ОТКУДА	Она <i>подошла туда, откуда</i> повар <i>вынес</i> торт.
ОТТУДА, ГДЕ	Они <i>приехали оттуда, где делают</i> вкусное мороженое.
ОТТУДА, КУДА	Они <i>вышли оттуда, куда вошел</i> фармацевт.
ОТТУДА, ОТКУДА	Они <i>отошли оттуда, откуда дул</i> сильный ветер.

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Вы знаете, где работает Виктор? (проектный институт)
2. Вы знаете, куда ходила Анна? (центральная аптека)
3. Вы знаете, откуда вернулся Ахмед? (фармацевтический университет)
4. Вы слышали, где гуляют люди? (городской парк)
5. Вы слышали, куда ходит Дмитрий? (большой стадион)
6. Вы слышали, откуда пришел профессор? (новая библиотека)
7. Вы читали, где самая низкая температура на Земле? (Южный Полюс)
8. Вы читали, куда ездила делегация? (Северная Америка)
9. Вы читали, откуда приехал Роджер? (Ближний Восток)
10. Вы видели, где отдыхал Андрей? (Чёрное море)

Задание 2. Назовите место:

1. Они были там, где отправляют посылки и бандероли.
2. Они ходили туда, где можно отдохнуть и потанцевать.
3. Они вернулись оттуда, где смотрят фильмы на большом экране.
4. Они были там, где покупают свежие овощи и фрукты.
5. Они ходят туда, где можно поплавать зимой.
6. Они вернулись оттуда, где люди получают деньги.
7. Они были там, где в Харькове живут слоны и крокодилы.
8. Они ездили туда, где студенты оформляют документы.
9. Они приехали оттуда, где люди гуляют и дышат свежим воздухом.
10. Они провели вечер там, где прекрасно готовят разные блюда.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВКИ: *парк, ресторан, зоопарк, клуб, кинотеатр, рынок, банк, бассейн, деканат, почта.*

Задание 3. Назовите страну или город.

1. Он ездил туда, где живет самое большое число долгожителей.
2. Он ездил туда, где производят лучшие часы и шоколад.

3. Он ездил туда, где в центре города расположена самая маленькая в мире страна.
 4. Он ездил туда, где стена разделяла страну на Западную и Восточную.
 5. Он ездил туда, где живут кенгуру.
 6. Он ездил туда, где находится Биг-Бен.
 7. Он ездил туда, где символом страны считается большая панда.
 8. Он ездил туда, где туристы посещают Лувр.
 9. Он ездил туда, где проходит крупнейший и известнейший карнавал.
 10. Он ездил туда, где стоит статуя Свободы.
- СЛОВА ДЛЯ СПРАВОВОК: *Лондон, Париж, Рим, Нью-Йорк, Рио-де-Жанейро, Берлин, Япония, Китай, Австралия, Швейцария*

Задание 4. Опишите место по модели:

Университет: *Студенты едут туда, где они получают образование.*

1. Супермаркет: –
2. Общежитие: –
3. Кафе: –
4. Стадион: –
5. Фонтан: –
6. Лаборатория: –
7. Кухня: –
8. Холодильник: –
9. Шкаф: –
10. Гараж: –

Задание 5. Вставьте союзы: где, куда, откуда .

1. Сергей поедет летом туда, ... приехали эти студенты.
2. Антон повесил куртку туда, ... лежит его одежда.
3. Роберт долго смотрел туда, ... полетел самолёт.
4. Вы не ездили туда, ... советовал поехать ваш преподаватель?
5. Он искал свои тетради там, ... его группа занималась утром.
6. Денис вернулся оттуда, ... пришли его друзья.
7. Омар побежал туда, ... ушла его группа.
8. Друзья поедут летом туда, ... они родились.
9. Брат вышел оттуда, ... никто не ожидал.
10. Али будет работать там, ... живут его родители.

Задание 6. Вставьте указательные слова: там, туда, оттуда.

1. Дети играли ..., где стояла детская площадка.
2. Скоро они поедут ..., где живут их друзья.
3. Марк пришел ..., откуда приехала машина.
4. Врач едет ..., где необходима его помощь.
5. Я жил ..., куда часто приезжали известные артисты.
6. Они пошли ..., куда вы им посоветовали.
7. Осенью птицы летят ..., где зимой тепло.

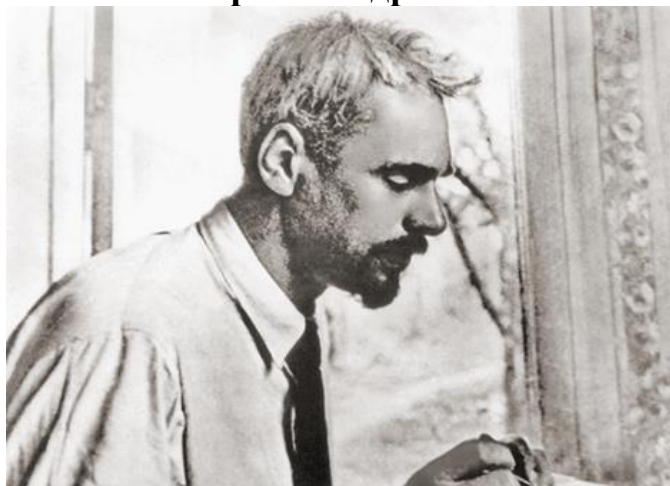
8. Мои родители вернулись ..., где работает этот опытный юрист.
9. Аптека находится ..., где дорога поворачивает направо.
10. Туристы подошли ..., где стоял красивый памятник.

Задание 7. Закончите предложения.

1. Отец ездил туда, где ...
2. Отец ездил туда, куда ...
3. Отец ездил туда, откуда ...
4. Моя семья живет там, где ...
5. Моя семья живет там, куда ...
6. Моя семья живет там, откуда ...
7. Друзья вернулись оттуда, где ...
8. Друзья вернулись оттуда, куда ...
9. Друзья вернулись оттуда, откуда ...
10. Люди любят отдыхать там, где ...
11. Люди любят отдыхать там, куда ...
12. Люди любят отдыхать там, откуда ...

Прочитайте текст. Выполните задания.

Юрий Кондратюк



Совсем недавно украинцы начали узнавать факты об учёном, теоретическая и экспериментальная деятельность которого помогли человечеству высадиться на Луне. Звали этого человека Александр Шаргей, но в историю космической программы NASA он вошёл как Юрий Кондратюк. Кто же был этот человек, и каким образом он получил признание за границами Украины и бывшего СССР?

Он родился в Полтаве в 1897 году под именем Александра Шаргея, а имя Юрий Кондратюк взял из-за боязни за свою жизнь после прихода советской власти. Под этим именем он начал свою научную деятельность и стал известен

в научном мире благодаря так называемой «теории трассы Кондратюка», которая легла в основу путешествия американской астро-миссии на Луну.

Первое изобретение Шаргея-Кондратюка не касалось космонавтики: он построил деревянный элеватор на 10 тысяч тонн без использования гвоздей. Потом Кондратюк послал в Москву рукопись «Про межпланетные путешествия». Эту рукопись высоко оценили академики, а официальная советская власть начала искать того, кто вообще мог такое написать за пределами закрытых секретных научно-исследовательских институтов.

В 1921 году Кондратюк начинает изучение задач космонавтики и основных потенциальных способов путешествий за пределы Земли. Свою работу учёный начал независимо от русского исследователя Константина Циолковского. Работа продолжалась до 1929 года. В работе «Завоевание межпланетных просторов» украинский учёный вывел основное уравнение полёта ракеты, рассмотрел энергетически выгоднейшие траектории космических полётов, изложил теорию многоступенчатых ракет.

Затем Кондратюк, как и многие учёные того времени, был несправедливо посажен в тюрьму, где и пробыл до 1932 года. Но и в тюрьме учёный продолжал свою работу. Там он создал эскизный проект для конкурса по ветроэнергетике. Этот проект увидел нарком промышленности Серго Орджоникидзе. Именно он способствовал освобождению Юрия из тюрьмы.

В 1933 году в Новосибирске Кондратюк закончил проект мощной Крымской ветроэлектростанции. В следующем году он продолжил эту работу в Харькове. Проект предусматривал создание ветроэлектростанции мощностью 12 тысяч киловатт, в то время как зарубежные аналоги ограничивались мощностью 100 киловатт. По проекту должны были построить ветровую мачту высотой 165 метров. Ветровая электростанция не была построена, но разработки украинца легли в основу строительства Останкинской телебашни в Москве (украденная технология принесла сотруднику Кондратюка Николаю Никитину Ленинскую премию).

В 1941 году началась война, и учёный ушёл добровольцем на фронт, где стал служить телефонистом. Точная дата гибели Юрия Кондратюка неизвестна, но есть свидетельства очевидцев, что до конца февраля 1942 года он был жив.

На теоретическом уровне Шаргей-Кондратюк впервые обосновал экономическую целесообразность вертикального взлёта ракет, создание промежуточных баз во время полётов, торможения в верхних слоях атмосферы, использование солнечной энергии космическими аппаратами, рассчитал трассу для ракеты на Луну. Последняя разработка была использована в США во время запуска «миссии Аполлон». Этот факт был признан руководителями американской космической программы и подтверждён в журнале «Life». Имя Юрия Кондратюка есть в Зале славы космонавтики в США. Также имя украинского учёного носит музей авиации и космонавтики в Полтаве, астероид 3084 и кратер на обратной стороне Луны.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Кто такой Александр Шаргей?

2. Под каким именем он начал свою научную деятельность?
3. Когда Юрий Кондратюк начал изучение основных потенциальных способов путешествий за пределы Земли?
4. Каким было первое изобретение Кондратюка?
5. Какова была реакция на рукопись учёного «Про межпланетные путешествия»?
6. Где продолжал свою работу Юрий Кондратюк до 1932 года?
7. Какой проект закончил учёный в 1933 году?
8. Кем стал служить Кондратюк во время войны?
9. Что сделал Кондратюк для космонавтики на теоретическом уровне?

Задание 3. Трансформируйте вопросный план из задания 2 в назывной.

Задание 4. Найдите в энциклопедии статьи об учёных и изобретателях из вашей страны, познакомьтесь с информацией об их жизни и деятельности.

Задание 5. Напишите сочинение об учёном или изобретателе из вашей страны.