

ТЕМА №17

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЮЗОВ *ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ* В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ С ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

ПРИЧИНА	ПОЭТОМУ	СЛЕДСТВИЕ
Пошёл дождь, Стало темно, Она любит мороженое,	поэтому поэтому поэтому	она открыла зонт. мы включили свет. покупает его каждый день
СЛЕДСТВИЕ	ПОТОМУ ЧТО	ПРИЧИНА
Мы долго гуляли, Отец купил очки, Он пошёл в деканат,	потому что потому что потому что	на улице было тепло. начал плохо видеть. ему нужны документы.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Почему она каждый день звонит родителям?
2. Почему они поздно вернулись домой?
3. Почему вы не слушаете внимательно?
4. Почему вы одели сегодня тёплую куртку?
5. Почему она не разговаривает с вами?
6. Почему он не ездил на экскурсию?
7. Почему он не был вчера на лекции?
8. Почему вы не написали мне вчера?
9. Почему он так медленно идёт?
10. Почему она такая весёлая сегодня?

Задание 2. Соедините простые предложения в сложное.

1. Я хочу поехать в Одессу. Я никогда не был в этом городе.
2. Экзамен будет сложный. Кристина очень волнуется.
3. Мне пришлось вернуться домой. Брат забыл ключи.
4. Мой телефон плохо работает. Я отнесу его в ремонт.
5. Антон купил дорогой фотоаппарат. Он любит делать красивые снимки.
6. Мы попросили друзей помочь нам. У нас было мало времени.
7. У Виктории закончились продукты. Она пошла на рынок.
8. Надежда плохо себя чувствовала. Она вызвала врача.
9. У Николая нет свободного времени. Он учится и работает.
10. Он плохо говорит по-русски. Никто его не понимает.

Задание 3. Вставьте союзы в предложение.

1. Мне нравится смотреть фильмы на большом экране, ... я купил билеты в кинотеатр на ближайшее воскресенье.
2. В овощах и фруктах много витаминов, ... я ем их каждый день.
3. Анна шла очень быстро, ... она спешила домой.
4. Подул сильный ветер, ... мы закрыли окно.

5. Дина часто пьет морковный сок, ... он полезен для зрения.
6. Виктор открыл дверь, ... он услышал странный звук в коридоре.
7. Мухаммеду нужна книга по химии, ... он пошел в библиотеку.
8. Скоро мы поедем в Киев, ... мы еще не видели этот старинный город.
9. Брат любит футбол, ... выходные он проводит на стадионе.
10. Виктории нравится весна, ... весной расцветают первые цветы.

Задание 4. Поменяйте местами части предложения.

Образец: Михаил любит читать, *поэтому* он много знает. – ...

Михаил много знает, *потому что* он любит читать.

1. Скоро начнутся экзамены, поэтому мне необходимо много заниматься.
2. Мы открыли окно, потому что в комнате было душно.
3. Друзья придут в гости к Даше, поэтому она собирается приготовить рыбу с овощами на обед.
4. С ним интересно разговаривать, потому что он всегда внимательно слушает и даёт хорошие советы.
5. У него сильно болела голова, потому что он не спал всю ночь.
6. Прогноз погоды обещает дождь, поэтому я возьму с собой зонт.
7. Этот профессор читает прекрасные лекции, потому что у него богатый опыт и большая практика.
8. Марк хорошо говорит по-немецки, потому что жил в Берлине 10 лет.
9. Я очень скучаю по своим родителям, поэтому мечтаю скорее их увидеть.
10. У моей сестры будет выпускной вечер, поэтому она купила роскошное длинное платье.

Задание 5. Придумайте причину, почему может произойти следующая ситуация:

Образец: У него болят глаза. – ...

У него болят глаза, *потому что* он много часов работал за компьютером.

1. Он опоздал на поезд. – ...
2. Он не получил зачёт по ботанике. – ...
3. Он не получил деньги в банке. – ...
4. Он не купил продукты. – ...
5. Он не поехал домой на каникулах – ...
6. Он замёрз. – ...
7. Он устал. – ...
8. У него болит горло. – ...
9. Он смеётся. – ...
10. Он не спал всю ночь. – ...

Задание 6. Скажите, что может быть результатом следующих действий.

Образец: Он любит вкусно поесть. – ...

Он любит вкусно поесть, *потому что* он научился готовить разные блюда.

1. Он много занимается. – ...
2. Он ходит в спортзал. – ...
3. Он очень любит общаться. – ...
4. Он любит животных. – ...
5. Он прекрасно готовит. – ...
6. У него всегда хорошее настроение. – ...
7. Он не любит морепродукты. – ...
8. Он замечательно играет на гитаре. – ...
9. Он чудесно рисует. – ...
10. Он любит читать газеты. – ...

Задание 7. Закончите предложения.

1. Андрей опоздал на занятия, потому что ...
2. Андрей опоздал на занятия, поэтому ...
3. Сана хочет стать фармацевтом, потому что ...
4. Сана хочет стать фармацевтом, поэтому ...
5. Вчера была плохая погода, потому что ...
6. Вчера была плохая погода, поэтому ...
7. Друг пригласил меня к себе в гости, потому что ...
8. Друг пригласил меня к себе в гости, поэтому ...
9. Ахмед прекрасно говорит по-русски, потому что ...
10. Ахмед прекрасно говорит по-русски, поэтому ...

Прочитайте текст. Выполните задания.

Тарас Шевченко

В центре Харькова, в парке, стоит памятник Тарасу Григорьевичу Шевченко - великому украинскому поэту. Сегодня произведения Шевченко переводятся на многие языки мира, читаются во многих странах. Творчество великого сына Украины принадлежит не только ей, но и всему человечеству.



Т.Г. Шевченко родился 9 марта 1814 года в селе Моринцы, недалеко от Киева, в семье крепостного крестьянина. Его детство было тяжёлым и безрадостным. Он рано потерял родителей и рано начал работать. Мальчик очень стремился к знаниям, но не мог ходить в школу. Его любимым занятием было рисование. Любил он также слушать украинские народные песни. Ему очень

нравилось слушать, как поёт его сестра, как поют народные певцы-кобзари. От них мальчик узнавал об истории украинского народа, а песни учили его любить свою родину, свой народ, свой родной язык.

В 1828 году, когда Тарасу было 14 лет, он стал служить у помещика. Вместе с ним Шевченко уехал в Киев, а затем в Петербург. В Петербурге помещик решил сделать из Тараса домашнего художника. Юноша был отдан в учение.

В свободное время, по вечерам, Тарас ходил в Летний сад рисовать статуи. Однажды здесь он познакомился с молодым художником Иваном Сошенко, тоже украинцем. Когда Сошенко увидел рисунки Тараса, он понял, что юноша очень талантлив. Сошенко познакомил Тараса со своими друзьями - русскими художниками и писателями. Они тоже высоко оценили талант юноши и поняли, что ему нужно серьёзно учиться. Было решено выкупить Тараса на свободу. Однако помещик не соглашался отпускать Тараса даже за большие деньги. Переговоры с ним шли долго и трудно. Но, наконец, друзьям Тараса удалось выкупить его, и он стал свободным человеком. Это случилось в 1838 году.

Вскоре Шевченко поступил учиться в Академию художеств в Петербурге. Здесь он много и упорно трудился и достиг больших успехов. Он создал ряд произведений, благодаря которым сразу стал известным художником. В 1840 году за свои картины Шевченко был награждён серебряной медалью Академии художеств.

Некоторые картины Шевченко-художника можно увидеть в Харьковском музее изобразительных искусств.

Однако в историю Украины Шевченко вошёл не только как великий художник.

Во время учёбы в Академии художеств Тарас Шевченко начал писать стихи. В 1840 г. он издал свой первый поэтический сборник "Кобзарь". В этой книге Шевченко рассказал о нелёгкой судьбе украинского народа, который живёт в крепостной неволе и борется за свою свободу. Сборник "Кобзарь" сразу стал известным не только в Украине, но и в России. Шевченко стали называть Кобзарём. В 1844 г. "Кобзарь" был издан второй раз. Кроме "Кобзаря", за годы учёбы в Академии в Петербурге поэтом были написаны другие поэтические произведения — поэмы "Сон", "Катерина" и другие.

В 1845 г. Шевченко окончил Академию художеств и уехал в Украину. Здесь он много путешествовал, знакомился с народным творчеством, изучал историю украинского народа. На родине Шевченко создал произведения, в которых говорится о борьбе украинского народа за своё освобождение.

В 1847 г. за эти произведения поэт был арестован, а затем сослан в далёкую ссылку. Ему было запрещено писать и рисовать. Много лет провёл Шевченко в ссылке. Но, несмотря на запрет, он тайно продолжал писать и рисовать.

В 1855 г. Шевченко был освобождён. Но только через три года ему разрешили вернуться в Петербург. Здесь он продолжил свои занятия в Академии художеств, создал ряд талантливых портретов. Ему было присвоено звание академика. В этом же году вышло новое издание "Кобзаря".

В 1859 г. Шевченко поехал на родину, в Украину. И здесь за чтение своих стихов он был арестован. С большим трудом ему удалось освободиться, но ему запретили жить в Украине. А поэт так хотел этого! Вскоре Шевченко тяжело заболел. В 1861 г., когда ему исполнилось 47 лет, он умер в Петербурге, где и был похоронен, так как русский царь не разрешил хоронить Шевченко в Украине. Через месяц после смерти поэта друзья добились разрешения похоронить его на родине. Шевченко был похоронен на высоком берегу Днепра, недалеко от Киева, - как он сам хотел.

Несмотря на безрадостную, тяжёлую жизнь своего народа, поэт верил в его прекрасное будущее и об этом писал в своих произведениях. Шевченко выражал мысли и чувства своего народа, поэтому его не забывают и не забудут никогда.

Задание 1. Выделите в тексте смысловые части. Составьте план текста в назывной форме и запишите его.

Задание 2. По составленному плану расскажите о детстве и юности Т.Г. Шевченко.

Задание 3. По составленному плану расскажите о жизни Т.Г. Шевченко.

Задание 4. По аналогии с текстом напишите сочинение на тему «Известный писатель (поэт) моей страны».