

ТЕМА № 11

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ *КОТОРЫЙ*

!!! Сложные предложения различных видов широко используются в русском языке. Союзное слово **который** соединяет две части сложного предложения:

<p>Марина увидела человека,</p>	<p>который внимательно смотрел на календарь. которого не было вчера на конференции. которому надо было отдать письмо. которого она ждала. с которым ей хотелось поговорить. о котором она много слышала.</p>
---------------------------------	---

!!! Союзное слово **который** в сложном предложении заменяет повторяющееся слово:

Вот билет на самолёт. Билет вы заказывали.

Вот билет на самолёт, **который** вы заказывали.

Где сумка? Таня купила сумку на прошлой неделе.

Где сумка, **которую** Таня купила на прошлой неделе.

Здесь находятся люди. Этим людям можно верить.

Здесь находятся люди, **которым** можно верить.

!!! Союзное слово **который** используется в разных падежах:

	ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
	Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
Им.п.	который	которая	которое	которые
Р.п.	которого	которой	которого	которых
Д.п.	которому	которой	которому	которым
В.п.	которого/который	которую	которое	которых/которые
Тв.п.	(с) которым	(с) которой	(с) которым	(с) которыми
П.п.	(в,на,о)котором	(в,на,о)которой	(в,на,о)котором	(в,на,о)которых

Сложное предложение со словом *который* в Именительном падеже

Задание 1. Соедините предложения, используя союзное слово *который*.

1. Вы знаете мою сестру? Моя сестра работает в нашей библиотеке.
2. Где письмо? Письмо лежало в этой папке.
3. В Харьков приехали иностранные студенты. Эти студенты изучают русский язык.
4. Ты видел новый фильм. Этот фильм есть у меня на диске.
5. Я знаю эту девушку. Девушка работает в деканате.
6. Сергей был на вечере. Вечер был в субботу.
7. Мы были в кинотеатре. Кинотеатр находится на соседней улице.
8. Мы знаем этого преподавателя. Преподаватель работает на кафедре биохимии.
9. Вчера Али получил письмо. Письмо лежит в кармане.
10. Мой брат учится в школе. Школа находится недалеко.

Задание 2. Задайте вопрос.

ОБРАЗЕЦ: Какая картина вам нравится?

Мне нравится картина, которая висит справа.

1. Я смотрел фильм, который был на диске.
2. Я люблю цветы, которые растут в лесу.
3. Я всё время забываю слово, которое начинается на букву «к».
4. Нам нравятся фрукты, которые растут в нашей стране.
5. Ему не нравится шкаф, который привезли вчера.
6. Сана пишет упражнение, которое находится на странице 53.
7. Мне нравится ваза, которая стоит слева.
8. Это студенты, которые учатся в университете.
9. Это город, который находится на юге.
10. Справа стоит девушка, которая приехала из Судана.

Задание 3. Вставьте союзное слово который в правильной форме.

1. Студенты были в музее, _____ находится в центре.
2. Мы покупаем хлеб в киоске, _____ находится на нашей улице.
3. Мне звонила сестра, _____ живёт в Танзании.
4. Я разговаривал с братом, _____ учится в Лондоне.
5. Сергей встретил девушку, _____ работает в банке.
6. Даша ждёт подругу, _____ любит современную музыку.
7. На фото я видел здание, _____ стоит в центре города.
8. Мы знаем все слова, _____ были в последнем тексте.
9. Дома мы должны выучить глаголы, _____ мы писали на уроке.
10. Я ещё не слушал диск, _____ лежит на полке.

Сложное предложение со словом *который* в предложном падеже

Задание 4. Соедините два предложения, используя союзное слово который.

1. Как называется площадь? На площади стоит памятник.
2. Маша любит фильмы. В этих фильмах играют известные актёры.
3. Вот дом. В этом доме жил известный поэт.
4. Дмитрий получил работу. Об этой работе он давно мечтал.
5. Здесь жил учёный. Об этом учёном знают все.
6. Вот здание. На здании есть реклама.
7. Я хочу рассказать о человеке. Об этом человеке знает весь мир.
8. Вот театр. В этом театре мы смотрели балет.
9. Алексей купил лекарство. О лекарстве говорил врач.

Задание 5. Вставьте союзное слово который в правильной форме.

1. Вчера я купил учебник, _____ я говорил тебе.
2. Сегодня я видел девушку, _____ рассказывал Сергей.
3. Мне нравится улица, _____ живёт мой друг.
4. Недавно я прочитал книгу, _____ ты писал мне.
5. Утром я встретил друга, _____ я говорил недавно.
6. Я работаю в школе, _____ учится моя сестра.

7. Ты знаешь дом, _____ живёт Антон.
8. Я был на фабрике, _____ работает мой отец.
9. Студент потерял сумку, _____ были тетради и книги.

Задание 6. Закончите предложения.

1. Я видел дом, в котором _____ .
2. Я был в университете, в котором _____ .
3. Это школа, в которой _____ .
4. Вчера я смотрел фильм, о котором _____ .
5. Я знаю студентов, о которых _____ .
6. Он был в городах, о которых _____ .
7. Я видел улицы, на которых _____ .
8. Я знаю площадь, на которой _____ .
9. Отец купил машину, о которой _____ .
10. Мне нравится проспект, на котором _____ .

Сложное предложение со словом *который* в родительном падеже

Задание 7. Соедините предложения, используя союзное слово *который*.

1. Где находится киоск? Около киоска вы всегда встречаетесь.
2. Где живёт ваш брат. От брата вы часто получаете письма.
3. Вот студенческая поликлиника. Из этой поликлиники ко мне приходил врач.
4. Футбол для Андрея – важное дело. Без дела он не может жить.
5. Секретарь искала Сергея. Для него пришло важное сообщение.
6. Мы видели девушку. У неё было весёлое лицо.
7. Анвар вошёл в общежитие. Из общежития только что вышел дежурный.
8. У Марины много друзей. От друзей она получает красивые открытки.
9. Позвоните, пожалуйста, студентке. Студентки не было на собрании.
10. Как называется кафе? Из кафе мы не хотели уходить.

Задание 8. Вставьте союзное слово *который* в правильной форме.

1. Как зовут вашу подругу, у _____ вы были вчера?
2. Где находится театр, из _____ студенты вернулись поздно?
3. Где работает ваша сестра, для _____ вы купили эти книги?
4. Преподаватель спрашивал о студентах, _____ не было на лекции.
5. Я знаю одну студентку, у _____ много книг на русском языке.
6. Я видел площадь, посреди _____ стоит красивый памятник.
7. Вот станция метро, возле _____ находится мой дом.
8. Здесь есть аптека, мимо _____ я хожу каждый день.
9. Хассан живёт в доме, напротив _____ есть большой парк.
10. Маша учится в школе, недалеко от _____ работает мой дядя.

Задание 9. Закончите предложения.

1. Я знаю университет, около которого _____ .
2. Здесь станция метро, позади которой _____ .
3. Вот остановка маршрутки, возле которой _____ .

4. Это здание, напротив которого _____ .
5. Там парк, недалеко от которого _____ .
6. Это памятник, вокруг которого _____ .
7. Тут есть киоск, мимо которого _____ .
8. Это страны, из которых _____ .
9. Вот мои родители, для которых _____ .
10. Здесь наши друзья, без которых _____ .

Сложное предложение со словом *который* в винительном падеже

Задание 10. Соедините предложения, используя союзное слово *который*.

1. Вы не видели доктора? Его ждут пациенты.
2. Вы знаете эту новость? Её рассказал Хассан.
3. Маша принесла яблоко. Яблоко просила Марина.
4. Сегодня ко мне придёт сосед. Его я давно знаю.
5. Вчера мы встретили студента. Этого студента мы не видели целый месяц.
6. У нас были друзья. Их вы хорошо знаете.
7. Даша ходит в школу. Школу она видит из окна дома.
8. Хотите попробовать фрукты. Эти фрукты друзья привезли из Австралии.
9. Недалеко есть магазин. В этот магазин Настя ходит каждый день.
10. Я люблю город. В этот город часто ездит мой брат.

Задание 11. Вставьте союзное слово *который* в правильной форме.

1. Сейчас мы читаем рассказ, _____ мы читали дома.
2. Завтра мы будем рассказывать текст, _____ мы писали в классе.
3. Я знаю слово, _____ вы сказали сейчас.
4. Мы должны выучить глаголы, _____ мы писали на уроке.
5. Антон получил сообщение, _____ Николай отправил недавно.
6. Я купил книгу, _____ Ахмед давно искал.
7. Анна прочитала писимо, _____ написал ей младший брат.
8. Мы видели девушку, _____ хорошо знает Михаил.
9. Мама готовит еду, _____ любит Али.
10. Ахмед уже был в городе, в _____ едет его друг.

Задание 12. Закончите предложения.

1. Мы знаем преподавателя, которого _____ .
2. Мне нравится город, в который _____ .
3. Сестра одела куртку, которую _____ .
4. Студенты были в театре, в который _____ .
5. Я купил диски, которые _____ .
6. Мы будем смотреть фильмы, которые _____ .
7. Я принёс фотографии, которые _____ .
8. Даша любит музыку, которую _____ .
9. Он был в аптеке, в которую _____ .
10. Папа купил фрукты, которые _____ .

Прочитайте текст. Выполните задания.

ИЗ ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Олимпийские игры – это большой праздник спортсменов и любителей спорта всех стран. В город, который Международный Олимпийский комитет избирает столицей игр, приезжают спортсмены и болельщики со всего мира. Символ Олимпийских игр – пять тесно сплетенных колец – говорит о спортивном содружестве, о равенстве людей пяти частей света. Синее кольцо символизирует Европу, черное – Африку, желтое – Азию, красное – Америку, зеленое – далекую Австралию.

Существует множество мифов о возникновении Олимпийских игр. Самыми почетными их основателями считают богов, мифических героев, царей и правителей. Точно установлено, что первая известная нам Олимпиада проходила в 776 г. до н. э. на территории современной Греции. Главным принципом олимпийских соревнований была честность. Чемпион мог быть лишен высокого звания, если он завоевал свой титул нечестно. Каждые Олимпийские игры превращались в праздник для народа, служили своего рода конгрессом для правителей и философов, конкурсом для скульпторов и поэтов, драматургов и певцов. Участниками их были историк Геродот, оратор Демосфен, философ Сократ, математик Пифагор. Это было время общего перемирия между вражескими полисами.

Интересно, что «пропуском» для участия в Олимпиаде были не только физическая красота и пропорциональность частей тела – учитывался также и духовный элемент. Участник соревнований должен был быть морально безупречным, с незапятнанной репутацией. Это требование объяснялось культовым характером праздников – можно обидеть бога, допустив к соревнованиям не порядочного человека, что нарушит святость его храмовых владений. Поэтому допущенные к играм юноши символизировали собой гармонию, красоту, доблесть, нравственность и духовность. Справедливым было утверждение, что победу приносит не только физическая подготовка, но и морально-волевые качества участника.

Олимпийские игры проводились вплоть до их запрета в 394 г. н. э.

3 июня 1894 г. в Париже в Большом зале Сорбонны собралась комиссия по возрождению Олимпийских игр. Ее генеральным секретарем был избран Пьер де Кубертен. Затем оформился Международный олимпийский комитет – МОК, в который вошли наиболее авторитетные и независимые граждане разных стран. По решению МОК игры I Олимпиады должны были состояться через 2 года в столице Греции. Таким образом, в апреле 1896 года в Афинах снова собрались спортсмены многих стран и наций. Первые Игры вызвали у публики невероятный интерес. Трибуны стадиона, рассчитанные на 70 тысяч мест, вместили в себя 80 тысяч зрителей. Все присутствующие на стадионе увидели красивые церемонии открытия и закрытия возрождённых Игр, награждение победителей соревнований. Успешно проведенные Олимпийские игры были освещены в мировой прессе, и общественность с одобрением встретила это событие.

С тех пор Олимпийские игры проводятся каждые 4 года. И только в 1916, 1940 и 1944 годах они не состоялись по причине мировых войн.

За последние годы олимпийское движение приобрело грандиозные масштабы, и столицы Игр на время их проведения как бы становятся столицами мира.

Задание. Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста.

№	Предложение	Варианты ответа
1.	Когда была проведена первая Олимпиада?	А) в 394 г. н. э. Б) в 776 г. до н. э. В) в 1894 г.
2.	Что является символом Олимпийских игр?	А) зажжение Олимпийского огня Б) пять тесно сплетенных колец В) красочная церемония открытия и закрытия игр
3.	Какими должны были быть участники олимпийских соревнований древности?	А) правителями и философами, скульпторами и поэтами, драматургами и певцами Б) спортсменами многих стран и наций В) морально безупречными, с незапятнанной репутацией
4.	Что символизировали собой допущенные к играм юноши?	А) гармонию, красоту, доблесть, нравственность и духовность

		Б) равенство людей пяти частей света В) перемирие между вражескими полисами
5.	В каком городе в 1894 году собралась комиссия по возрождению Олимпийских игр?	А) в Париже Б) в Афинах В) в Риме

Задание. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

№	Предложение	Варианты ответа
1.	Символ Олимпийских игр говорит ...	А) о возникновении Олимпийских игр Б) об окончании мировых войн В) о спортивном содружестве, о равенстве людей пяти частей света
2.	Самыми почетными основателями Олимпийских игр считают ...	А) членов Международного олимпийского комитета Б) богов, мифических героев, царей и правителей В) историка Геродота, философа Сократа, математика Пифагора
3.	Участник соревнований должен был быть ...	А) морально безупречным, с незапятнанной репутацией Б) физически сильным, красивым и высоким В) профессиональным спортсменом
4.	Генеральным секретарем Международного олимпийского комитета был избран ...	А) премьер-министр Греции Б) математик Пифагор В) Пьер де Кубертен
5.	В 1916, 1940 и 1944 годах Олимпийские игры не состоялись по причине ...	А) отсутствия финансов Б) мировых войн В) экологической опасности

Задание. Выберите глагол, отражающий содержание одного из предложений текста.

№	Предложение	Варианты ответа
1.	В город, который Международный Олимпийский комитет избирает столицей игр, ... спортсмены и болельщики со всего мира	А) прилетают Б) приезжают В) прибывают
2.	Чемпион мог быть лишен высокого звания, если он ... свой титул нечестно	А) завоевал Б) получил В) выиграл
3.	Справедливым было утверждение, что победу ... не только физическая подготовка	А) даёт Б) готовит В) приносит
4.	3 июня 1894 г. в Париже в Большом зале Сорбонны ... комиссия по возрождению Олимпийских игр.	А) встретилась Б) собралась В) познакомилась
5.	Все присутствующие на стадионе ... красивые церемонии открытия и закрытия возрождённых Игр	А) увидели Б) услышали В) узнали