

ТЕМА № 11
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ *КОТОРЫЙ*
(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Сложное предложение со словом *который* в дательном падеже

Задание 1. Соедините предложения, используя союзное слово *который*.

1. В Судане живёт моя семья. Семье я звоню каждый день.
2. Дмитрий разговаривал с братом. Брату доктор посоветовал не сидеть долго за компьютером.
3. Марина часто звонит подруге. Подруге она рассказывает о своей жизни.
4. Наташа думает о гостях. Гостям нужно приготовить вкусный обед.
5. В Мадриде работает моя тётя. Тёте я посылаю фотографии и открытки.
6. Где живёт ваша сестра. К ней мы идём завтра в гости.
7. Где твой друг? Ему Антон передал привет.
8. Как зовут профессора? К нему мы сейчас идём.
9. Когда приедет ваш знакомый. Знакомому надо показать город.
10. Вы не видели студентов? Им нужно заехать в деканат.

Задание 2. Вставьте союзное слово *который* в правильной форме.

1. Вчера у меня были друзья, _____ я дал ваш номер телефона.
2. В нашей группе учится студентка, _____ вчера исполнилось 20 лет.
3. Вы знаете человека, _____ Иван объяснил дорогу.
4. Как зовут вашу младшую сестру, _____ вы обещали купить подарок.
5. В аптеке работает фармацевт, _____ Сергей показал рецепт.
6. Вы видели его сына, _____ интересно изучать химию?
7. Вы знаете девушку, _____ понравился новый фильм?
8. Где студент, _____ трудно говорить по-английски?
9. Вы видели его сестёр, _____ он посоветовал поступить в университет.
10. Вы знаете преподавателя, _____ нравится современная музыка?

Задание 3. Закончите предложения.

1. Где живёт молодой человек, которому _____ ?
2. Откуда приехала студентка, которой _____ ?
3. Как зовут преподавателя, которому _____ ?
4. Куда идёт ваша сестра, которой _____ ?
5. О ком говорили друзья, которым _____ ?
6. К кому едет врач, которому _____ ?
7. О чём мечтает девушка, которой _____ ?
8. Где гуляют друзья, которым _____ ?
9. От кого вернулся брат, которому _____ ?
10. Как зовут подругу, которой _____ ?

Сложное предложение со словом *который* в творительном падеже

Задание 4. Соедините предложения, используя союзное слово *который*.

1. Пётр принёс журналы. Журналами вы интересовались на прошлой неделе.
2. Я познакомлю вас с переводчицей. С ней вы будете работать три месяца.
3. Где девушка? С ней ты танцевал на дискотеке.
4. Вы часто вспоминаете людей? С ними вы учились в университете.
5. На столе лежит ручка. Ручкой мы пишем в тетради.
6. В ресторане нам дали палочки. Палочками едят в Китае.
7. Вам нравится классическая музыка? Музыкай увлекается мой брат.
8. Вы знаете инженера? С ним работает мой отец.
9. Здесь растёт красивое дерево. Под этим деревом мы любим отдыхать.
10. Справа стоит стол. Над столом висит лампа.

Задание 5. Вставьте союзное слово *который* в правильной форме.

1. Вчера я встретил девушек, _____ мы гуляли в парке.
2. Андрей видел фармацевта, _____ разговаривал декан.
3. Сергей вспоминал о твоей сестре, _____ ты его недавно познакомил.
4. В Австрии живёт человек, _____ Джон всегда советуется.
5. В этом магазине продаются конфеты, _____ я люблю пить чай.
6. На тумбочке лежит мел, _____ пишет преподаватель.
7. Мама купила фломастеры, _____ любит рисовать её сын.
8. Я знаю преподавателя, _____ поздоровался Роберт.
9. Я видел сестру, _____ живёт Марина.
10. Вот университет, _____ стоит памятник.

Задание 6. Закончите предложения.

1. Как зовут профессора, с которым _____ ?
2. Как зовут подругу, с которой _____ ?
3. Как называется предмет, которым _____ ?
4. Как называется станция метро, рядом с которой _____ ?
5. Как называется прибор, которым _____ ?
6. Вы знаете преподавателя, с которым _____ ?
7. Вы видели аптеку, за которой _____ ?
8. Вы видели здание, перед которым _____ ?
9. Вы знаете остановку маршрутки, рядом с которой _____ ?
10. Вы видели памятник, за которым _____ ?

Задание 7. Соедините предложения, используя союзное слово *который*.

1. Николай купил газеты в киоске.
а) Киоск находится на нашей улице.
б) В этом киоске есть журналы на французском языке.
2. В университете учится девушка.
а) Она приехала из Дании.
б) Её зовут Сабрина.
в) Она хорошо говорит по-немецки.

3. Как зовут ваших братьев?
- а) Они работают в магазине.
 - б) Вы им часто звоните.
 - в) Я видел их у вас дома.
 - г) Вы были с ними у нас на вечере.

Задание 8. Вставьте союзное слово *который* в правильной форме.

1. Антон читал книгу, _____ вы советовали мне прочитать.
_____ лежит на столе.
_____ вы говорили.
2. Я знаю журналиста _____ хорошо играет в шахматы.
_____ вы ждёте.
_____ они рассказывали.
3. Мы видели девушку, _____ живёт в этой комнате.
_____ вы хорошо знаете.
_____ спрашивал декан.
4. Он знает всех студентов, _____ учатся на нашем факультете.
_____ вы пригласили на вечер.
_____ вы сообщили новости.

Задание 9. Закончите предложения.

1. В этой группе учится студентка, которая _____ .
у которой _____ .
которую _____ .
с которой _____ .
о которой _____ .
2. Мой брат живёт в общежитии, которое _____ .
около которого _____ .
к которому _____ .
рядом с которым _____ .
в которое _____ .
в котором _____ .
3. Мы говорили о учебнике, который _____ .
в котором _____ .
которого _____ .
4. Я знаю людей, которые _____ .
которых _____ .
о которых _____ .
с которыми _____ .

Прочитайте текст. Выполните задания.

РЕЖИМ ДНЯ СТУДЕНТА

Основное условие высокой работоспособности человека – соблюдение распорядка дня. Режим дня студента в своей основе содержит правильное распределение времени. Занятия в вузе проходят не так, как в школе. Большую часть времени здесь занимает самостоятельная подготовка. А это дополнительная нагрузка, что негативно сказывается на всем организме.

Выработка привычки строго соблюдать распорядок дня в дальнейшем позволит получить более престижную работу, так как работодатели уважают дисциплинированных сотрудников.

Режим дня студента условно можно разделить на три составляющие – обучение, питание и сон, а также включить в него утреннюю гимнастику, прогулки на свежем воздухе. Режим обучения спланирован заранее, от студента требуется совсем немного – строго соблюдать все условия: посещать все лекции, участвовать в учебном процессе, а на перерывах можно прогуляться по улице. Питаться желательно в одно и то же время и не забывать, что пища должна быть полезной и питательной. Всевозможные гамбургеры с газировкой – это не выход, можно заработать себе неприятности с желудком. Со сном все просто. Ложиться спать надо в одно и то же время и спать не менее восьми часов. Не рекомендуется спать днем, это приводит к развитию бессонницы.

Составляя распорядок дня, не нужно расписывать каждую минуту, достаточно придерживаться основных моментов. К ним относятся:

1. *Утренняя зарядка.* Несколько физических упражнений в течение 10-15 минут позволят весь день держать себя в форме. Комплекс этих упражнений нужно менять каждый месяц, и тогда они не будут надоедать. Заниматься зарядкой стоит не только парням, но и девушкам. Причем, это следует делать каждый день, всегда найдется несколько минут для простых упражнений.

2. *Планирование на следующий день.* Что нужно сделать в течение дня и каких результатов следует достичь, – все это настроит мозг на нужную волну и день пройдет более интересно и насыщенно.

3. *Питание.* Это один из важнейших пунктов в распорядке дня. Завтрак, обед и ужин – минимум три приема пищи. Своевременное питание поддерживает организм в рабочем состоянии и является ключом к хорошему самочувствию.

4. *Вечернее время.* Вечером надо подводить итоги прошедшего дня и спланировать день грядущий. Потраченные десять минут вечером могут сэкономить несколько часов на следующий день.

5. *Сон.* Ложиться спать нужно не позже 23.00. Хотя это маловероятно, но делать это необходимо. Сон восстанавливает физическое и психологическое здоровье организма. Не выспавшись, человек становится нетрудоспособным.

Правильно составленный режим дня студента позволяет грамотно распределить свое время, которого будет хватать и на учебу, и на развлечения, и еще способствует крепкому здоровью. Те, кто придерживаются всех этих правил, избегают многих трудностей и получают несколько часов свободного времени в день.

Задание. Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста.

№	Предложение	Варианты ответа
1.	Что в своей основе содержит режим дня студента?	А) более престижную работу Б) правильное распределение времени В) посещение лекций, участие в учебном процессе
2.	На какие составляющие можно условно разделить режим дня студента?	А) на утреннюю гимнастику и прогулки на свежем воздухе Б) на учебу и на развлечения В) на обучение, питание и сон

3.	Сколько времени рекомендуется спать студенту?	А) не менее 8 часов Б) не менее 6 часов В) не более 10 часов
4.	Почему студенту необходимо своевременно питаться?	А) чтобы соблюдать распорядок дня Б) чтобы жить интересно и насыщенно В) чтобы поддерживать организм в рабочем состоянии
5.	Какова основная функция сна?	А) восстанавливает физическое и психологическое здоровье организма Б) позволяет грамотно распределить свое время В) вырабатывает привычку строго соблюдать распорядок дня

Задание. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

№	Предложение	Варианты ответа
1.	Основное условие высокой работоспособности человека – ...	А) самостоятельная подготовка Б) соблюдение распорядка дня В) правильное распределение времени
2.	Питаться желательно в одно и то же время и не забывать, что ...	А) пища должна быть полезной и питательной Б) это позволит получить более престижную работу В) можно заработать себе неприятности с желудком
3.	Не рекомендуется спать днем, это ...	А) позволяет весь день держать себя в форме Б) приводит к ожирению В) приводит к развитию бессонницы
4.	Потраченные десять минут вечером могут сэкономить ...	А) 10-15 минут Б) несколько часов на следующий день В) много времени
5.	Правильно составленный режим дня студента позволяет грамотно распределить свое время, которого будет хватать ...	А) и на занятия, и на сон Б) и на кафе, и на футбол В) и на учебу, и на развлечения

Задание. Выберите глагол, отражающий содержание одного из предложений текста.

№	Предложение	Варианты ответа
1.	Выработка привычки строго соблюдать распорядок дня в дальнейшем позволит ... более престижную работу	А) выполнить Б) получить В) сделать
2.	Занятия в вузе ... не так, как в школе	А) проходят Б) начинаются В) заканчиваются
3.	Своевременное питание ... организм в рабочем состоянии и является ключом к хорошему самочувствию	А) помогает Б) улучшает В) поддерживает
4.	Сон ... физическое и психологическое здоровье организма	А) компенсирует Б) восстанавливает В) нейтрализует
5.	Те, кто придерживаются всех этих правил, ... многих трудностей и получают несколько часов свободного времени в день	А) теряют Б) лишаются В) избегают

