

Словообразование. Суффиксы имён прилагательных со значением материала, из которого сделан предмет

Цель занятия: познакомиться с прилагательными со значением материала, из которого сделан предмет; научиться образовывать такие прилагательные от существительных со значением материала; потренироваться употреблять конструкции для описания материала в речи.

Учебная литература к занятию:

- 1) Аргунова Г.В. Практический курс русского языка для иностранных студентов 1 курса (естественнонаучный профиль): учебное пособие для студентов вузов. – Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы, 2003. - С.163-172;
- 2) Крысенко Т.В., Филянина Н.Н., Долгая Е.А. Русский язык: учебное пособие. – Харьков: НФаУ: Золотые страницы, 2016. - С.94-117.

Для характеристики предмета по материалу, из которого сделан (построен, изготовлен), употребляются прилагательные, образованные с помощью суффиксов **-н-, -ан- (-ян-), (-яни-), -ов- (-ев-), -еск-, -ическ-**.



О материале предмета можно сказать в форме согласованного определения (*резиновая трубка*) и в форме несогласованного определения (*трубка из резины*).

стальная пружина	пружина из стали
кожаная сумка	сумка из кожи
свинцовая пластинка	пластинка из свинца

В русском языке существует только три прилагательных с суффиксом **-ЯНН-**: *деревянный, оловянный, стеклянный*.

кожа –	кож + АН -	кожАНый
песок -	песч + АН -	песчАНый
земля –	земл + ЯН –	землЯНой
железо –	желез + Н –	железНый
камень -	камен + Н -	каменНый
шёлк -	шёлк + ОВ -	шёлкОВый
мех –	мех + ОВ –	мехОВой
фарфор -	фарфор +ОВ -	фарфорОВый
ситец –	ситц + ЕВ –	ситцЕВый
синтетика –	синтетич + ИЧЕСК –	синтетичЕСКий
металл –	металл + ИЧЕСК -	металлИЧЕСКий

Например:

1. Пустыня – это **песчаное** море, где часто бывают страшные ветры и бури.

2. *Синтетические* волокна применяются для изготовления тканей.
3. *Металлические* детали многих машин заменяет сегодня пластмасса.

Задание 1. Прочитайте предложения. Определите, от каких слов и при помощи каких суффиксов образованы выделенные прилагательные. Запишите эти существительные. *Образец:* Обычно я наливаю кофе в **фарфоровые** чашки. – Фарфоровые – фарфор.

1. В ювелирном магазине продаются **золотые, серебряные, бриллиантовые и жемчужные** украшения.
2. В нашем метро **мраморные** стены и **бронзовые** люстры.
3. Использование **алюминиевых** конструкций намного уменьшает вес модели.
4. В новом магазине богатый выбор **шёлковых, шерстяных и синтетических** тканей.
5. В атомных реакторах применяют **графитовые** стержни.

Задание 2. Используя прилагательные, которые обозначают материал (из чего сделано что-либо), письменно ответьте на вопросы:

Образец: Это дом из камня? – Да, это **каменный** дом.

1. Это посуда из стекла (глины, меди, пластика)?
2. Это суп из картофеля (грибов, рыбы, овощей)?
3. Это ткань из шерсти (шёлка, хлопка, синтетики)?
4. Это украшения из золота (серебра, бриллиантов, жемчуга)?

Задание 3. Письменно ответьте на вопросы, используя прилагательные, образованные от существительных из скобок.

1. Какие соки вы любите? (яблоко, виноград, апельсин, абрикос, томат, гранат, лимон, слива).
2. Какую крупу можно купить в магазине? (пшеница, ячмень, овёс, рис, гречиха, пшено).
3. Какие костюмы имеются в ассортименте универмага? (хлопок, шёлк, шерсть, лён, синтетика).

Задание 4. По образцу письменно составьте предложения, в которых назовите материал предмета (выделенные слова). Используйте слова из скобок. Обратите внимание на форму имени прилагательного.

Образец: Колба закрыта пробкой (резина). – Колба закрыта **резиновой пробкой**.

1. Сквозь трубку, которой закрывается колба, пропущена газоотводная трубка и **две толстые проволоки** (медь).
2. Проволоки соединены между собой **спиралью** (платина).
3. На высоком штативе на нитке подвешивается **брусок** (дерево).

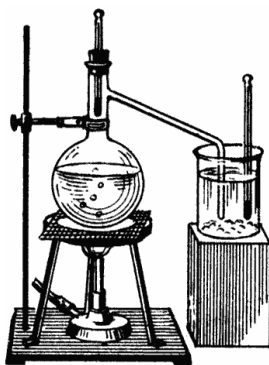
4. В стеклянную колбу впаяны **два толстых электрода** малого сопротивления (медь).
5. В данном приборе анод сделан в виде **стержня** (графит), а катод – в виде **сетки** (железо).
6. Между катодом и анодом помещена **перегородка** (асбест).
7. Для опыта берут **два шарика** разной величины (свинец).
8. В рассматриваемом приборе основная часть состоит из призматического **резервуара**, который наполняется эфиром (латунь).
9. Берут два **цилиндра** (стекло): один с водой, другой с глицерином и бросают в них два одинаковых небольших **шарика** (фарфор).

Задание 5. Продолжите ряд существительных, которые могут образовать сочетания с выделенными прилагательными.

Образец: Каменная стена, каменное здание, каменный век, каменное сердце.

1. Кожаная обувь.
2. Деревянный дом.
3. Серебряная ложка.
4. меховая шапка.
5. Металлический стержень.
6. Пластиковый стакан.
7. Золотое кольцо.

Задание 6. А. Прочитайте текст. Обратите внимание на выделенные слова и словосочетания.



Об учебной химической лаборатории

В учебных химических лабораториях обычно используется **металлическая** мебель. Она механически прочна, устойчива к различного рода химическим воздействиям и пожаробезопасна. Рабочие поверхности у такой мебели обычно **керамические**.

При проведении химических опытов используются ложки для сжигания вещества. Они предназначены для проведения опытов по химии, связанных с

нагреванием и сжиганием различных веществ. Ложки изготовлены **из металла** и снабжены удлинёнными ручками, предохраняющими от ожогов.

В лабораториях имеются наборы склянок и банок для лабораторных работ. Они предназначены для хранения растворов и твёрдых реактивов, которые используются при выполнении лабораторных и практических работ на занятиях по химии. В состав набора входят склянки и банки **из стекла** объёмом 30 - 50 мл. Все они снабжены винтовыми **пластиковыми** крышками.

Также в лабораториях обычно имеются наборы посуды и принадлежностей **из полипропилена**. Они предназначены для проведения химических опытов студентами. Туда входят **полипропиленовые** подносы. В каждой химической лаборатории есть **латунные** сетки. Они предназначены для предотвращения прямого контакта открытого пламени спиртовки или газовой горелки со стеклянной посудой при нагревании в ней веществ. Рекомендуются для нагревания **стеклянных** колб-реакторов при постановке демонстрационного химического эксперимента, а также при проведении других видов работ.

Б. Ответьте на вопросы:

1. Мебель из какого материала обычно используется в учебных химических лабораториях?
2. Из чего обычно делаются рабочие поверхности лабораторной мебели?
3. Какие ложки обычно используются для сжигания вещества?
4. Из каких материалов изготавливается лабораторная посуда?
5. Из какого материала делаются крышки к лабораторным склянкам и банкам?
6. Из какого материала сделаны сетки, предназначенные для предотвращения прямого контакта открытого пламени спиртовки или газовой горелки с посудой?