

## Тема: Обозначение перемещения предметов

Для выражения общего значения перемещения предмета в пространстве употребляются глаголы *помещать – поместить, ставить – поставить, класть – положить, опускать – опустить, погружать – погрузить, наливать – налить, насыпать – насыпать, вешать – повесить:*

<i>помещать</i>	<i>что? куда?</i>
<i>поместить</i>	

*Например: Поместите около 0,3 г бертолетовой соли (KClO<sub>3</sub>) в чистую сухую пробирку.*

Также употребляются глаголы *двигать(ся), передвигать(ся), перемещать(ся), вращать(ся), колебаться.*

*Например: Предмет и его изображение движутся в одном направлении. Горизонтальная плоскость вращается вокруг оси O. Влага перемещается от внутренних слоёв к поверхности.*

Аналитическое словосочетание *находиться в движении*, как правило, используется в тех случаях, когда важно выразить характер действия, который передаётся прилагательными к существительному *движение*: *Молекулы газа находятся в непрерывном хаотическом движении.*



Нельзя «поставить» газету или ручку – можно положить газету или ручку на стол. Но можно поставить стол, а на него поставить компьютер или вазу с цветами. Когда мы ставим, мы размещаем предмет вертикально, а когда мы кладём – мы размещаем предмет горизонтально или не задумываемся над тем, чтобы поставить его вертикально, а поэтому мы кладём что-то в карман или в сумку, а не ставим предметы туда.

В то же время глагол *ставить / поставить* часто используется в переносном смысле: *ставить перед собой цель, поставить рекорд.*



Класть (НСВ) – положить (СВ)			ставить (НСВ) - поставить (СВ)	
лицо	наст. вр.	буд. вр.	наст. вр.	буд. вр.
Я	кладу	положу	ставлю	поставлю
Мы	кладём	положим	ставим	поставим

Ты	кладёшь	положишь	ставишь	поставишь
Вы	кладёте	положите	ставите	поставите
Он	кладёт	положит	ставит	поставит
Она	кладёт	положит	ставит	поставит
Они	кладут	положат	ставят	поставят

Вспомните употребление данных глаголов в форме прошедшего времени:

	НСВ		СВ	
	Я	клал/клала	положил/положила	ставил/ставила
Мы	клали	положили	ставили	поставили
Ты	клал/клала	положил/положила	ставил/ставила	поставил/поставила
Вы	клали	положили	ставили	поставили
Он	клал	положил	ставил	поставил
Она	клала	положила	ставила	поставила
Они	клали	положили	ставили	поставили

**Класть** и **ставить** являются глаголами несовершенного вида, в то время как **положить** и **поставить** являются глаголами совершенного вида. В форме настоящего времени используются только глаголы **класть** или **ставить**.  
*Например: Я всегда кладу ключи сюда. Куда вы обычно ставите стулья?*

Глаголы **класть** и **ставить** в форме прошедшего времени используются для обозначения повторяющихся или незавершённых действий. *Например: Когда я работала за этим столом, я всегда клала мою сумку сюда. Когда мы жили в деревне, мы ставили обувь перед входной дверью. Когда я ставила книгу на полку, зазвонил телефон.*

Глаголы **положить** и **поставить**, как правило, используются для обозначения действий, которые происходят один раз. *Например: Анна положила мобильник в карман. Мы поставили стаканы на стол.*

В форме будущего времени обычно используют глагол **положить** или **поставить**, когда говорят об однократном действии. *Например: Я положу ключи на стол.*

В форме императива обычно используются глаголы **поставить** и **положить**. *Например: Положи руки на колени. Поставьте книгу на полку.*

При отрицании используются формы императива глаголов **ставить** и **класть** с отрицательной частицей **не**. *Например: Не ставь(те) сумку на стол. Не клади(те) грязную тряпку на стол.*

Глаголы **класть** и **ставить** с приставкой **в-** имеют значение движения внутрь: **вложить** письмо в конверт, **вставить** стекло в оконную раму.

**Задание 1.** Вставьте в предложения пропущенные глаголы **ставить** – **поставить** или **класть** - **положить** в правильной форме.

1. Обычно книги на полке в библиотеке ... по алфавиту. 2. Нужно аккуратно ... вещи в шкаф. 3. Я всегда ... документы в сумку, и ты никогда не ... их в карманы

одежды. 4. Нужно ... новый стол возле окна. 5. Когда приходят гости, я всегда ... чайные чашки и вазу с конфетами на стол. 6. Я ... справку в паспорт. 7. Когда будешь убирать в своей комнате, то ... стул возле письменного стола, а разбросанные вещи собери и ... на место. 8. Мне очень нравится эта фотография, поэтому надо ... её в красивую рамку.



В русском языке имеется ряд глаголов, показывающих различные операции количественного характера, претерпеваемые какой-либо субстанцией. Назовём их «глаголы изменения объёма». Они описывают либо изменение объёма вещества, рассматриваемого в состоянии покоя (**добавить, прибавить и т. п.**), либо перемещение этого вещества, при котором в одном месте его объём постепенно уменьшается, а в другом — увеличивается (**переливать, пересыпать**). Различаются три рода этих глаголов: глаголы общего значения (они же относятся к твёрдым телам); глаголы, относящиеся к жидким телам (**лить, течь**), к сыпучим телам (**сыпать**).

Употребление конкретных глаголов со значением «помещать что-либо куда-либо» зависит от свойств тел, которые помещают куда-либо. **Например:**

1. Соляную кислоту нельзя **помещать** в открытый сосуд.
2. **Налейте** раствор в пробирку.
3. **Насыпьте** песок ровным слоем на пластинки.

Система глагольных приставок в русском языке позволяет очень точно дифференцировать различные оттенки в изменении объёма.

Характер изменения объёма	Приставка	Характер вещества			
		любая ситуация	для жидкостей	для сыпучих тел	для газообразных веществ (реже – жидкостей)
общее значение	<b>на-</b>	наполнять – наполнить	наливать – налить, накапывать – накапать	насыпать – насыпать	накачивать – накачать
добавить недостающее количество вещества	<b>до-</b>	дополнять – дополнить, добавлять – добавит	доливать – долить, докапывать – докапать	досыпать – досыпать	докачивать – докачать
	<b>под-</b>		подливать – подлить	подсыпать – подсыпать	подкачивать – подкачать
	<b>при-</b>	прибавлять – прибавит	приливать – прилить	присыпать – присыпать	-
не оставить свободного места в сосуде	<b>за-</b>	заполнять – заполнить	заливать – залить	засыпать – засыпать	закачивать – закачать

Рассмотрим другие значения глагольных приставок со значением изменения объёма жидкостей и сыпучих тел.

Приставка и значение	Для жидкостей	Для сыпучих тел	Примеры
<b>в-</b> 1) помещать вещество в сосуд с узким горлышком; 2) помещать вещество в сосуд с осторожностью.	<i>вводить – ввести (1), вливать – влить (1,2)</i>	<i>всыпать – всыпать</i>	Данный препарат <b>вводят</b> подкожно при помощи специального шприца. Аккуратно <b>влейте</b> кислоту в пробирку. <b>Всыпьте</b> порошок в колбу.
<b>вы-</b> освобождать сосуд от содержимого; делать пустым	<i>выливать – вылить</i>	<i>высыпать – высыпать</i>	Лаборант <b>вылил</b> жидкость из мерного стакана. Я <b>высыпал</b> порошок из пробирки.
<b>от-</b> удалять определённое количество вещества из сосуда	<i>отливать – отлить</i>	<i>отсыпать – отсыпать</i>	<b>Отлейте</b> половину полученного раствора в склянку. <b>Отсыпьте</b> немного муки из стакана обратно в банку.
<b>пере-</b> перемещать с одного места на другое	<i>переливать – перелить</i>	<i>пересыпать – пересыпать</i>	Необходимо <b>перелить</b> раствор из пробирки №1 в пробирку № 2. Я <b>пересыпал</b> рис из пакета в банку.
<b>раз-(рас) / про-</b> двигаться в разные стороны или на всю поверхность; разбрасывать, ронять.	<i>разливать – разлить, проливать – пролить</i>	<i>рассыпать – рассыпать, просыпать – просыпать,</i>	Мария <b>рассыпала</b> ( <b>просыпала</b> ) рис. Я случайно <b>разлил</b> ( <b>пролил</b> ) воду.

**Запомните!** Наиболее употребительные глаголы для обозначения перемещения жидкостей: **наливать – налить, вливать – влить, доливать – долить, отливать – отлить, переливать – перелить, выливать – вылить, разливать – разлить, наполнять – наполнить.**



**Например:** *Долейте (подлейте) жидкость в колбу до синей отметки.*

Глагол **капать** с приставками используется для обозначения перемещения жидкости при помощи пипетки. *Например: **Накапайте** лекарство на кусочек сахара.*



Наиболее употребительные глаголы для обозначения перемещения газообразных веществ: **накачивать** – **накачать**, **закачивать** – **закачать**, **докачивать** – **докачать**, **откачивать** – **откачать**, **перекачивать** – **перекачать**, **выкачивать** – **выкачать**, **наполнять** – **наполнить**. Данные глаголы могут использоваться и для обозначения перемещения жидких веществ при помощи насоса (помпы). *Например: **откачать** воду из лодки; **подкачать** колесо автомобиля.*



Глагол **погружать** – **погрузить** имеет значение «опустить целиком в какую-нибудь жидкость, сыпучее вещество». Глагол **опускать** – **опустить** имеет значение «погрузить, поместить внутрь, в глубь чего-либо». В научных текстах эти глаголы выступают как синонимы.

*Например: **Железную пластинку погрузили** в раствор медного купороса. В сосуд с водой **опустили** гири. Я **опустил** письмо в почтовый ящик.*

**Задание 2.** Назовите действия, которые можно производить с жидкими телами, если их нужно поместить:

- а) в широкий сосуд – ...
- б) в узкую трубочку – ...
- в) в достаточно широкий сосуд, но нужно действовать с осторожностью – ...
- г) в сосуд, в котором уже есть жидкость, но в недостаточном количестве – ...
- д) с помощью пипетки – ...
- е) с помощью насоса – ...
- ж) в сосуд, причём объём жидкости будет равен объёму сосуда – ...

**Материал для справок:** наполнить, накачать, налить, ввести, долить (подлить), влить, накапать.





Существуют глаголы, видовые пары которых образуются при помощи переноса ударения. Например, глаголы со значением перемещения сыпучих тел (предметов) (сахар, соль, песок, порошок, кристаллы, мелкая стружка и др.).

**Запомните!** Наиболее употребительные глаголы для обозначения перемещения сыпучих тел (предметов): *насыпáть – насы́пать, всыпáть – всы́пать, досыпáть – досы́пать, отсыпáть – отсы́пать, пересыпáть – пересы́пать, высыпáть – вы́сыпать, рассыпáть – рассы́пать, наполня́ть – наполнить.*



*Например: Досыпáйте (подсыпáйте) в колбу розовый порошок.*

Глагол *сыпать* (1 группа) спрягается так:

*я сыплю – ты сыплешь – он (она) сыплет,  
мы сыплем – вы сыплете – они сыплют*

Вместе с тем существуют **разговорные формы:**

*... – ты сыпешь – он (она) сыпет,  
мы сыпем – вы сыпете – они сыпят.*

Разговорные формы 3-го лица мн.ч. передаются на письме окончанием 2 группы: *сыпят.*

Приставочная форма несовершенного вида: *насыпáть* (1 группа) и похожие (*засыпáть, посыпáть* и т.д.) спрягаются так:

*я насыпаю – ты насыпаешь – он (она) насыпает,  
мы насыпаем – вы насыпаете – они насыпают.*

**Задание 3.** Назовите действия, которые можно производить с сыпучими телами (песок, порошок, соль, мелкие твёрдые кусочки какого-либо вещества), если их нужно поместить:

- а) на чашу весов, на пластинку, на столик – ...
- б) в колбу с узким горлом, в узкую пробирку – ...
- в) в сосуд, в котором уже есть такие тела, но в недостаточном количестве – ...
- г) в сосуд, в котором уже есть такие тела, но мало – ...

**Материал для справок:** насыпать, досыпать, всыпать, подсыпать.

**Задание 4.** Продолжите диалоги. Сообщите, что и другой предмет тоже нужно поместить в аналогичное место. Употребите выделенные глаголы в императиве.

1. Я *насыпал* в колбу тонко измельчённый порошок  $MnO_2$ . А куда насыпать хлорид натрия  $NaCl$ ?
2. Мы *поместили* в сосуд алюминиевый шарик. А куда поместить стальной и платиновый шарики?
3. Я *погрузил* кусочек цинка  $Zn$  в водный раствор сульфата цинка  $ZnSO_4$ . А в какое вещество мне нужно погрузить никелевую пластинку?
4. Мы *налили* в бюретку раствор уксусной кислоты  $CH_3COOH$ . А куда нам налить раствор гидроксида натрия  $NaOH$ ?
5. Мы *опустили* в первую колбу потухшую лучину. Опускать ли лучину во вторую колбу?

**Задание 5.** Используя информацию данных предложений и материал для справок, составьте предложения, в которых опишите противоположные действия.

**Образец:** Положим в пробирку кусочек свинца. – Вынем из пробирки кусочек свинца.

1. Погрузим конец трубки в известковую воду.
2. Налъём в стакан немного известковой воды.
3. Насыплем на лист бумаги порошок серы.
4. Поставим груз на тележку.
5. Накачаем воздух в баллон.
6. Введём один конец стеклянной трубки в пламя газовой горелки.

**Материал для справок:** отлить, вынуть, вывести, составить, отсыпать, откачать.

**Задание 6.** Назовите формы императива (повелительного наклонения) данных глаголов:

а) **образец:** поместить – помести, поместите.

положить, подложить, опустить, погрузить, поднести, внести, ввести, вывести, отвести;

б) **образец:** поставить – поставь, поставьте.

повесить, подставить, отставить, бросить, насыпать, всыпать, подсыпать, высыпать, вынуть;

в) **образец:** налить – налей, налейте.

вливать, доливать, подливать, вылить, откачать, накачать.

**Задание 7.** Прочитайте текст. Выпишите выделенные глаголы. Поставьте данные глаголы в форму императива.

**Получение и обнаружение аммиака. Свойства гидроксида аммония.**

**Свойства солей аммония**

1. В пробирку *насыпать* небольшое количество хлорида аммония  $\text{NH}_4\text{Cl}$ , *вливать* 1 мл раствора гидроксида натрия  $\text{NaOH}$  и нагреть. К отверстию пробирки *поднести* влажный универсальный индикатор.
2. В пробирку *налить* 1 мл раствора гидроксида аммония  $\text{NH}_4\text{OH}$ , *добавить* фенолфталеин и нагреть до кипения.
3. В пробирку *налить* 1 мл раствора гидроксида аммония, *долить* фенолфталеин и *вливать* 1 мл раствора азотной кислоты  $\text{HNO}_3$ .
4. В пробирку *налить* 1 мл раствора гидроксида аммония и *подлить* 1 мл раствора сульфата алюминия  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ .
5. В пробирку *насыпать* небольшое количество сульфата аммония  $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ , *прилить* 1 мл воды, перемешать до растворения соли. К полученному раствору *долить* 1 мл раствора хлорида бария  $\text{BaCl}_2$ .

**Задание 8.** Прочитайте рецепт. Выберите из материала для справок подходящий по смыслу глагол и вставьте его вместо точек.

#### **Чай со сливками**

... чайник водой и ... его на плиту. Как только вода закипит, ополосните кипятком заварочный чайник и ... в него сухой чай. ... в чайник на одну треть кипятка и закройте его крышкой. Через 4 минуты ... воды в чайник и дайте заварке настояться ещё в течение 2 минут.

Предварительно охлаждённые сливки взбейте миксером и ... в них сахар. Взбивайте сливки до тех пор, пока они не увеличатся в объёме и все крупинки сахара не растворятся. В чашки ... по две ложечки сливок и залейте их свежесваренным чаем.

Сливки можно подать на стол отдельно, в небольшом фарфоровом кувшинчике. В чай можно ... как свежие, так и консервированные сливки.

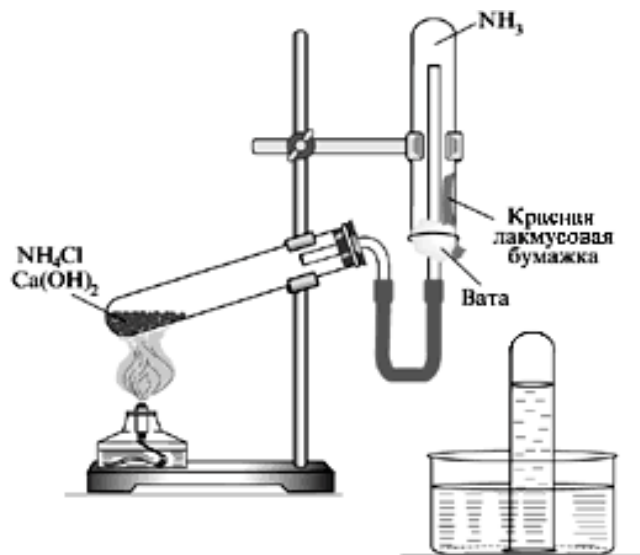
**Материал для справок:** долейте, всыпьте, наливать, положите, поставьте, наполните, насыпьте, налейте.

**Задание 9. А.** Прочитайте текст.

#### **Получение и свойства аммиака и его водного раствора**

В фарфоровую ступку *поместите* и перемелите примерно равные объёмы кристаллического хлорида аммония  $\text{NH}_4\text{Cl}$  и порошка гидроксида кальция  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ . Приготовленную смесь *насыпьте* в пробирку на  $1/3$  её объёма. Соберите прибор по приведённой схеме, нагревайте смесь до появления острого запаха (нюхайте осторожно!). Затем пробирку-сборник, не переворачивая, осторожно закройте пробкой, *погрузите* в сосуд с водой и откройте пробку. После того, как сборник *заполнится* водой, снова закройте его пробкой, *выньте* из воды, проверьте содержимое красной лакмусовой бумажкой, а затем *капните* несколько капель фенолфталеина. Прибор не разбирайте.





**Б.** Объясните значение выделенных в тексте глаголов.

**В.** Ответьте на вопросы:

1. Что необходимо поместить в фарфоровую ступку?
2. Куда нужно насыпать полученную смесь?
3. Что необходимо сделать со смесью дальше?
4. Что предлагается сделать с пробиркой-сборником?
5. Как проверить содержимое пробирки-сборника?
6. Что получилось в результате опыта?

**Г.** Используя вопросы и рисунок, перескажите текст.