

Префиксальный способ образования прилагательных со значением высшей степени качества

Приставки СВЕРХ-, АРХИ-, НАИ-

- Прилагательные с приставкой **СВЕРХ-** обозначают «признак, превышающий меру того, что выражено мотивирующим словом»;
- Прилагательные с приставкой **АРХИ-** обозначают «высшая степень проявления признака, названного мотивирующим словом» и употребляются в книжно-литературной речи;
- Прилагательные с приставкой **НАИ-** обозначают «высшая степень проявления признака, выраженного мотивирующим словом» и употребляются при сравнении предметов, лиц, явлений. Такие прилагательные имеют суффиксы **-ЕЙШ-/-АЙШ-, -Ш-**.

ПРИМЕРЫ:

1. *Сверхзвуковые* самолёты доставят вас в любую точку планеты.
2. *Архисложная* проблема борьбы за чистоту окружающей среды стоит сейчас перед человечеством.
3. *Наилучший* выход из положения не всегда бывает *наилегчайшим*.

Задание 1. Прочитайте словосочетания. Определите, какое значение придают прилагательным приставки.

Архисложная проблема, архиосторожное обращение, архиглупое положение, архиопасная политика, архинелепое предложение, архигениальное решение проблемы; сверхбыстрый транспорт, сверхмалые величины, сверхмощное излучение, сверхзвуковая скорость, сверхчувствительный прибор; сверхпрочный, сверхтвёрдый материал; наибольшие возможности, наименьшие потери, наивыгоднейшее предложение.

Задание 2. Составьте микротексты, опираясь на значение выделенных прилагательных. Данные ниже предложения используйте как заключительные.

1. Это *архисложная* проблема.
2. Это *архинелепое* предложение (утверждение).
3. Это *сверхчувствительный* прибор.
4. Это *сверхплановое* задание.
5. Это *наичестнейший* человек.
6. Это *наидобрейший* человек.
7. Это *наумнейший, наиспособнейший* студент.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой день в вашей жизни вы назовёте наилучшим? А наихудшим?
2. Какую из задач, стоящих перед вами, вы считаете наитруднейшей (архисложной, сверхтрудной)?
3. Какую потерю в жизни вы назовёте наименьшей, а какую наибольшей?

4. Какая одежда является, на ваш взгляд, наимоднейшей?

Приставки имён прилагательных со значением отрицания или полного отсутствия качества

Приставки А-, АНТИ-, БЕЗ- (БЕС-), ПРОТИВО-

- Прилагательные с приставкой **А-** обозначают «отсутствие признака, названного мотивирующей основой». Такие прилагательные употребляются, прежде всего, в научном и публицистическом стиле речи.
 - Прилагательные с приставкой **АНТИ-** имеют значение «признак, противоположный тому, что названо мотивирующей основой». Такие прилагательные употребляются преимущественно в публицистическом и научном стиле речи.
 - Прилагательные с приставкой **БЕЗ- (БЕС-)** имеют значение «отсутствие признака, выраженного мотивирующим словом».
- Прилагательные с приставкой **ПРОТИВО-** обозначают «противоположный тому, что названо мотивирующей основой». Прилагательных с этой приставкой больше всего в технической, научной и военной терминологии.

ПРИМЕРЫ:

1. Перед нами было странное здание *асимметричной* формы.
2. Нет сомнения, что *антивоенное* движение будет расти и дальше во всех странах мира.
3. Мир – *бесценное* богатство, которое мы должны беречь.
4. *Противогриппозные* лекарства вы можете купить в любой аптеке.

Задание 1. Прочитайте словосочетания. Определите, какое значение придают прилагательным приставки.

А. аполитичный человек, аморальный поступок, алогичный вывод, аритмичный пульс, асимметричная фигура, асинхронное движение, асептическая повязка, противотанковая мина, противозаконный поступок, противоестественное поведение, противоположный берег, противохимическая защита, противогриппозный препарат, противосвёртывающее средство, противooksислительное средство, противозачаточные средства, противовирусная терапия;

Б. антивоенная демонстрация, антисанитарное состояние, антибактериальные препараты, антикоррозийная обработка, антисептические средства, безалкогольный напиток, безвкусный препарат, безводная пустыня, безветренная погода, безударный гласный, безутешное горе, безуспешные попытки, безымянный палец, безъядерный микроорганизм, безграничная радость, безоружный человек, бездонные глаза, безмозглый человек, бесформенная фигура, бесчисленные поклонники, бессердечный человек, бестактный вопрос, бесповоротное решение, безнадежная ситуация, бессознательное состояние.

Задание 2. Продолжите ряд существительных, которые могут образовать сочетания с данными ниже прилагательными.

ОБРАЗЕЦ: Бесстрашный человек...бесстрашный поступок, бесстрашный воин.

1. Безводная кислота.
2. Безграничная радость.
3. Беспольный спор.
4. Бесчисленные трудности.
5. Бесшумный двигатель.
6. Безграмотный человек.
7. Беспомощный старик.

Задание 3. Составьте с данными словосочетаниями предложения.

Бескорыстная помощь, антибактериальные препараты, противозаконный поступок, аритмичный пульс, асептическая повязка.

Задание 4. Включите данные словосочетания в микровысказывания. Например: «Безводная кислота – это кислота, которая не содержит воды».

1. Бездетная семья.
2. Бесспорное доказательство.
3. Бесцветная жидкость.
4. Противогриппозная вакцина.
5. Безнадёжный больной.
6. Безбилетный пассажир.

Задание 5. Объясните данные ниже предложения, продолжив их.

ОБРАЗЕЦ: Мне кажется, что он – *бесстрашный человек*, потому что он ничего не боится.

1. У друзей *противоположные мнения* по одному вопросу... .
2. Летом в лесу необходимо принимать *противопожарные меры*... .
3. Ранним утром улицы города *безлюдны*... .
4. Нельзя считать положение больного *безнадёжным*... .
5. Я чувствую к своим родителям *безграничную любовь*... .
6. Мой младший брат – мой *безотказный помощник*... .

Задание 6. Вставьте в предложения подходящие по смыслу прилагательные в правильной форме. Используйте слова для справок.

1. Это отделение больницы предназначено для ... больных.
2. У этого больного ... пульс.
3. Больному необходима ... терапия.
4. Его любовь к этой девушке была
5. Я не буду отвечать на ... вопросы.
6. Его горе было
7. Архитектор спроектировал здание ... формы.
8. У новой стиральной машины ... двигатель.
9. В нашем климате все автомобили должны проходить ... обработку.

10. Учёных заинтересовало ... поведение некоторых клонированных животных.

11. Вода - ... жидкость.

Слова для справок: бесцветный, бестактный, противоестественный, асимметричный, антикоррозийный, безутешный, безнадежный, противовирусный, безответный, аритмичный, бесшумный.

Суффиксы имён прилагательных с общим значением обладания каким-либо качеством

Суффиксы –ИН-, -АЧ-/ЯЧ-, -ОВ-/ЕВ-

- Прилагательные с суффиксом –ИН- могут иметь значение «принадлежность какому-либо лицу» и образуются от существительных женского и мужского рода на –а(-я).
- Лексически ограниченную группу составляют прилагательные с суффиксом –ОВ-, употребляющиеся в основном в разговорной речи: отцова шапка, дедов дом.
- От существительных *сын, дочь, отец, мать, дед* образуются прилагательные *сыновний, дочерний, отцовский, материнский, дедовский*, которые сочетаются в основном с отвлечёнными существительными: *сыновний долг, дочерняя забота, отцовские привычки, материнская любовь*.
- С помощью суффиксов –ИН-, –ОВ-/ЕВ- образованы некоторые фамилии, например: Иванов, Зайцев, Бунин.

папа	- пап	+ ИН	=	папин
Вера	- Вер	+ ИН	=	Верин
Таня	- Тан	+ ИН	=	Танин
Лара	- Лар	+ ИН	=	Ларисин
отец	- отц	+ ОВ	=	отцов
Иван	- Иван	+ ОВ	=	Иванов

ПРИМЕРЫ:

1. Мой дядя известный актёр, и у нас дома висит *дядин* портрет.
2. *Верин* отец работает на заводе 25 лет.
3. *Танина* семья переехала жить в другой город.
4. Во дворе стоит *Ларина* машина.

- Прилагательные с суффиксами –ИН-, –АЧ-/ЯЧ- могут обозначать «принадлежность к роду животных».
- При образовании прилагательных от существительных с суффиксами –К-, –ОК-, –ЁНОК-/–ОНОК- названные суффиксы выпадают, например: кошка – кошачий, щенок – щенячий, телёнок – телячий.
 - Ряд прилагательных образуется бессуффиксальным способом: рыба – рыбий, обезьяна – обезьяний, птица – птичий, лиса – лисий.

лев	- лев	+ ИН	=	львиный
-----	-------	------	---	---------

кошка - кош + АЧ = кошачий

ПРИМЕРЫ:

1. До *орлиного* гнезда трудно добраться: оно находится высоко в горах.
2. Охотник неумоимо шёл по *волчьему* следу.
3. Была лунная ночь, лишь *собачий* лай нарушал деревенскую тишину.

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя прилагательные со значением принадлежности лицу.

Образец: Чья это книга? Это книга Пети? – Да, это Петина книга.

1. Чья это сумка? Это сумка Володи?
2. Чья это книга? Это книга Наташи?
3. Это фотография мамы?
4. Это портрет бабушки?
5. Это подарок тётки?

Задание 2. Объясните значение прилагательных в данных ниже словосочетаниях. Укажите от каких существительных и при помощи каких суффиксов образованы эти прилагательные.

Волчий след, собачий лай, львиный рёв, орлиные крылья, лебединая стая, собачий нюх, лисья шкура, мышиная нора, птичий голос, пчелиный рой.