

Тема 6. Задания по теме «Обозначение признака предмета»

ЗАДАНИЕ 1. Образуйте краткую форму прилагательных мужского рода от следующих полных прилагательных:

ядовитый, растворимый, полезный, верный, активный, закономерный, ковкий, сильный, тугоплавкий, случайный, маленький, добрый, большой, чистый, чувствительный, узкий, ошибочный, упругий, двухвалентный, радиоактивный.

ЗАДАНИЕ 2. Дополните предложения полными или краткими прилагательными в правильной форме.

1) **Похож — похожий.** Квадратный поясничный мускул _____ на четырёхугольник.

2) **Распространён – распространённый.** Водород – самый _____ элемент космоса.

3) **Высок – высокий.** Химическая активность кислорода исключительно _____.

4) **Одинаков – одинаковый.** Алмаз и графит _____ по химическому составу.

5) **Пластичен – пластичный.** Медь при обычных условиях _____.

6) **Вязок — вязкий.** Полученное вещество представляет собой _____ белую массу.

7) **Нерастворим — нерастворимый.** В результате реакции образуются практически _____ в воде соли бария.

8) **Параллелен – параллельный.** Тело может находиться в равновесии под действием трёх _____ сил.

9) **Бесцветен — бесцветный.** Вода представляет собой _____ жидкость.

ЗАДАНИЕ 3. Задайте вопросы к выделенным формам прилагательных в соответствии с данной информацией.

Образец: Окисляемость хлора **низка**. – **Какова** окисляемость хлора? **Низкая** окисляемость хлора имеет большое практическое значение. – **Какое** свойство хлора имеет большое практическое значение?

1) Упругость металлов **высока**.

2) **Высокая** упругость металлов позволяет использовать их в металлургии.

3) Прочность железа **невысока**.

4) **Невысокая** прочность железа не позволяет широко использовать его в металлургии.

5) Электропроводность неметаллов **низка**.

6) **Низкая** электропроводность неметаллов позволяет применять их для изоляции в электротехнике.

ЗАДАНИЕ 4. Дайте характеристику данных веществ, используя прилагательные в краткой и полной форме.

Образец: Алюминий лёгок. – Алюминий – лёгкий металл.

Хлор, вода, алмаз, серебро, медь.

ЗАДАНИЕ 5. Ответьте на вопросы, используя конструкцию «*тело имеет какую форму*». Какую форму имеет тело, похожее на круг? на ромб? на конус? на четырёхугольник? на шар? на цилиндр? на яйцо?

ЗАДАНИЕ 6. Образуйте прилагательные, обозначающие материал, из которого сделан предмет. С полученными прилагательными составьте словосочетания.

Образец: Из железа – железный столб

Из стекла, из кожи, из меди, из резины, из фарфора, из металла, из шёлка, из алюминия, из дерева, из пластика.

ЗАДАНИЕ 7. Ответьте на вопросы утвердительно, используя простую форму сравнительной степени прилагательных (простой компаратив).

Образец: Титановые сплавы более прочны, чем алюминиевые?

- Да, титановые сплавы прочнее алюминиевых.

1) Вольфрам более дорогой металл, чем медь? –

2) Медь более тяжёлый металл, чем натрий?

3) Магниевые сплавы более лёгкие, чем алюминиевые?

4) Температура плавления алюминия более низкая, чем температура плавления железа?

ЗАДАНИЕ 8.

А) Образуйте простой компаратив от прилагательных:

сильный, прочный, точный, тонкий, плохой, интересный, опасный, лёгкий, дешёвый.

Б) Образуйте сложный компаратив в краткой форме от данных прилагательных по образцу.

Образец: прочный – более (менее) прочен.

Устойчивый, активный, пластичный, электропроводный, мягкий.