

Тема 8: Обозначение начала, продолжения и прекращения действия

Начало, прекращение или окончание действия передаётся следующими конструкциями:

начинать – начать <i>что</i> начинаться – начаться	с чего? с того, как с того, что
заканчивать – закончить <i>что</i> заканчиваться – закончиться продолжать – продолжить <i>что</i> продолжаться – продолжиться	чем тем, как
прекращать – прекратить <i>что</i> прекращаться – прекратиться	после того, как
начинать – начать стать заканчивать – закончить переставать – перестать продолжать – продолжить прекращать – прекратить	+ инфинитив НСВ

Например: Студент подумал и начал ответ. Он начал ответ с теории, а потом стал писать примеры на доске.

Я ещё не закончил свою лабораторную работу. Я хочу закончить её описанием реакции.

Статья начинается с описания препарата. Автор начинает статью с того, что описывает свойства препарата.

Профессор начал лекцию с обзора литературы. Профессор начал лекцию с того, что назвал литературу, которую надо прочитать.

Фильм заканчивается тем, что главная героиня выходит замуж.

Различные фазы протекания действия могут обозначаться следующими средствами: начало действия – глаголами **стать, начинать – начать**; продолжение действия – глаголами **продолжать(ся) – продолжить(ся)**; прекращение действия – глаголами **переставать – перестать, прекращаться – прекратиться, заканчивать(ся) – закончить(ся)**.



В сочетании с перечисленными глаголами употребляется инфинитив несовершенного вида.

Глагол **закончить** в значении "довести до конца, завершить" синонимичен глаголу **окончить**. *Например: закончить работу = окончить работу.*

В значении "пройти какой-либо курс обучения, завершить обучение где-либо" употребляется только глагол **окончить**. *Например: окончить школу, вуз, университет, курсы и т. п.*

Задание 1. А. Сравните употребление подчеркнутых глаголов.

Метро <u>начинает</u> работу в 6 часов утра. Метро <u>начинает</u> работать в 6 часов утра.	Движение транспорта в Харькове <u>начинается</u> в 6 часов утра.
Профессор <u>начал</u> лекцию по неорганической химии. Профессор <u>начал</u> читать лекцию по неорганической химии.	Лекция по неорганической химии уже <u>началась</u> .
Мы уже <u>закончили</u> контрольную работу. Мы уже <u>закончили</u> писать контрольную работу.	Занятие ещё <u>не закончилось</u> .

Б. Ответьте на вопросы, сохраняя конструкцию предложения. Укажите субъекты предложений.

1. У нас учебный год начинается в сентябре. А когда учебный год начинается у вас?
2. Каникулы начнутся 15 июня. А когда начнутся каникулы у вас?
3. Чемпионат Европы по футболу уже закончился. А когда закончится футбольный чемпионат у вас?
4. Лекции в университете уже закончились?
5. В каком классе у вас на родине начинают преподавать химию?
6. В каком классе заканчивают изучать биологию?

Задание 2. Прочитайте вопросы и ответьте на них отрицательно. Сообщите, что какое-то действие только началось.

Образец: – Вы написали уравнение реакции? – Нет, я только начал писать.

1. Вы прочитали журнал?
2. Вы решили задачу?
3. Вы убрали лабораторию?
4. Вы уже перевели новые слова?
5. Вы уже приготовили обед?
6. Вы уже написали реферат?



В разговорной речи для обозначения того, что действие продолжается, обычно употребляется оборот **всё ещё**.

Например: Снег **всё ещё** лежит. Она **всё ещё** на меня обижается. В общежитии **всё ещё** нет горячей воды.

Задание 3. Прочитайте вопросы, дайте на них утвердительные ответы. Сообщите, что действие продолжается.

Образец: Секретарь деканата **всё ещё** работает? – Да, она продолжает работать.

1. Ты всё ещё ходишь в спортзал?
2. Давление всё ещё падает?
3. Аппарат всё ещё работает?
4. Этот препарат всё ещё применяют?
5. Температура жидкости всё ещё повышается?

Задание 4. Вместо точек употребите глаголы **начинать(ся), начать(ся), заканчивать(ся), закончить(ся)** в правильной форме.

1. Когда у вас ... весна? – Весна ... в апреле-мае. В апреле ... таять снег, а в мае ... появляться листья и цветы на деревьях. 2. В июне студенты ... заниматься. Учебный год ... почти одновременно во всех учебных заведениях города. 3. Мой брат учится в выпускном классе. В этом году он ... школу. 4. Быстрее входите! Профессор ещё не ... лекцию. А мы думали, что лекция уже ..., поэтому не открывали дверь в аудиторию. 5. У меня ... тетрадь для конспектов, надо начинать новую.



начать + инфинитив закончить + инфинитив	стать + инфинитив перестать + инфинитив
<i>Мы начали заниматься в 8.30.</i> <i>Студент закончил отвечать и ждал,</i> <i>что скажет преподаватель.</i>	<i>Мы отдохнули и стали заниматься.</i> <i>Студент задумался о чём-то и</i> <i>перестал рассказывать.</i>

Глаголы **начать** и **закончить** употребляются в этой конструкции, когда надо подчеркнуть начало или конец действия. Глаголы **стать** и **перестать** употребляются, когда надо показать, что субъект изменил характер деятельности (делал одно, а теперь делает что-то другое) или перешёл в другое состояние.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя конструкции **начать + инфинитив** или **закончить + инфинитив**, чтобы подчеркнуть, что субъект уже начал что-то делать или закончил какое-то действие.

Образец: *Он уже написал заявление декану? – Нет, он только начал его писать. – Да, он уже закончил его писать.*

1. Ты уже проверил свою контрольную работу? 2. Ты уже приготовил оборудование и реактивы для проведения лабораторной работы? 3. Мария уже сделала домашнее задание? 4. Ты прочитал этот раздел учебника? 5. Ты составил уравнение реакции по химии?

Задание 6. Составьте предложения по образцу, используя конструкцию **стать + инфинитив**. Покажите, что субъект перешёл к тому действию, которое он сейчас совершает, после какого-то другого действия.

Образец: *Он записывает в планшет новые слова. – Он достал планшет и стал записывать в него новые слова.*

1. Мария поднимается по лестнице. 2. Она звонит в нашу дверь. 3. Она здоровается с гостями. 4. Наташа показывает нам фотографии. 5. Людмила наливает чай. 6. Роберт режет торт. 7. Адам рассказывает нам о том, где он отдыхал. 8. Все садятся за стол.

Задание 7. Выберите глагол нужного вида. Обратите внимание на то, что после глаголов **начать (стать), закончить, продолжить** употребляется только глагол НСВ.

1. Больной начал ... (выздороветь – выздоравливать). 2. Хирург приготовил инструменты и начал ... (делать – сделать) операцию. 3. Когда он закончил (написать – писать) курсовую работу, он поехал к друзьям в Киев. 4. Друзья закончили ... (осматривать – осмотреть) город поздно вечером. 5. По радио продолжали ... (передать – передавать) фольклорную музыку.

Задание 8. Вместо точек вставьте пропущенные глаголы **начать – начинать, продолжать – продолжить, заканчивать – закончить** в правильной форме.

1. – Когда вы ... писать дипломную работу? – Я ... писать дипломную работу через четыре с половиной года. 2. – Вы уже прочитали статью? – Нет, я ещё ... читать её. 3. – Вы ещё решаете задачу? – Нет, я уже ... её решать. 4. – Вы уже изучили физику? – Нет, я только ... изучать физику. 5. – Лектор уже давно читает лекцию? – Нет, лектор только что ... её читать. 6. – Вы уже подготовились к экзамену? – Нет, у меня ещё целых два дня впереди. Я ещё ... готовиться.

Задание 9. Дайте отрицательные ответы на вопросы. Сообщите, что действие больше не продолжается. Употребите глагол **перестать** в правильной форме.

Образец: – Ты всё ещё обижаешься на меня? – Нет, уже перестал обижаться.

1. Ты всё ещё ходишь на тренировки в спортклуб? 2. Он всё ещё ездит в университет на такси? 3. Из рекламной компании всё ещё звонят? 4. Они всё ещё спорят о вчерашнем футбольном матче?

Задание 10. Вставьте вместо точек подходящий по смыслу глагол нужного вида **начинать – начать, заканчивать – закончить**.

Обычно мы ... заниматься в университете в 8.30, а ... заниматься в 16.25. Сегодня мы ... заниматься днём в 12 часов, потому что потом мы ездили в студенческую поликлинику. А вечером я ... делать домашнее задание очень поздно. Обычно каждый вечер Роберт ... делать домашнее задание в 7 часов, поэтому в 10 часов он ... делать его, и весь вечер он свободен. Но вчера днём он ездил в посольство, поэтому ... делать домашнее задание поздно вечером. И ... писать упражнения почти ночью. Обычно дети ... учиться в украинской школе в 6 лет, а ... учиться в 18 лет. Мой сосед Тарас очень умный мальчик. Он ... учиться в школе в 5 лет, а ... школу в 15 лет.