

Тема 9: Употребление видов глагола. Констатация факта действия. Сообщение о завершённости действия, о его результативности. Сообщение о действии как о процессе

В русском языке есть особая грамматическая категория – виды глагола (совершенный и несовершенный). Употребляя тот или иной вид глагола в сообщении о действии, можно выделить, подчеркнуть разные его особенности, выразить то, что важно в каждом отдельном случае.

ВИДЫ ГЛАГОЛА И ИХ ФУНКЦИИ

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
Функции	
<p>1. Общий факт: название действия. <i>Вчера я был занят: читал текст, писал упражнения, учил глаголы.</i></p>	<p>1. Конкретный факт: результат, окончание действия. <i>Вечером я прочитал новый текст, написал все упражнения и выучил глаголы.</i></p>
<p>2. Процесс (долго, весь вечер, весь день, всё утро, всю неделю, целый день, целый год, целую неделю, ещё два часа, ещё два месяца, десять минут). <i>Вчера я <u>долго делал</u> домашнее задание.</i></p>	<p>2. Границы действия (законченность – начало) <i>Вчера я <u>сделал</u> домашнее задание и <u>пошёл</u> гулять. Сделал – законченность, пошёл – начало.</i></p>
<p>3.Повторяемость (действие повторяется несколько раз) (обычно, всегда, часто, редко, иногда, каждый день, всегда, никогда, два раза в день, два раза в год, несколько раз, много раз, по средам, по вечерам). <i>Он <u>часто</u> пишет письма домой. Они <u>каждый день</u> покупают сок. Я <u>несколько раз</u> отдыхал в Карпатах.</i></p>	<p>3. Однократность (действие было один раз) (быстро, сразу, вдруг, наконец, неожиданно, однажды) <i>Вчера я <u>быстро</u> написал домашнее задание. Мы <u>наконец</u> купили телевизор. Летом я отлично <u>отдохнул</u>.</i></p>
<p>4.Одновременность А. S₁ _____ P₁ S₁ _____ P₂ S₁ P₁ P₂ <i>Он <u>сидит</u> и <u>читает</u>.</i> Б. S₁ – P₁ S₂ – P₂</p>	<p>4. Последовательность S₁ – P₁, P₂ <i>Сначала я <u>выучил</u> слова, потом <u>прочитал</u> текст.</i></p>

S₁ P₁ S₂ P₂

Когда я **читал**, Ахмед **смотрел** телевизор.



Ахмед **писал** упражнение. Роберт **тоже писал** упражнение. Мария **не писала** упражнение. Она **смотрела** телевизор.

Если мы не знаем, завершилось действие или нет, мы говорим только о факте действия (о том, что действие имело место), то употребляем **НСВ**.

– Вы **переводили** этот текст? Он знаком вам?

Нас интересует, происходило действие или нет.

Ахмед **написал** упражнение. А Роберт ещё **не написал** упражнение.

Если мы знаем, что данное действие закончилось ли данное действие, было результативным (был достигнут результат действия), то употребляем **СВ**.

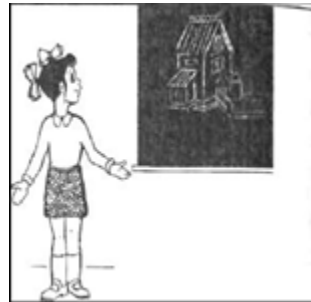
– Вы уже **перевели** текст? Словарь вам уже не нужен?

Мы знаем, что действие происходило. Нас интересует, закончилось ли оно.

Задание 1. Прочитайте предложения и сравните их. Выпишите видовые пары глаголов в тетрадь.



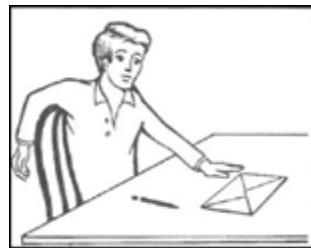
Девочка рисовала дом.



Девочка нарисовала дом.



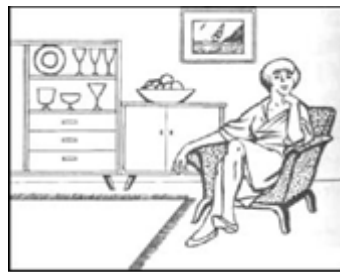
Мальчик писал письмо.



Мальчик написал письмо.



Мама убирала комнату.



Мама убрала комнату.



Мария собирала вещи.



Мария собрала вещи.



Анна готовила обед.



Анна приготовила обед.

Задание 2. Прочитайте предложения. Определите вид выделенных глаголов и объясните их употребление.

1. Анна *читала* книгу четыре дня. Анна *прочитала* книгу и вернула её подруге.
2. Задача была трудной, и Виктор *решал* её целый час. Наконец он *решил* её.
3. Роберт *учил* формулы 40 минут. Он *выучил* формулы и пошёл на стадион.
4. Это общежитие *строили* очень долго. Наконец его *построили*.
5. Мама *убирала* комнату целый час. Она *убрала* комнату и начала готовить обед.
6. Студенты *писали* сочинение полтора часа. Они *написали* сочинение и сдали свои работы преподавателю.

Задание 3. Выберите из скобок глагол нужного вида и поставьте его в правильной форме.

1. Мой друг сейчас ... формулы, а я ... их завтра (учить – выучить).
2. Ахмед ещё ... журнал, а Тарек уже ... его (читать – прочитать).

3. Анна ещё ... домашнее задание, а Ахмед уже ... его (делать – сделать).
4. Сейчас мои друзья ... фильм, а я уже ... его два часа назад (смотреть – посмотреть).
5. Сегодня я ... завтрак, а завтра его ... мой брат (готовить – приготовить).

Задание 4. Поставьте вместо точек нужный глагол в правильной форме.

1. (Читать – прочитать)

- Что ты делал вчера вечером?
- Я ... новый номер журнала «Провизор».
- Ты мог бы мне дать этот журнал?
- Конечно, ведь я уже ... его.

2. (Учить – выучить)

- Что ты делал вчера, Виктор?
- Я ... новые химические формулы.
- Теперь ты знаешь новые формулы?
- Да, знаю. Я хорошо ... их.

3. (Спрашивать – спросить; отвечать – ответить)

- Кого сейчас ... преподаватель?
- Он ... Омара.
- А тебя уже ...?
- Да, я уже

4. (Получать – получить)

- Что ты делал на почте?
- Я ... посылку.
- Ну и как? ...?
- Да. Конечно. В этом году я уже два раза ... посылки от родителей.

5. (Повторять – повторить)

- Ты вчера смотрел по телевизору новый фильм?
- Нет, я ... материал перед контрольной работой.
- И сколько времени ты этим занимался?
- Весь вечер я ... грамматику и новые слова.
- Всё ...?
- Думаю, да.

6. (Выступать – выступить)

- Сара уже три раза ... на семинаре.
- А вчера она тоже ...?
- Да. И ... очень хорошо.



Обратите внимание на то, что в вопросах и сообщениях о том, было или не было данное действие, употребляются глаголы разнонаправленного действия.

Например:

- Ты *ходил* сегодня в университет? – Конечно, ходил.
- Вы *ездили* зимой в Карпаты? – Нет, не ездили.
- Вы *ходили* вчера в бассейн? – Да, ведь у меня абонемент.
- Ты *заходил* вчера в деканат? – Нет, я не успел.

Задание 5. Употребите в вопросах глагол нужного вида. Вы не знаете, было ли данное действие или нет, и вам надо это выяснить.

1. (Звонить – позвонить) Ты на этой неделе ... маме?
2. (Ходить – сходить) Ты ... сегодня в спортклуб?
3. (Сдавать – сдать) Ты вчера ... зачёт по анатомии?
4. (Пить – выпить) Ты ... сегодня кофе?
5. (Закрывать – закрыть) Ты ... окно в нашей комнате, когда уходил? Почему оно открыто?
6. (Выключать – выключить) Ты ... свет в комнате? Когда я пришёл домой, то он горел.

Задание 6. Вставьте вместо точек нужный глагол в правильной форме.

1. В колледже Анна изучала французский язык. Она каждый день ... домашнее задание. Её подруга Мария ... домашнее задание хорошо, но однажды она ... его плохо. (делать – сделать)
2. Сегодня я уже ... домашнее задание. Я ... домашнее задание целый час. Помоему, я ... домашнее задание хорошо. (выполнять – выполнить)
3. Вчера я долго ... план к тексту. Мой друг ... план 10 минут. Преподаватель сказал, что мы ... хороший план. На уроке мы обычно ... неплохие рассказы. (составлять – составить)
4. На родине я каждый день ... газеты. Вчера Мария весь вечер ... еженедельник «Аптека». Когда она ... этот журнал, она вернула его мне. Целую неделю я ... этот еженедельник. (читать – прочитать)
5. Мой приятель всегда ... на занятия. Сегодня он тоже Он бежал, потому что ... на маршрутку. Он ... на маршрутку, и ему пришлось ждать следующую. (опаздывать – опоздать)
6. Роберт занимался всё воскресенье, потому что в понедельник он ... зачёт по химии. Он ... зачёт и пошёл в кафе. После зачётов он всегда сидит в кафе. (сдавать – сдать)



Как форма вежливого указания на то, что предлагаемое действие не нужно, употребляется глагол НСВ. **Например:**

– Сделать тебе кофе? – Спасибо, я уже **пил**.

– Дать тебе справочник по химии? – Спасибо, ты мне уже его **давал**, я уже **выписал** из него данные.

В ответах указывается, что действие уже имело место.

Задание 7. Дополните диалоги. Выразите вежливый отказ от предлагаемого действия, объяснив, что оно уже имело место.

Образец: – Не хочешь ли выпить кофе? – Спасибо, я уже **пил**.

1. Не хочешь ли пообедать с нами?
2. Попробуй этот пирог.
3. Не хочешь ли пойти с нами на этот фильм?
4. Дать тебе посмотреть этот журнал?
5. Сфотографировать тебя возле этого памятника?



Значения отрицательных форм глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени

НСВ	СВ
<p><i>Я ещё не решал задачи, которые нам задали по неорганической химии.</i></p> <p><i>Ахмед не искал эту информацию в Интернете, она ему не нужна.</i></p> <p>НСВ глагола указывает на то, что субъект даже не приступал к действию.</p>	<p><i>Я начал решать эти задачи, но пока ещё не решил.</i></p> <p><i>А я искал, но не нашёл.</i></p> <p>СВ глагола указывает на то, что имеющее место действие не достигло результата.</p>

Чтобы показать, что какое-либо действие очень долго не происходило, следует употребить НСВ: *Он очень долго нам **не писал**.*

Обозначение процесса и его завершённости

НСВ	СВ
<p><i>Ахмед делал домашнее задание 2 часа.</i></p>	<p><i>Ахмед сделал домашнее задание за 2 часа.</i></p>

При сообщении о процессе (длительности) действия употребляется глагол **НСВ**. Слова и словосочетания: *долго, весь месяц, целую неделю, 2 месяца, 5 лет, 3 часа, час* и т. д. подчёркивают, что действие продолжалось какое-то

время.

При обозначении законченности процесса часто указывается время, необходимое на его завершение. При этом употребляется предлог *за* и глагол СВ. **Например:**

1. Студенты **решили** задачи 3 часа.
2. Студенты **решили** задачи **за** 3 часа.
3. Студенты **решают** задачу уже 3 часа.
4. Студенты **будут решать** задачу 3 часа.
5. Студенты **решат** задачу **за** 3 часа.

Задание 8. Прочитайте предложения. Скажите, в каких предложениях сообщается, что действие имело место, но не достигло результата. Какой вид глагола употребляется в этом случае?

1. Мария **не сдавала** экзамен по математике. Этому экзамена нет в этом семестре.
2. Роберт **не сдал** зачёт по биофизике: он плохо подготовился к нему.
3. Я ещё **не читал** раздел учебника по аптечной технологии, я собирался заняться этим в субботу.
4. Он занимался целый час, а уравнение реакции так и **не написал**.

Задание 9. Прочитайте предложения и поставьте к ним вопросы: Сколько времени? За сколько времени?

1. Преподаватель проверял тетради весь вечер. Он проверил тетради за вечер.
2. Антон ехал до университета 30 минут. Антон доехал до университета за 30 минут.
3. Мой друг готовился к контрольной работе 2 часа. Он подготовился к контрольной работе за 2 часа.
4. Студенты готовились к концерту целый месяц. Студенты подготовились к концерту за месяц.

Задание 10. Прочитайте предложения. Объясните употребление видов глаголов.

1. Вчера я <i>писал</i> письма. 2. На уроке мы <i>решали</i> задачу. 3. Вчера вечером Анна <i>читала</i> журнал. 4. Мы <i>повторяли</i> тексты. 5. На вечере Мария <i>пела</i> украинские песни.	1. Я <i>написал</i> 2 письма. 2. Мы <i>решили</i> 5 задач. 3. Она <i>прочитала</i> 3 статьи. 4. Я <i>повторил</i> все тексты. 5. Она <i>спела</i> несколько песен.
--	--

Задание 11. Продолжите диалоги. Выберите глагол нужного вида. Покажите, что вы ещё не приступали к действию.

Образец: (Читать – прочитать)

– Александр, ты уже *прочитал* новый журнал?

– Нет, я ещё *не читал* его.

1. (Убирать – убрать)

– Мария, ты уже *убрала* комнату?

– Нет, ещё не

2. (Готовить – приготовить)

– Ахмед, ты уже *приготовил* кофе?

– Нет, я ещё не

3. (Писать – написать)

– Анна, ты уже *написала* реферат?

– Нет, я ещё не ... его. Я вообще о нём забыла.

4. (Смотреть – посмотреть)

– Марина, ты уже посмотрела мои новые фотографии, которые я послал тебе?

– Нет, я ещё не Я даже ещё не открывала свою электронную почту.

5. (Печатать – напечатать)

– Роберт, ты уже напечатал доклад?

– Нет, я ещё не Сначала надо заправить картридж в принтере.

6. (Мыть – помыть)

– Света, ты уже помыла овощи для салата?

– Нет, я ещё не Я только что вернулась из университета.

Задание 12. Закончите предложения. Укажите, что действие долгое время не имело места. Употребите, где можно, слова **давно** или **долго**.

Образец: Она не позвонила после нашей встречи в парке, и вообще *давно мне не звонила*.

1. Мария не приехала к нам в субботу, и вообще 2. Я ничего не сказал ей об этом, и вообще 3. Я ничего не послал брату ко дню рождения, и вообще

4. Преподаватель не объяснил нам эту тему, и вообще 5. Я звонил в деканат, но к телефону никто не подошёл. И вообще там



Прочитайте предложения, обратите внимание на то, что действие в них обозначено глаголами НСВ.

1. Вчера я весь день *готовился* к контрольной работе. – Ты смотрел телевизор вечером? – Нет, я *читал*.

(Мы сообщили, чем был занят человек в течение какого-то времени, чем было заполнено его время).

2. Ветер *дул* с запада. Яркая лампа *освещала* двор общежития.

(Речь идёт о действии в его развитии, о процессе действия).

Задание 13. Прочитайте диалоги. Определите вид выделенных глаголов и объясните, какой характер действия они выражают.

1. – Амин, что ты делал вчера вечером? Писал сочинение или читал новый текст?

– *Читал* текст.

– Ну и как, интересный текст?

– Не очень.

2. – Мария, ты вчера учила русскую песню?

– Да, *учила*.

– Ну и что, *выучила*?

- Нет, *не выучила*, не успела. Днём я очень устала и легла пораньше спать.
- 3. – Ты прочитал статью в газете «Новости медицины и фармации в Украине»?
 - *Прочитал*. Очень интересная статья!
- 4. – Анна, ты уже решила задачу?
 - Нет, *не решила*. Я *решала* её два часа, но у меня так ничего и не вышло.
- 5. – Роберт, ты говорил ребятам, что завтра контрольная работа?
 - Да, я *сказал* всем. Вся группа знает!
- 6. – Ахмед, ты нашёл свой ключ?
 - Нет, ещё *не нашёл*. Я даже не знаю, где я его потерял.
- 7. – Мария, у тебя есть хлеб?
 - К сожалению, нет. Я обычно *покупаю* хлеб вечером, но сегодня *не купила*: очень долго была в университете. Спроси у Анны, по-моему, она была сегодня в магазине и *купила* хлеб.
- 8. – Виктор, все давно уже *пришли*, а ты опять *опоздал*. Ты всегда *опаздываешь*!

Задание 14. Используя слова из скобок, ответьте на вопросы. В ответе сообщите, чем вы были заняты в какое-то время. Употребите глагол нужного вида.

1. (Сидел – посидел на сайте «Фейсбук») Что ты делал вчера вечером?
2. (Встречал – встретил друга из Полтавы) Что ты делал, когда мы ходили в кафе?
3. (Осматривал – осмотрел достопримечательности Львова) Чем ты занимался в последней туристической поездке?
4. (Разбирали – разобрали новый материал) Что у вас было на занятиях по анатомии?
5. (Готовился – подготовился к семинару) Почему ты такой усталый?

Задание 15. Вставьте вместо точек подходящий по смыслу глагол в правильной форме.

1. – Что ты ... в воскресенье?
 - ... интересный рассказ.
 - Ты ... его по-французски?
 - Нет, я ... по-русски.
 - Ты ... рассказ до конца? Можешь дать мне его?
 - Я ... рассказ весь вечер, но ... не всё, потому что в рассказе были новые слова, а я ... свой словарь.
2. – Мария, ты уже ... пятое предложение?
 - Да, только что
 - Дай мне, пожалуйста, свою тетрадь. Я хочу посмотреть, как ты ... это предложение.

- Пожалуйста, вот это предложение. А ты уже ... задачу по биофизике?
- Нет, ещё не Она очень трудная.
- 3. – Все пришли?
- Нет, Анна ещё не пришла. Она ... ключ и не может ... его.
- Она всегда ... ключи!
- А я сегодня утром ... в коридоре ключ и не знала, кто ... его. Значит, это ключ Анны.
- Иди и отдай ей.
- Хорошо.

Задание 16. Измените предложения по образцу (вместо глагола НСВ употребите глагол СВ).

Образец: Омар *писал* письмо домой. – Омар *написал* письмо домой.

1. Анна учила новые слова.
2. Андрей выполнял домашнее задание.
3. Студенты писали диктант.
4. Ахмед решал задачи.
5. Вероника повторяла трудные глаголы.
6. Друзья смотрели по телевизору музыкальную передачу.
7. Бабушка готовила обед.
8. Сестра убирала в комнате.

Задание 17. Вставьте вместо точек глагол нужного вида. Если возможны обе формы, объясните разницу в их значении.

1. Кто вам ... этот костюм? (шить – сшить) Он мне очень нравится.
2. Мне очень хотелось попасть на этот концерт, но, к сожалению, я не ... на него билет. (доставать – достать)
3. Вы не ... в аудитории тетрадь? (оставлять – оставить)
4. – Почему вы не поздоровались с ним? – Мы уже виделись сегодня, уже (здороваться – поздороваться)
5. Вы не ..., как её фамилия? (спрашивать – спросить) – Подождите, сейчас я вспомню, она мне ... свою фамилию. (называть – назвать)
6. Диктор объявил: «Мы ... прогноз погоды, через несколько минут слушайте новости». (передавать – передать)
7. Когда в прошлом году я ... в библиотеку, то уже ... анкету. (записываться – записаться, заполнять – заполнить) Зачем же делать это ещё раз?
8. Какую мебель вы ... для этой квартиры? (покупать – купить)
9. По радио ..., что будет дождь. (передавать – передать)

Задание 18. Вместо точек поставьте данные в скобках глаголы НСВ или СВ в нужной форме.

1. Два часа мы ... выставку. Мы ... выставку и пошли домой. (осматривать – осмотреть)
2. Вчера мой украинский друг ... меня на концерт. Он часто ... меня на интересные концерты. (приглашать – пригласить)
3. Я не могу ..., куда я положил газету. Я часто ... о сестре. (вспоминать – вспомнить)
4. Брат долго и интересно ... о жизни в Украине. Мой друг любит ... смешные истории. Вчера он был в Интернет-кафе, завтра он ... последние новости. (рассказывать –

рассказать) 5. Мария хорошо ... по-русски. Преподаватель ..., что завтра будет контрольная работа. (говорить – сказать) 6. Почему вы не пишете в тетради? – Я ... её дома. Вчера я ... позвонить другу. Иногда я ... новые слова, и тогда я повторяю их ещё раз. (забывать – забыть) 7. Когда я вышел из столовой, я ..., что меня зовут. Я много ... о Карпатах. Я никогда не ... эту мелодию. (слышать – услышать)



*Александр долго решал задачу. **Наконец**, он решил задачу.*

При сообщении о завершённости действия употребляются глаголы СВ. При этом часто используется слово **наконец**.

Задание 19. Закончите данные предложения, употребив глаголы СВ.

1. Вчера преподаватель объяснил новое грамматическое правило. Дома студент учил это правило полчаса. **Наконец** он ...
2. Вчера Ахмед был в театре. Там он встретил человека, который поздоровался с ним. Ахмед долго вспоминал, где он видел этого человека. **Наконец** он ...
3. Роберт хотел купить новый костюм. Во вторник вечером он поехал в торговый центр «Караван». Там Роберт долго выбирал костюм. **Наконец** он ...
4. Недавно Максим взял в библиотеке интересную книгу. Он читал эту книгу всю неделю. **Наконец** он ...
5. Завтра будет контрольная работа. Сегодня студенты долго повторяли правила, делали упражнения. **Наконец** они ...
6. У меня есть подруга Ольга. Она долго не приходила ко мне в гости. **Наконец** она ...

Результативное значение глаголов

Задание 20. А. Прочитайте предложения и объясните употребление видов глагола.

1. Я **учил** новые слова час. Я знаю новые слова, потому что я хорошо **выучил** их.
2. Анна **завтракала** полчаса. Она не хочет есть, потому что она уже **позавтракала**.
3. Ахмед читал **книгу** три дня. Он сдал её в библиотеку, потому что уже **прочитал**.

Б. Скажите, что вы сделали то же самое.

Образец: – Виктор перевёл статью.

– Я тоже перевёл статью.

1. Александр прочитал книгу.
2. Анна выучила грамматику.
3. Мой брат написал письмо.
4. Они решили все задачи.
5. Мы хорошо отдохнули летом.
6. Мария приготовила ужин.
7. Ольга нарисовала картину.



Сравните формы глаголов СВ прошедшего и будущего времени.

1. Вчера я написал длинное письмо.	1.Завтра я обязательно напишу друзьям.
2. Вчера Джон купил русско-английский словарь.	2. Завтра его друг тоже купит русско-английский словарь.
3. Вчера Ясер перевел интересную статью.	3. Завтра я тоже переведу эту научную статью.

При передаче ближайшего будущего времени, следующего непосредственно за моментом речи, употребляются обычно глаголы СВ.

Задание 21. Закончите предложения. Укажите, что результативные действия состоятся в будущем.

Образец: Роберт уже сдал зачёт по химии, а Ахмед сдаст его на следующей неделе.

1. Ахмед перевёл текст, а Мария
2. Виктор исправил ошибки, а Ольга
3. Илиас написал письмо домой, а Айман
4. Анна прочитала текст, а её подруга
5. Эмма решила задачу по математике, а мы

Задание 22. Закончите предложения, используя информацию, данную справа.

1. Весь день мой друг был дома, потому что ... Вечером он пошёл в клуб, потому что ...	он готовился к контрольной работе. он уже подготовился к контрольной работе.
2. Я никуда не ходил, потому что ... Я получил отличную отметку, потому что ...	я готовился весь день к экзамену. я хорошо подготовился к экзамену.
3. В воскресенье Ахмед был занят,	он перевёл эту научную

<p>потому что ... Вечером он отдал словарь другу, потому что ...</p>	<p>статью. он переводил научную статью.</p>
<p>4. Утром я не мог дать учебник моему другу, потому что ... Через два часа я предложил ему взять учебник, потому что ...</p>	<p>я делал домашнее задание. я сделал домашнее задание.</p>
<p>5. Роберт не смотрел телевизор, потому что ... Вечером он с другом пошёл в клуб, потому что ...</p>	<p>он прочитал текст и выучил новые слова. он учил новые слова и читал текст.</p>
<p>6. Я не мог пойти в кино, потому что ... Только в 8 часов вечера я освободился, потому что ...</p>	<p>я готовил доклад. я подготовил доклад.</p>

